



## Заявка на грант Еврейское возрождение 2018

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

### Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	Минск	Название организации	Еврейское культурное общество «Эмуна»
Имя и фамилия	Кристина Бездежская	Имя координатора проекта	Бобрович Анна
Должность	JR Координатор	Должность	Координатор АЖТ, общинных инициатив
Номер телефона	+375 17 217 05 25/26	Номер телефона	+375293485359
Email	kristinabe@jdc.org	Email	annbobrovich@gmail.com

### Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	<input type="checkbox"/> семейный <input type="checkbox"/> <b>молодежный</b> <input type="checkbox"/> <b>детские</b> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <b>еврейское образование</b> <input type="checkbox"/>
Название проекта:	YES – Youth Education Space
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	<p>В Минском Еврейском Общинном Доме на сегодняшний день для представителей светской еврейской общины проводится очень мало по-настоящему качественных образовательных проектов. Если взрослые могут заниматься самообразованием и осознанно выбирать те или иные направления, то дети и подростки нуждаются в организованном систематическом обучении. Современное, не скучное, разнообразное, интересное и отвечающее потребностям «взрослеющей личности» образование – это основа основ при формировании мировоззрения и выборе дальнейшего пути. Понимать себя, свое место в мире, знать еврейские ценности и традиции, жить в соответствии с этими принципами – это результат, к которому могут прийти ребята, усвоившие все уроки. Мы хотим попробовать научить их учиться и получать от этого удовольствие.</p>
Основная цель /задача проекта:	Создание образовательной платформы для передачи знаний по еврейской истории и традиции среди еврейских детей и подростков светской еврейской общины Минска.
Задачи (а. Качественные б. количественные)	<p>1а. Дать базовый курс по еврейской истории (10 ключевых тем)                  2а. Познакомить с еврейскими ценностями, понятиями «гмилут хасадим», «хэсед», «цдака».                  3б. Привлечь и активизировать в общине 10-12 детей (8 – 12 лет), 10-12 подростков (13 – 17 лет).                  4а. Способствовать развитию творческого потенциала у детей и подростков.</p>
Описание проекта	<p>1) Февраль-март:                  Создание образовательной программы для 2-х возрастных групп и набор участников:</p>

	<p>- 8-12 лет – 10-12 человек  - 12-17 лет – 10-12 человек  2) Март-ноябрь:  - Для каждой группы будут проведены 10 образовательных занятий.  - Закрепление материала будет проводиться с помощью нестандартных форм работы – арт-методики, игры, мастер-классы.  - Ноябрь-декабрь  По окончании курса пользуясь своими знаниями по еврейской истории и традиции проекта создадут арт-пространство.  - Арт-пространство (итог проекта) будет работать на протяжении недели. Его смогут посетить все желающие – родители, члены общины, гости. Участники программы будут выступать в качестве гидов. Пространство будет расположено на территории Минского Еврейского Общинного Дома (МЕОД).</p> <p>Приблизительная программа (тематика занятий):  1. Сотворение мира и творение Человека. Праотцы и праматери. Праздник Рош ха-Шана.  2. Египетский плен и исход из Египта. Праздник Песах.  3. Эпоха царства. I Храм.  4. II Храм. Евреи в эллинистическом мире. Евреи под властью Рима.  5. Формирование Талмуда. Еврейский книжный шкаф.  6. Средневековье под властью христианства и ислама. Новое время.  7. Современная община и Израиль.  8. Еврейская этика. Гмилут Хасадим. Тикун олам.  9. Еврейский цикл жизни, еврейская община.  10. Еврейский календарь . Еврейские праздники.</p> <p>Ориентировочные виды мастер-классов:  1. Комиксы  2. Скрапбукинг  3. Работа с полимерной глиной  4. Декупаж  5. Валяние из шерсти  6. Мыловарение  7. Флористика  8. Квиллинг  9. 3D граффити  10. Эбру  11. Инсталляция – создание арт- пространства.</p>
<p>Целевая аудитория.  Информация об участниках (количество, возраст):</p>	<p>Прямая:  Дети 8-12 лет - 10-12 человек  Подростки 13- 17 лет – 10-12 человек  Косвенная:  члены общины (посетители арт- пространства) свыше 100 человек</p>
<p>Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)</p>	<p>Февраль – март - набор групп  Март – декабрь - 20 занятий (ежемесячно в каждой группе проводится одно занятие; в проекте две группы)</p>

