

## Игра-квест "Яша"

Ерченко К, Климова Я., Мангуби Д., по методикам Димы и Наташи Зицер, Бейт Дан.

Игра разработана группой мадрихов Харьковского общинного центра «Бейт Дан». Квест – это история игра с вариативностью сюжета. Есть герой истории, который сталкивается с различными проблематичными, конфликтными ситуациями, требующими решения. В зависимости от того, как он решает ту или иную ситуацию, он переходит на тот или иной этап игры. Таким образом, каждое решение провоцирует дальнейшее развитие истории.

## Инструкция к квесту

---

Игра-квест "Яша".

Количество участников: от 4 до 15 человек в одной группе.

Групп неограниченное количество.

Возраст участников: от 15 до 120

Время: 45 мин -1,5 часа

Квест – это история игра с вариативностью сюжета. Есть герой истории, который сталкивается с различными проблематичными, конфликтными ситуациями, требующими решения. В зависимости от того как, он решает ту или иную ситуацию, он переходит на тот или иной этап игры. Таким образом, каждое решение провоцирует дальнейшее развитие истории.

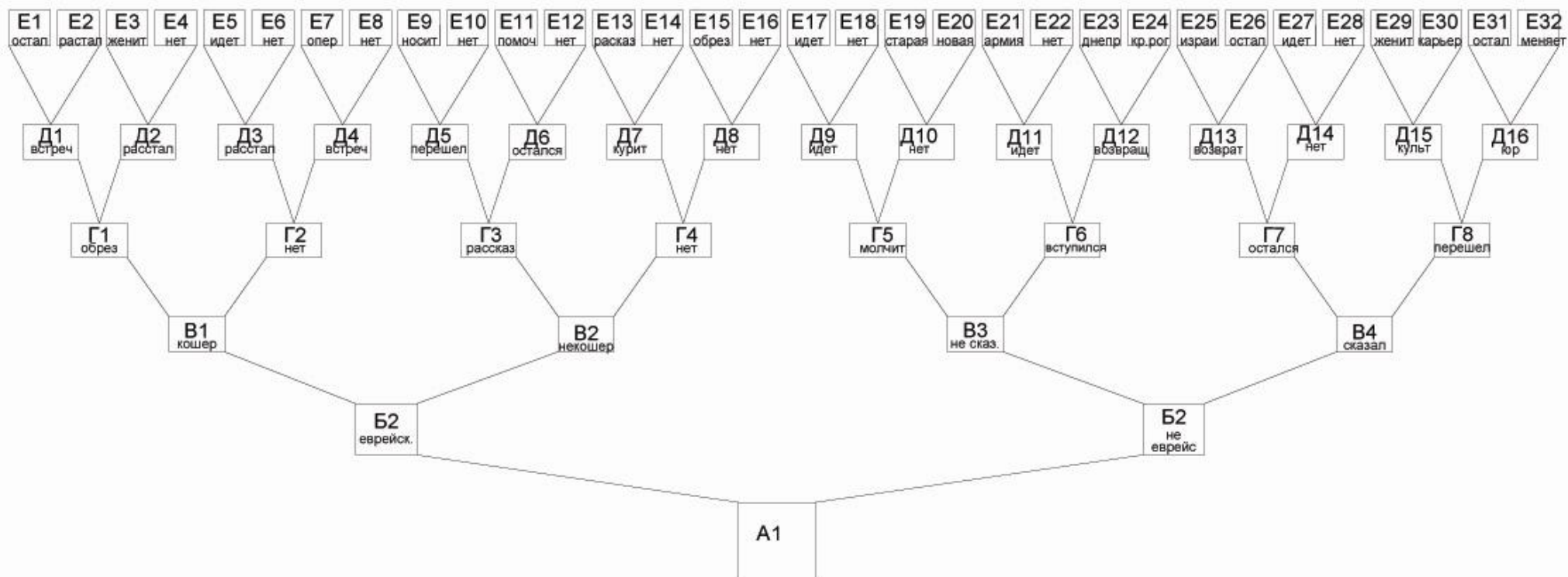
Для игры вам необходима схема игры и непосредственно история со всеми ее вариациями.

