

Заявка на грант Еврейское возрождение 2016

(семейные, молодежные, волонтерские проекты, программы по еврейскому образованию)

Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис		Название организации	Самарская региональная общественная еврейская благотворительная организация «Забота-Хэсэд Эстер»
Имя и фамилия		Имя координатора проекта	Строганова Елена
Должность		Должность	Координатор общинных программ
Номер телефона		Номер телефона	+7 9276 92 72 66
Email		Email	xesedester@mail.ru

Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите	семейный □ <u>молодежный</u> □ волонтерский □	
одну):	еврейское образование 🗆	
Название проекта:	Авторская программаа. Тренинг продолжительностью 8 недель для подростков с компонентами по еврейской самоидентификации и знаниями.	
	Этот проект отвечает на такие важные потребности:	
	1. Сотрудничество между еврейскими организациями- в	
	Самаре между организациями присутствует конкуренция и «борьба» за детей. Мы вышли на руководство школы и налаживаем сотрудничество. Объединение усилий	
	налаживаем сотрудничество. Ооъединение усилии организаций поможет более продуктивной и эффективной	
На какие специфические нужды отвечает проект.	работе по объединению, укреплению общины и позиций города в целом.	
Необходимость проекта - описание проблемы.	2. Увеличение количества молодежи в общине (80 еврейских подростков поучаствуют в проекте и еще 120 узнают о нем из рекламы и от друзей)	
	3. Увеличение количества участников семейного клуба – не только подростки, но и их родители будут	
	проинформированы о возможностях помощи, которую оказывает хесед (материальной, психологической, общинной).	
	4. Подростковый возраст — это, пожалуй, самый яркий период в жизни каждого человека. Подростка переполняют два главных стремления: первое - всех побеждать (во что быто	

	ни стало, хотя бы в фантазиях), второе — Любить и быть Любимым (во что бы то ни стало, хотя бы в фантазиях). Проект помогает подростку в возрасте от 12 до 17 определиться с жизненной позицией, становиться увереннее и интереснее самим себе и окружающим 5. Еврейская самоидентификация- параллельно с лекциями будут проводится занятия по иудаизму.	
Основная цель /задача проекта:	 Содействие подросткам в решении актуальных онтологически значимых вопросов развития – задач взросления Укрепления еврейского самосознания (в рамках проекта будут проведены лекции по иудаизму) Привлечение детей и их родителей в Общинный дом (в рамках проекта детям и их родителям будет представлена информация о программах и возможностях общинного центра, данные участников будут занесены в базу данных хеседа). 	
Задачи (а. Качественные б. количественные)	А.) Стратегические: - выстраивание сотрудничества со Школой № 42 (где обучается 200 еврейских детей) -привлечение в Хесед детей и их родителей посредством этого проекта Личностные: - развитие у участников психологической устойчивости в условиях неопределенности, - развитие способности к согласованию внешних и внутренних противоречий, возникающих в жизни, к осознанию своей собственной личностной позиции (единицы взросления), - становление системы доверия к себе, - создание условий для развития личных устремлений. Б.) - реализация образовательной программы не менее чем для 80 человек - внесение данных детей в базу данных Хесед - выяснение потребностей детей и их родителей, для возможности дальнейшего оказания необходимой помощи - увеличение количество участников подросткового и семейного клуба	
Описание проекта	В данном тренинге необходимые знания и навыки Жизни предлагаются молодому человеку очень бережно, аккуратно, в процессе группового взаимодействия и честной проверки всего того, что может вызвать у него сомнение. Основной этап (01.09.16 – 01.11.16) – проведение программы: тренинговые занятия (становление отношения к своей внешности и телу; объяснение взаимоотношений со сверстниками, с противоположным полом, с родителями, с окружающим миром; поведение в конфликтных ситуациях; развитие личной	

	уверенности, психологической устойчивости, доверия к себе и новых возможностей; отношения с родителями и сепарация (психологическое отделение)), бейт-мидраши по еврейской традиции. Методы работы: групповые дискуссии, упражнения, игры, техники релаксации, творческой визуализации и многое другое. В рамках проекта будут проведены уроки по иудаизму, а также представлена информация о программах общинного центра.		
Целевая аудитория. Информация об участниках	Группы от 8 до 10 человек в возрасте от 12 до 17 лет, и их родители.		
(количество, возраст): Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)	 Подготовительный этап (04.05.16 – 30.06.16) – размещение информации о проекте, сбор заявок от участников мероприятия, заключение договоренности с лектором. Основной этап (01.09.16 – 01.11.16) –проведение программы. Заключительный этап (01.11.16 – 15.11.16) – Сбор обратной связи. Анализ проекта. План работы с новыми подростками и их родителями. Отчеты: размещение фото-отчета в соц.сетях и на сайте организации, сбор актов выполненных работ, подготовка отчета. 		
Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)	8 встреч по 2 часа один раз в неделю еженедельно		
Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:	01.09.16 – 01.11.16 (2 месяца)		
Кадры:			
Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.	Имя	Роль/обязанности	Квалификация/опыт
	Лисецкий Константин Сергеевич	Проведение занятий	Заведующий кафедрой, доктор психологических наук, профессор
	Фейгин Игорь Владимирович	Проведение лекций по иудаизму	Преподаватель в области иудаизма

Критерии присуждения премии

Еврейское содержание и	В рамках проекта укрепляются такие еврейские ценности и	
углубление еврейского	понятия, как: еврейское наследие, традиция, как фундамент	
самосознания:	жизни народа.	
	Благодаря этому проекту порядка 200 молодых евреев школы	

Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта	узнают о Хеседе и возможностях развития в рамках еврейской общины. Таких проектах как AJT, Metsuda волонтерские проекты и др.
Творческий подход и новизна: (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)	Данный образовательный тренинг ранее не проводился. Новизна проекта: 1) Выстраивание сотрудничества с еврейской школой, посредствам этого Привлечение детей и родителей в общину 2) Развитие коммуникативных умений и навыков у участников. 3) Открытие в себе и в окружающем Мире новых возможностей. 4) Улучшение взаимоотношений с родителями и взрослыми. 5) Развитие доверия к себе, уменьшение чувства беспокойства и тревожности. 6) Повышение психологической устойчивости и уверенного поведения в конфликтных ситуациях
Оценка проекта	Подведение итогов проекта: ожидание и реальность. Анализ результатов проекта. На сколько эффективен, что можно сделать по другому. Фидбэк участников, родителей, преподавателя
Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)	Письменные анекты обратной связи Увеличение количества участников подростков и их родителей. Отклик/ или заявка от школы — на повторное проведение проекта или в принципе, на дальнейшее сотрудничество.

Дата 18.04.2016