	Ноябрь - декабрь – создание арт - пространства Декабрь – оценка проекта, отчетность		
Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)	Для каждой группы 1 раз в месяц		
Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:	Февраль - Декабрь		
Кадры:			
Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.	<i>Имя</i>	<i>Роль/обязанности</i>	<i>Квалификация/опыт</i>
	<i>Анна Бобрович</i>	<i>Координатор проекта-  Организация и администрирование проекта</i>	<i>Работа на различных проектах, опыт работы больше 5 лет</i>
	<i>Юлия Жигайлова</i>	<i>Еврейский образователь – проведение образовательных занятий</i>	<i>Работа на различных проектах, опыт работы больше 5 лет</i>
		<i>Специалисты по проведению мастер-классов</i>	

#### Критерии присуждения премии

Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:  Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта	Проект развивает и укрепляет такие базовые ценности, как еврейское образование, традициям своего народа, стремление у обучению и развитию, преемственность поколений.
Творческий подход и новизна: (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)	Проект ориентирован на применение различных интерактивных форм, что способствует высокому уровню вовлеченности участников.
Оценка проекта	Углубление знаний в области еврейской истории и традиции, этики. Включение детей и подростков в общинную жизнь Содействие раскрытию творческого потенциала детей и подростков.
Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)	Письменные анкеты обратной связи по окончании проекта, отзывы через страницы проекта в социальных сетях (facebook и др.).

## Заявка на грант Еврейское возрождение 2018

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

### Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	Минск	Название организации	Общественное Объединение «Еврейский Студенческий Культурный Центр «Гилель»; Еврейские общины малых городов Беларуси
Имя и фамилия	Кристина Бездежская	Имя координатора проекта	Вышедко Ольга
Должность	JR Координатор	Должность	Программный директор
Номер телефона	+375 17 217 05 25/26	Номер телефона	375296190122
Email	kristinabe@jdc.org	Email	kop_minsk@hillel.su

### Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	<input type="checkbox"/> семейный <input checked="" type="checkbox"/> молодежный <input type="checkbox"/> детские <input type="checkbox"/> еврейское образование <input type="checkbox"/>
Название проекта:	<b>Еврейское образование на колесах</b>
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	<p>Минск является центром формального и неформального образования. Большинство выпускников школ со всех регионов страны стремятся попасть в столицу, чтобы получить передовые знания. Очень часто переезжая в крупный город ребята теряют связь с еврейской общиной и упускают те возможности развития, которые можно получить лишь в еврейской среде сверстников.</p> <p>Потенциальные еврейские лидеры из отдаленных регионов просто не знают о существовании многих еврейских организаций, да и большинство общинных программ ориентированы на младший и старший возраст.</p> <p>Цель нашего проекта – исправить сложившуюся ситуацию. Мы хотим дать ребятам из малых городов возможность познакомиться с еврейской жизнью за пределами своей общины, а также заинтересовать их изучением традиций и истории своего народа, чтобы каждый смог найти свое место в любой еврейской общине страны.</p> <p>Мы хотим организовать обучение на местах и наладить взаимодействие еврейской молодежи в больших и малых городах.</p>