Ведущий сообщает игрокам исходную информацию о герое, в данном случае, информацию о Яше. Далее в каждой поворотной точке ведущий предлагает участникам принять решение за главного героя. Игрокам предстоит принять групповое решение, иногда это оказывается совсем не просто, так как каждый участник основывает свой выбор на личном опыте. Ведущий задает рамки этого обсуждения, он заранее продумывает свои аргументы «за» и «против» по каждому пункту. И направляет участников на дискуссию.

Когда решение принято, ход сделан, ведущий двигается по схеме и зачитывает соответствующий эпизод в жизни героя.

Атмосфера, в начале игры спокойная и размеренная, постепенно становится все более напряженной и активной, по мере того как возрастает личный интерес участников к герою истории. Часто после того как, участники дойдут до конца схемы, они хотят узнать о том, что случилось бы с героем, если бы они приняли другое решение. Вы можете проиграть игру несколько раз. Желаем вам интересного время препровождения!

# Квест - Схема



**A1.**Главный герой Уманский Яша ему 14 лет. Он с родителями переехал из Донецка в город Днепропетровск. Так его отцу предложили хорошую должность в одной крупной компании в Днепропетровске. Родители Яши Ида Львовна (еврейка по всем линиям), и отец Александр Яковлевич, (у которого мать не еврейка). Юрист. Они приехали в город, и теперь перед родителями Яши стоит вопрос, в какую школу отдать ребенка. Как выяснилось, есть как еврейская так и не еврейская школы.

**B1** Мальчик попадает в еврейскую школу. Его хорошо принимают, в классе он находит много новых друзей. В школе большую часть времени уделяют изучению истории еврейского народа его традициям и религии и постепенно мальчик все больше углубляется в религию. Начинает носить кипу и цицит. В какой - то момент Яша просит у родителей, чтобы у них дома соблюдался кашрут. Родители светские евреи для них кашрут не важен. И мама отлично понимает, с какими трудностями ей придется столкнуться, но сын настаивает и даже грозит уйти жить в общежитие от ешивы. Что делать?

**B.2** Яша идет в не еврейскую школу. Его класс как-то настороженно воспринимает его появление. Все ребята с 1 класса учатся вместе, А тут появляется новичок...Они вроде бы и не обижают его, но в тоже время не пускают в компанию. Один из активистов класса спрашивает у Яши «Ты случайно не еврей? И перед Яшей стоит выбор сказать или умолчать о своей национальности

**B1** Родители соглашаются сделать дома кошерную кухню. Теперь вся семья питается кошерно. Яша все чаще посещает синагогу и понимает, что он должен сделать обрезание. Он сообщает о своем решении родителям. Ида Львовна против. Она поддерживает сына в его убеждениях, но категорически против обрезания. Как раз накануне она просмотрела передачу, в которой рассказывали о негативных последствиях после операции (обрезании) и что не маловажно, там говорили не о единичных случаях. Как поступить Яше?

**B2** Яков понимает, что родителей он переубедить не сможет. Он уговаривает их перевести его в ешиву (религиозную школу для еврейских мальчиков). Родители соглашаются, и он переезжает жить в общежитие. Яша хорошо учится, он один из лучших учеников. Однажды он увидел, как его сосед по комнате, Ицик, курит марихуану. Он не знает, как поступить рассказать учителю об этом или нет?

**B3** Яша не сказал о том, что он еврей. Его приняли ребята в классе, с ним начали общаться, даже стали помогать в учебе. Класс был очень дружный, и ребята часто ходили вместе в парк, кино, кафе. Однажды когда, ребята из класса гуляли в парке, они стали свидетелями неприятной ситуации. 3-ое парней издевались над двумя парнями, судя по всему еврею и армянином, которые просто сидели в кафе. «Жиды и звери вон из нашей страны». Яше опять нужно выбрать. Заступиться за ребят или промолчать

**B4** Яша говорит о том, что он еврей. Ребята как то сторонятся Яшу, «подкалывают» его и через месяц пребывания в школе Яша просит родителей перевести его в другую школу. Школа очень престижная и родителям стоило большого труда устроить Яшу в эту школу? Переводить или нет?

**G1** Яша все таки делает обрезание. Все проходит успешно. Яков оканчивает школу, поступает в международный Соломонов университет и продолжает ходить в синагогу, а так же и в другие еврейские организации. В одной молодежной организации он знакомится с девушкой, в которую очень влюбляется, но вскоре узнает, что она не еврейка только в третьем поколении. Для него это очень важно. Он очень хочет хупу, и хочет, чтобы его дети были евреями по галахе, но что же делать с чувствами? Перед ним стоит выбор продолжать встречаться с девушкой или расстаться?

**Г2** Яков не хочет расстраивать маму, он не делает обрезание сейчас в надежде, что позже мама пересмотрит свое отношение. Проходит время Якову уже 23 года, и он встречает девушку из еврейской семьи, она очень нравится его родителям, они любят друг друга, у них все хорошо все идет к свадьбе, но случается автокатастрофа, в которую попадает девушка. Она выживает, но врачи говорят, что она не сможет ходить. Родители настаивают, чтобы Яша оставил девушку. Что делать Якову?

**Г3** Яша решил рассказать Раввину. Учитель поговорил с Ициком и пригрозил выгнать из школы. Все в школе узнали о том, кто рассказал учителю о Ицике. И практически все ребята перестали с ним общаться. Его начали подкалывать. Яше нравится учиться в этой школе у него хорошие учителя, но отношение с ребятами у него не складывается. Что делать оставаться в этой школе или переходить в обычную школу?

**Г4** Яша не рассказывает никому об этом, он пытается поговорить с Ициком. Говорит, что переживает за него, Ицик же говорит, и что от нескольких раз привыкание не возникнет. Он вычитал это в книге. Он предлагает Яше и еще нескольким ребятам попробовать один раз, чтобы они понимали, что это такое. В жизни ведь нужно попробовать все. Соглашаться или нет?

**Г5.** Яша промолчал. Ребят сильно избили, после чего они попали в больницу. Наш главный герой растет ему уже шестнадцать, он увлекается тяжелым роком и его школьные друзья решили сделать ему сюрприз и достали билеты на концерт рок группы. Все бы хорошо, но часть участников рок группы скинхеды. Перед Яшей стоит выбор пойти со школьными друзьями или отказаться им.

**Г6** Яша решил вступить за ребят. Он попросил своих друзей помочь ему, но они отказались. Он вмешался сам. Завязалась драка. В результате, парней забрали в милицию, а Яков очутился в больнице с переломами и сотрясением. Когда Яша лежал в больнице никто, ни разу не пришел его проведать. В больнице он знакомится и заводит дружбу со своим ровесником Сашей Гольдманом, который учится в еврейской школе. Эта школа совсем не престижная, и славится плохой успеваемостью, но Саша говорит, что у них замечательный добрый класс. В старой школе преподаватели, как бы желая загладить свою вину, обещают помочь с экзаменами. Что делать?

**Г 7** Яша остался в своем классе. Насмешки над ним продолжались. Особо доставлял неприятности Иванов Игорь. Он был очень избалован, и чувствовал свою безнаказанность – однажды он даже ударил Яшу. Случилось так, что в школе начинался пожар, все покидают здание. Яша видит что, Игорь упал, его привалило партой. Яков должен принять решение Выбежать на улицу и позвать на помощь, но он может не успеть или же рискнуть жизнью и вернуться за одноклассником?

**Г8** Яша переходит в новую школу, его хорошо принимают в классе, он успешно учится, после окончания школы Яша хочет пойти учиться в университет Культуры. Он хочет стать журналистом, но родители настаивают на том, чтобы он шел по стопам отца учился в Юридическом университете. Что делать Яше?

**Д1** Яша продолжает встречаться с девушкой, он приводит ее к себе домой, чтобы познакомить с родителями. Родители категорически против Яшиной девушки, Они запрещают ему с ней встречаться. Яков любит девушку, но мнение родителей для него тоже очень важно. Что делать Яше? Бросить девушку или остаться с ней?