<p><b>Основная цель /задача проекта:</b></p>	<p>Еврейское неформальное образование, информационная поддержка и связь еврейской молодежи из малых городов Беларуси. Привлечение еврейской молодежи к активной общинной деятельности.</p>
<p><b>Задачи (а. Качественные б. количественные)</b></p>	<p><b>А:</b> Наладить связь между молодыми евреями из разных городов Беларуси  Познакомить еврейскую молодежь с основными понятиями Иудаизма, основами традиции и культуры  Продемонстрировать современные формы работы с еврейской молодежью  Сформировать молодежные активы в еврейских общинах малых городов  Установить преемственность между общинами малых и крупных городов  Помочь еврейским молодым людям найти свое место в еврейской общине любого города  <b>Б:</b> Совершить 5 образовательных поездок в малые города Беларуси с действующими еврейскими общинами, в которых есть молодежные группы  Выявить не менее 60 ребят, которые могут развить лидерские качества.  Обучить их основам истории, культуры и традиций еврейского народа, а также волонтерства.  Поддерживать связь между еврейскими лидерами разных городов Беларуси минимум 12 месяцев  Инициировать проведение более 15 общинных встреч, подготовленных еврейскими молодежными лидерами</p>
<p><b>Описание проекта</b></p>	<p>1) Группа еврейских волонтеров из минского Гилеля подготовит и проведет 5 образовательных поездок (мастер-классов) в 5 малых городов Беларуси. Встречи пройдут в районных и областных центрах, т.к. там есть необходимая инфраструктура. Например, на встречу в Гомеле будут приглашены ребята из Мозыря, Калинковичей, Речицы, Жлобина – районных центров, где нет ИСС или общинного дома, но есть молодежь, которая живет в информационном вакууме.  2) Встречи будут анонсированы заранее. Волонтеры Гилеля проведут предварительную работу и соберут сведения о количестве ребят, готовых прийти на образовательные встречи. Средний возраст участников 17-26 лет.  3) Все мероприятия будут организованы на высоком уровне в интерактивной форме (освоения вопросов иудаизма, современной еврейской культуры, еврейские традиционные и современные песни и танцы, тематические Шаббаты, кинематографические вечера и маскарады, знакомство с современными интернет-ресурсами для собственного развития).  4)Группа опытных волонтеров познакомят участников проекта с основами современной коммуникации, создадут условия для поддержки участников проекта, научат создавать объединенные</p>

	<p>программы и встречи с молодежной аудиторией. Предполагается использование он-лайн трансляций и социальных сетей.</p> <p>5) После визитов в города будут определены лидеры, которые под руководством координатора проекта подготовят и проведут самостоятельные встречи с молодежью у себя в городе.</p> <p>6) Завершающим этапом проекта станет общая встреча в Минске, во время которой участники из 5 городов обменяются опытом, встретятся друг с другом лично, обсудят дальнейшие планы по развитию деятельности проекта в других городах Беларуси.</p>
<p><b>Целевая аудитория.</b> <b>Информация об участниках (количество, возраст):</b></p>	<p>Около 70 молодых евреев из 5 городов Беларуси в возрасте от 16 до 27 лет (выпускники школ, абитуриенты, студенты)</p>
<p><b>Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)</b></p>	<p><b>Февраль 2018</b> – мониторинг городов и участников, подготовка программы и стратегии для каждого города. Подготовка печатных материалов. Мастер-класс для группы волонтеров Гилеля. Поездка №1, работа с ребятами на местах, консультация выбранного лидера. Образовательные встречи в группе.</p> <p><b>Март 2018</b> – Поездка №2, работа с ребятами на местах, консультация выбранного лидера. Образовательные встречи в группе.</p> <p><b>Апрель 2018</b> – Поездка №3, работа с ребятами на местах, консультация выбранного лидера. Образовательные встречи в группе.</p> <p><b>Май 2018</b> – Поездка №4, работа с ребятами на местах, консультация выбранного лидера. Образовательные встречи в группе.</p> <p><b>Июнь 2018</b> – Поездка №5, работа с ребятами на местах, консультация выбранного лидера. Образовательные встречи в группе.</p> <p><b>Июль 2018</b> – Разработка финальной встречи для всех участников (мастер-классы, форум, презентация лучших практик, планирование на будущий год).</p> <p><b>Создание базы участников.</b></p> <p><b>Август 2018</b> – Образовательные встречи в группах. Мониторинг достижений, сбор личных историй успешности у лидеров групп.</p> <p><b>Сентябрь 2018</b> – Финальная встреча. Сбор информации об успехах и неудачах участников проекта.</p> <p><b>Октябрь 2018</b> – Сбор обратной связи участников.</p> <p><b>Ноябрь 2018</b> – Анализ результатов проекта. Планирование на будущий год.</p> <p><b>Декабрь 2018</b> – Финальный отчет по проекту.</p>
<p><b>Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)</b></p>	<p>Ежемесячно</p>
<p><b>Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:</b></p>	<p>1 февраля 2018 года 1 декабря 2018 года</p>
<p><b>Кадры:</b></p>	

Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.	Имя	Роль/обязанности	Квалификация/опыт
	Вышедко Ольга	Координатор проекта (разработка стратегии, курирование городов, отчетность)	Программный директор (координация проектов Гилеля, планирование, анализ деятельности)
	Хаец Марина	Еврейский образовательный компонент (традиции, культура, история, разработка занятий и встреч)	Координатор образовательных программ (анализ программ на присутствие еврейского образовательного компонента, проведение еврейских празднований, образовательных программ)
	Зубович Ольга	Неформальное общение между участниками, поддержка связи с участниками после переезда в Минск	Координатор программы Таглит (связь с еврейской молодежью и привлечение к участию в программе Таглит)
	Радинский Георгий	Административные вопросы	Администратор (ведение хозяйственных и административных вопросов)
	Пахомова Ирина	Создание базы контактов участников, поддержание связи между участниками, выпускница «Мецуды»	PR и реклама (организация информационного пространства в СМИ и сетях, связь с волонтерами и участниками программ)

## Критерии присуждения премии

<p><b>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</b></p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p><b>Гмилут хасадим, еврейская самоидентификация, связь и единство еврейского народа, Тикун олам, понятие и важность Цдаки, волонтерство и Хэсэд.</b></p> <p>Участники проекта узнают, как мы можем использовать уроки и идеи еврейских мудрецов в современной жизни, насколько важна связь между евреями и поддержка, как молодые люди могут быть полезными друг другу и какова роль еврейской общины сегодня.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Творческий подход и новизна:</b> (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)	Ранее подобные проекты не проводились, новизна проекта состоит в форме работы с молодежью, привлечении и сплочении лидеров из разных городов на этапе их предположительного «выпадения» из еврейской общины.
<b>Оценка проекта</b>	Создание сети еврейской молодежи из городов Беларуси, развитие молодежных активов в городах – участниках, повышение уровня осведомленности молодежи в вопросах еврейского образования, привлечение новых молодежных лидеров к общинной деятельности, развитие Молодежного Форума (привлечение молодежных лидеров из городов – участников).
<b>Методы оценки:</b> Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)	Оценка успешности проекта будет проведена через анализ количества привлеченных участников проекта, их личные истории успешности, обратную связь после проведения визитов и самостоятельных мероприятий и встреч, фото и видео материалы.



## Заявка на грант Еврейское возрождение 2018

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

### Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис		Название организации	Хэсэд Тиква
Имя и фамилия		Имя координатора проекта	Карпова Екатерина
Должность		Должность	Преподаватель hand made, мадриха
Номер телефона		Номер телефона	+996552780871
Email		Email	<a href="mailto:marisol_ka22@mail.ru">marisol_ka22@mail.ru</a> , <a href="mailto:katrinakarpova@gmail.com">katrinakarpova@gmail.com</a>

### Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	еврейское образование V
Название проекта:	Ках веТэн
На какие специфические нужды отвечает проект.	В последние 4 года общинная работа в Кыргызстане развивалась, в основном, в направлении волонтерских проектов и несколько меньше внимания уделялось