**Д2** Яков решает расстаться с девушкой, он очень переживает. Родители сообщают Яше, что подыскали ему невесту из еврейской семьи, у него уже было два свидания. Девушка очень милая, но его сердце занято другой. Женится ли Якову?

**Д3** Яков расстается с девушкой. Но через год узнает, что его девушке сделали операцию, и что после реабилитации она вновь может ходить. И что у нее появился парень. Он понимает, что все еще любит ее, но его мучает совесть, за то, что он оставил ее в трудную минуту. Яша хочет сделать ей снова предложение, но боится вновь причинить ей боль. И переживает за то, как она его воспримет. Идти к ней или нет?

**Д4** Яков остается со своей девушкой. Он всячески помогает и поддерживает ее. Врачи говорят, что можно сделать операцию, но она очень сложная и очень дорогостоящая(нужно продать квартиру), последствия могут быть очень разные либо девушка сможет ходить, либо ее парализует полностью. Стоит ли идти на такой риск?

**Д5** Яша принимает решение перейти в новую школу, но в еврейской школе мест нет классы переполнены, и он идет учиться в обычную общеобразовательную школу. Яша за время обучения стал довольно религиозным мальчиком, но стоит ли надевать кипу в обычную школу?

**Д6** Яша остается в ешиве. Ему все так же сложно общаться с ребятами. А Ицик все также периодически продолжает курить травку. В это время милиция арестовала группу наркоманов, которые раскрыли свои точки сбыта, и милиция устроила проверку в ешиве. Ицик в это время уехал на шаббат к родителям, но Яша знал, что Ицик прячет марихуану в своем шкафу. Если он выбросит или перепрячет марихуану, он тем самым спасет свою репутацию среди ребят, и престиж школы, и в тоже время он понимает, что покрывать наркомана тоже плохо. Что делать?

**Д7** Яков соглашается покурить. Они делают это в общем туалете, в дверь стучит охранник - он понимает, что там происходит, и ломает дверь. 3-ое из курящих успевают убежать через окно, а Яша убежать не успевает. Учитель обещает не выгнать Якова из ешивы, если тот скажет, кто были остальные?

**Д8** Яша отказывается курить. Он понимает, что ему это не надо. Проходит время Яков оканчивает ешиву, поступает в институт, и встречает девушку Марию. Она из еврейской, но не из религиозной семьи. Он женится на ней. У них рождается сын, и Яков естественно на 8 день хочет сделать ему обрезание, но жена категорически против. Она считает, что это издевательство над ребенком, и что если сын захочет, то сделает обрезание сам в сознательном возрасте, но для Якова это означает отступить бога. Что ему делать, не делать обрезание сыну или сделать в тайне от жены?

**Д 9** Яша идет на рок концерт и как оказалось. Этот концерт был лишь прикрытием, Яша попал на встречу скинхедов. На встрече звучали призывы переходить от слова к делу. Все его школьные друзья, которые пригласили его на концерт, хотят сделать нарисовать свастику на дверях синагоги. Перед Яшей вновь выбор пойти с друзьями или отказаться. Просто постоять на «шухаре».

**Д10** Яша отказывается идти. Его друзья обижаются на него и подговаривают весь класс устроить ему бойкот. Все перестают разговаривать с ним, помогать, а впоследствии все начинают издеваться. Все это происходит в течение месяца. С каждым днем ситуация усугубляется. Выпускной класс. Доучиться осталось 4 месяца. Нужно принимать решение оставаться в этой школе до конца года или переходить в новую?

**Д11** Яша идет учиться в евр. школу. В классе его хорошо принимают, у него появляется много друзей, но к концу года успеваемость его очень ухудшилась И он проваливает вступительные экзамены. Из-за этого Яша приходит повестка в армию, у родителей нет возможности откупиться. Возникает вопрос : скрываться от армии, что грозит проблемами с милицией, или же идти в армию, где царит дедовщина.

**Д 12** Яша возвращается в старую школу, где учителя, пытаясь загладить свою вину, обещают ему помочь с экзаменами и учебой в целом. Яша расслабляется, практически не посещает занятия. Из-за прогулов, он связывается с нехорошей компанией, и попав под их влияние, он становится наркоманом. Отец, боясь, что могут возникнуть проблемы с работой из-за сына наркомана, не может решить: либо сын остается на лечение в Днепропетровске, где клиника является одной из лучших, но тогда, коллеги по работе узнают о его сыне, что чревато проблемами на работе; либо, переводит его в другой город – Кривой Рог, где специалисты хуже, о при этом не возникает проблем с работой.

**Д13** Яков возвращается и вытаскивает Игоря из огня, у них обоих много ожогов, но они живы. В классе меняется отношение к нему. Его считают героем в классе и все очень уважают его. Он заканчивает школу. Он хочет поступать в Университет со своими друзьями. Но у отца не ладится на работе, и родители хотят эмигрировать в Израиль и взять его с собой. Он только поступил, ему хочется учиться. Остаться или ехать?

**Д14.** Яков боится рисковать своей жизнью и выбегает на улицу сам. А Игоря спасают пожарные. Одноклассника Яши побил. Весь класс собирается отомстить за обиженного, Яше нужно решить пойдет ли он драться?

**Д15** Яша все-таки идет учиться в Университет Культуры. Уже на 5 курсе его замечают на местном канале, и он начинает успешную карьеру журналиста. Он встречается с девочкой, которая беременеет от него. Яше нужно решить выбрать карьеру или семейную жизнь?

**Д16** Яша идет учиться в Юридический университет. Учиться плохо, так как предметы не интересны ему. Он хочет поменять институт, но отец опять настаивает на том, чтобы закончил, так как отец платит за его учебу. Что делать Яше?

**Е1** Яков идет наперекор родителям и решает остаться с девушкой. Она очень любит его и понимает, на какие жертвы ради нее он пошел, она принимает иудаизм - делает Гиюр. Они женятся, родители долго не могут простить сыну, но когда появляются дети, все живут в мире и счастье.

**Е2** Яков не может пойти наперекор родителям, он расстается с девушкой, и очень переживает разрыв. Родители находят для него кошерную невесту, они женятся. И через какое-то время Яков понимает, что это его настоящая половина, и они живут в счастливом браке.

**Е 3** Яков женится, но так и не может полюбить жену. Он относится к ней с уважением, но не может забыть свою любовь. Через какое-то время отношения в семье становятся невыносимыми и они разводятся.

**Е4** Яков отказывается жениться. Он все еще думает о девушке, с которой расстался. Она же встретила другого еврейского парня и вышла замуж. А Яков еще долгое время не женится и страдает из-за того что расстался с ней.

**Е5** Девушка, тоже очень любит Якова, конечно, она очень страдала и злилась после его ухода, но эта злость стала для нее стимулом научиться ходить снова. Она все прощает ему. А он обещает, что больше никогда ее не предаст.

**Е6** Яков так и не решается пойти к ней. Через год он узнает, что она вышла замуж, и уже беременна. Один из их общих друзей сказал, что эти 2 года она любила и ждала Якова.

**Е7** Яша продает квартиру, кладет девушку на операцию, и она проходит успешно, девушка вновь может ходить. Они женятся, но через какое-то время понимают, что они не могут ужиться вдвоем. Через год девушка бросает Якова

**Е8** Яша с девушкой решают не рисковать. Они женятся, и через 2 года у них рождается сын. Они вместе преодолевают все трудности и живут счастливо.

**Е9** Яша решает, что в новой школе он тоже будет носить кипу и цицит. Но уже на второй день пребывания в школе его избивают, и он попадает в больницу.

**Е10** Яша решает, не носить кипу и цицит. Его хорошо принимают в классе, у него появляется много друзей. Они очень дружны и много времени проводят вместе. Яше все реже посещает синагогу и, в конце концов, вообще перестает в нее ходить.

**Е 11** Яша решает помочь Ицику, он решает выбросить травку в унитаз. Но все не так просто, милиция пришла с собаками и они находят полиэтиленовый пакет из -под марихуаны с отпечатками пальцев Яши. Наш главный герой попадает в милицию за соучастие.