<p>Необходимость проекта - описание проблемы.</p>	<p>еврейскому образованию. Проанализировав результаты нашей работы, мы пришли к выводу, что возникла потребность усилить фактор неформального еврейского образования. Нам не хочется терять все наработанные результаты и активность волонтеров введением обычных занятий по обучению. В проекте этого года мы бы хотели сохранить тенденцию к развитию волонтерства и присоединить к этому элементы неформального еврейского образования. Важно отметить, что в Кыргызстане не очень большая и достаточно гетерогенная община, обладающая, как очень различным уровнем еврейских знаний, так и достаточно разнообразными интересами в сфере общинной и волонтерской работы. Обсудив ситуацию с представителями общины (молодежный клуб, семейный клуб, актив общины и клуб пожилых) мы определили, что необходим разный подход в подаче информации и проведении занятий.</p> <p>Исходя из этого фактора, мы понимаем, что делать единый проект для большой полноценной группы не представляется возможным; для разных групп участников необходимо давать знания из разных областей еврейского знания и по-разному предоставлять информацию.</p> <p>Мы хотим с помощью этого проекта не только повысить значимость неформального еврейского образования в общине Кыргызстана, но и пополнить группу волонтеров-эдюкейторов с новыми идеями, умениями и возможностями.</p>
<p>Основная цель /задача проекта:</p>	<p>Объединить волонтерскую деятельность с неформальным еврейским образованием. Сделать еврейские знания брендом. Подготовить 6-7 новых эдюкейторов из разных возрастных групп.</p>
<p>Задачи (а. Качественные б. количественные)</p>	<p>Объединить разные сферы волонтерской деятельности с элементами неформального еврейского образования. Сплотить участников и интегрировать новых на поле еврейского образования. Привлечь к участию в проекте не менее 50 участников, из них до 10 новых участников, которые ранее не принимали активного участия в общинных программах Хэсэда.</p>
<p>Описание проекта</p>	<p>Мы планируем провести сквозную программу, обращенную к различным группам участников и к таким направлениям еврейского образования как история, литература, традиция, искусство и использовать эти знания в различных направлениях волонтерской деятельности.</p> <p>Для каждой группы мы разработали отдельную программу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группа молодежи «Ацма». Эта группа пройдет обучение по еврейской истории и традиции. По истории мы разработали занятия на 14</li> </ol>

академических часов, на следующие темы: Израиль и Иудея, евреи в Средние века, евреи в современном мире. По еврейской традиции - 14 академических часов (темы занятий: еврейский образ жизни, этапы жизненного пути, время и календарь). По окончании обучения группа будет передавать полученные знания в рамках работы в общинных программах (дискуссионный клуб, клуб «Золотой возраст», семейный клуб) а также в кайтане и семейном лагере. Также участники молодежной группы разработают и проведут самостоятельно программу мероприятия (осенних праздников) в общине города Ош.

2. Группа женщин «Имале» - это, в основном, мамы – 12 человек. Они будут заниматься любимым делом - рукоделием и кулинарией, обмениваться опытом, делиться секретами мастерства. Их программа будет состоять из 16 академических часов по еврейской литературе (темы занятий: классические тексты, ивритская литература Нового времени, сказки и детская литература). Формат занятий: первый час занятия - изучение темы, второй час – рукоделие или кулинария. По окончании курса занятий, кроме полученных знаний, будут связаны специальные тапочки для подопечных, соответствующие требованиям к домашней обуви для пожилых людей, а также запущена программа «Шаббатный стол», в рамках которой участники будут готовить шаббатную выпечку, как для одиноких пожилых, так и для желающих членов общины.
3. Группа семей «Махбер» с общим интересом в hand made – 30 человек. Они будут изучать творчество еврейских художников и музыкантов. Эта программа рассчитана на 20 академических часов. Темы: ТаНаХ в искусстве, еврейские символы, еврейские праздники в музыке, театре и кино. Формат занятия также будет состоять из двух частей: один час – изучение темы и один час – изготовление лотов для благотворительной ярмарки. После окончания цикла занятий эта группа организует благотворительную ярмарку, а также выставку художественных работ и музыкальные номера для праздников и заключительного концерта в конце года.

Для подведения итогов проекта мы проведем двухдневный выездной шаббатон «Явнэ в Кашка-Суу» для всех трех групп. Каждая группа подготовит занятия для других двух групп, соответствующие тому разделу, который они изучали в течение времени проекта. Вечером второго дня семинара

	<p>будет проведена веселая викторина/вечер еврейских знаний в стиле "Quiz". Участники, показавшие наилучшие знания, будут поощрены грамотами и призами. На семинаре мы представим 6 -7 новых эдьюкейторов, которые будут в последующем оказывать помощь в проведении образовательных программ в общине.</p>		
Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):	<p>В программе принимают участие три группы: Подростки и молодежь 15 человек, в возрасте от 12 до 19 лет. Женщины 12 человек, в возрасте от 30 до 50 лет Семьи 30 человек, дети от 6 лет до 17 лет и родители до 50 лет</p>		
Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)	<p>Март – планирование, формирование групп Апрель – август – занятия в группах Конец июня – благотворительная ярмарка Сентябрь – поездка группы молодежи в общину г.Ош Октябрь – выставка работ, выездной шаббатон «Явнэ в Кашка-Суу», подведение итогов программы</p>		
Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)	Занятия в группах – 2 раза в месяц		
Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:	Март – октябрь 2018 года		
Кадры:			
Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.	<i>Имя</i>	<i>Роль/обязанности</i>	<i>Квалификация/опыт</i>
	Карпова Екатерина	Руководитель проекта, преподаватель hand made	Опыт работы в общинных программах с 2002 года
	Сафронова Татьяна	Лектор по еврейской истории	Выпускница программы «Мелтон», опыт работы в общинных программах с 2005
	Райхман Эстер	Лектор по еврейской традиции	Ребецен
	Карпова Марина	Лектор по еврейской культуре	Координатор общинных программ с 2011 года
	Запоренко Андрей	мадрих	Опыт работы 2 года