**Е12** Яша не помогает Ицику. У него находят марихуану, его обвиняют в употреблении хранения, и распространении наркотиков. Ему грозит детская исправительная колония. У Яши начинаются еще большие неприятности с одноклассниками, его мучает совесть и он винит себя, что не помог Ицику.

**Е13** Яша рассказывает учителю, кто были остальные Зчеловека. Их вызвал к себе раввин, он никого не выгнал из ешивы, но после беседы с ним, у них больше никогда не возникало желания покурить.

**Е14** Яша не выдал своих друзей. А раввин не выгнал его из ешивы, а сделал лишь предупреждение. А вот ребята продолжали курить травку, но уже в тех местах, где их не могли увидеть и вскоре перешли на таблетки.

**Е 15** Яков делает обрезание втайне от жены. Когда она узнает об этом, она не может его простить. Она требует развода.

**Е 16** Яков не делает, обрезание своему сыну, он очень переживает из-за этого, но раввин успокаивает его, он говорит, что поступил правильно.

**Е17** Яша идет вместе со своими одноклассниками. Они попытались нарисовать свастику, но они не знали, что синагога находится под видеонаблюдением. Всех участников акции, включая Якова Уманского, арестовали, ему грозит срок в детской исправительной колонии.

**Е18** Яков отказывается идти с друзьями. Они в недоумении, называют его предателем. Вдруг Яша видит в толпе своего соседа из Донецка и тот его узнает. Начинается потасовка, Яшу выводят из клуба и сильно избивают. Он попадает в больницу с многочисленными переломами, и травмами ему предстоит тяжелая операция.

**Е19** Он возвращается в старую школу. Ребята продолжают издеваться над ним. У Якова возникают психологические проблемы. Ему настоятельно рекомендуют лечь в больницу.

**Е 20** Он переходит в новую школу. Его хорошо принимает класс, он успешно сдает экзамены и поступает в ВУЗ.



**Е21** Яша идет в армию, служит положенный срок, ему везет с военной частью, в ней нет особых проблем, и по возвращению из армии поступает в университет и получает высшее образование.

**Е 22** Яша не идет в армию, и он вынужден уехать из города, что бы ни пересекаться с властями. Он теряет несколько лет, не получает высшего образования и вынужден работать на низкооплачиваемой работе.

**Е 23** Яша остается лечиться в Днепропетровске, и коллеги Александра Яковлевича узнают о его проблеме, но с пониманием относятся с этим. И Яша выздоравливает

**Е24** Яша едет лечиться в Кривой Рог, в больнице он знакомится с девочкой, которая тоже проходит курс лечения. Они влюбляются друг в друга и хотят пожениться.

**Е25** Он едет в Израиль, но долго не может адаптироваться. Без языка он не может поступить. Ему необходимо идти в армию. Через время он возвращается в Днепропетровск.

**Е 26** Он остается в городе, учится в университете, но его финансовое положение очень плохое. Через время он решает эмигрировать в Израиль к родителям.

**Е27** Яша идет вместе с классом мстить за одноклассника. Во время драки кто-то вызвал милицию - всех ребят задержали Яшу в том числе.

**Е 28** Яша не пошел с классом. Во время драки кто-то вызвал милицию - всех ребят задержали.

**Е 29.** Яков женится на девушке, она рождает ему замечательного сына. Его родители помогают ему в воспитании. Работу журналиста он не бросил, но карьера развивается не такими быстрыми темпами.

**Е 30** Яков выбирает карьеру, его девушка уходит от него и выходит замуж за его друга, рождает ребенка. Яков теряет подругу, друга, ребенка, но он успешен в карьере.

**Е 31** Яша решает окончить университет, по настоянию отца. После окончания Александр Яковлевич устраивает его к себе на работу. Яков получает хорошие деньги и у него достаточно времени, чтобы заниматься своим хобби-журналистикой.

**Е 32** Яков решает поменять институт. Он устраивается на работу и собирает средства на обучение, после чего бросает юридический, и поступает в институт Культуры. Отец тяжело переживает это событие.