	Менерманова Вероника	мадрих	Опыт работы 1 год
	Попова Алена	мадрих	Опыт работы 4 года

## Критерии присуждения премии

<p><b>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</b></p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>Наш проект – это новый для нашей общины способ изучения еврейской истории, культуры и традиции, способствующий не только формированию устойчивой и осознанной еврейской идентичности у участников, но и непосредственно связанный с волонтерской деятельностью. Он активно пропагандирует ценности еврейского образования и взаимообучения.</p>
<p><b>Творческий подход и новизна:</b> (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>Ранее подобные проекты не проводились, новым является не только то, что мы хотим сделать обучение доступным и интересным, сохранив при этом его суть и глубину, но и то, что часть программ будет проводиться самими участниками и по их собственным идеям. Также в ходе проекта участники будут получать конкретные задачи, и сразу же видеть их воплощение в работе общинного центра.</p>
<p><b>Оценка проекта</b></p>	<p>Индикатором успеха будут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В ближайшей перспективе - это поколение активных волонтеров разного возраста, имеющих хорошую базу в еврейском образовании.</li> <li>- Возможность открыть интересный путь в волонтерство, выделить тех, кто продолжит эту деятельность в рамках отдельных волонтерских проектов.</li> <li>- Толчок к саморазвитию участников и к обновлению жизни еврейской общины.</li> <li>- Совместное планирование последующих мероприятий и их реализация.</li> <li>- Проведение благотворительной ярмарки, выставки, концерта и всех запланированных мероприятий.</li> </ul>
<p><b>Методы оценки:</b> Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)</p>	<p>Контроль знаний участников в ходе обучения .</p> <p>Количество участников – до 50 человек.</p> <p>6-7 новых волонтеров – эдьюкейторов.</p>



## Заявка на грант Еврейское возрождение 2018

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

## Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	JDC Алматы	Название организации	КФ РЕБОО» Центр Забота-Хэсэд Полина»
Имя и фамилия	Кузьменко Мария	Имя координатора проекта	Кожановская Ирина Борисовна
Должность	Координатор программ	Должность	Мультифункциональный координатор
Номер телефона	+7 771 300 87 99	Номер телефона	+77012618040
Email	MariaKu@jdc.org	Email	shemesh.70@mail.ru

## Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	<input type="checkbox"/> семейный <input checked="" type="checkbox"/> <b>молодежный</b> <input type="checkbox"/> <u>детские</u> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> еврейское образование <input type="checkbox"/>
Название проекта:	Еврейский летний слёт «Молодежь для молодежи».
<p><b>На какие специфические нужды отвечает проект.</b></p> <p><b>Необходимость проекта - описание проблемы.</b></p>	<p>За годы работы еврейской общины в Казахстане было сделано много – налажены социальные и образовательные программы, возродилась культурная и религиозная жизнь. Но видно также, что в нашей общинной работе не хватает равнодушных, активных, целеустремленных, не боящихся ответственности молодых людей. Не хватает грамотных специалистов в области общинной работы, опытных мадрихов, лидеров. В связи с этим во всех еврейских организациях Казахстана серьезно стоит вопрос о еврейской самоидентификации молодежи, вопрос о духовном, интеллектуальном, физическом развитии молодых людей. Еврейская молодежь Казахстана, также как и еврейская молодежь всего мира, опираясь на национальные ценности и испытывая сопричастность к великой судьбе своего народа, желает объединить свой интеллектуальный и творческий потенциал и направить свою созидательную энергию на благо еврейских общин своих городов.</p> <p>«Ноар ле ноар» — «молодежь для молодежи». Это принцип всех еврейских молодежных движений очень хорошо подходит для отражения внутреннего содержания данного проекта. Международные обучающие конференции, такие как – АТ, и другие, семинары и мероприятия могут посетить единицы, а большая часть казахстанской еврейской молодежи остается за бортом международного еврейского движения. Для того, чтобы как можно больше молодых людей были приобщены к еврейской жизни, активно включались в работу в своих небольших еврейских общинах, были заинтересованы в сохранении знаний и традиций, желающие помогать в своих хэсэдах и развивать волонтерское движение, предлагается данный проект.</p>

<p><b>Основная цель, задача проекта</b></p>	<p>Благодаря приглашению молодых людей из Казахстана для участия в конференции международного движения АТТ , появилась группа молодежи, пожелавших поделиться своим опытом и знаниями, полученными на этой конференции. Цель проекта заключается в том, чтобы предоставить интеллектуальную и творческую платформу для поддержки этой группы активной молодежи, для продвижения и реализации новых идей и проектов. Дать им возможность поделиться своим опытом, полученными знаниями, интересными идеями и заинтересовать новую молодежь из других городов Казахстана.</p> <p>Наш проект направлен на углубление еврейского самосознания, знаний по еврейской традиции, как помогать и укреплять еврейскую общину. Мы хотим, чтобы они понимали важность волонтерства и благотворительности. Участвуя в нашем слете, молодые люди создадут первые проекты, которые по возвращению в свои города будут реализовывать. В программе слёта планируется организовать конкурс проектов, где первые три места получают по 100\$ на их реализацию, с последующим контролем и отчетом о проделанной работе. Денежные средства будут дополнительно к бюджету местными карагандинскими спонсорами.</p>
<p><b>Задачи (а. Качественные б. количественные)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Еврейское образование; волонтерство; воспитание молодых лидеров.</li> <li>2. Увеличение количества активной молодежи в городах Казахстана.</li> </ol>
<p><b>Описание проекта</b></p>	<p>Проект « Молодёжь для молодёжи» планируется провести силами молодых лидеров посещавших конференции и обучающие семинары движения АТТ от Казахстана и мадрихами имеющими опыт в общинной работе . Слёт направлен на обучение и активизацию молодёжи из городов Казахстана, не посещавших международные конференции для создания в их городах молодёжных клубов, и проведения в них различных мероприятий. Мы хотим дать возможность пообщаться молодым людям, поделиться их опытом. В течение трёх дней дать возможность и помочь написать небольшие проекты, провести конкурс <u>на 3 лучших проекта</u>, на которые они получают <u>по 100 долларов</u> для их реализации от <u>карагандинских спонсоров (не от Джойнт)</u>. Дать основы понимания волонтерства в еврейской общине и понять важность этого процесса.</p>
<p><b>Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):</b></p>	<p>Подростки от 13 до 17 лет и молодежь от 18 до 25 лет. Проект рассчитан на три дня. Количество участников со всего Казахстана до 80 человек.</p>

<b>Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)</b>	1 этап (планирование, оповещение, набор участников) – февраль 2018 г.; 2 этап (проведение занятий и подготовки мадрихов и ведущих групп) – март- июнь 2018 г.; 3 этап (проведение слета)- конец июня 2018 г 4 этап (помощь и контроль над реализацией мини-проектов, победивших в ярмарке) – с июля по ноябрь 2018 г. 5 этап (сдача отчета по проекту) – декабрь 2018 г.		
<b>Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)</b>	Слёт еврейской молодежи – три дня с 29 июня по 1 июля, подготовка и ведение самого проекта – с февраля по ноябрь 2018 г.		
<b>Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:</b>	Дата начала – февраль 2018, продолжительность 6 месяцев – по июль 2018.		
<b>Кадры:</b>			
<b>Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.</b>	<i>Имя</i>	<i>Роль/обязанности</i>	<i>Квалификация/опыт</i>
	<i>Кожановская Ирина Борисовна</i>	<i>Координатор</i>	
	Ревенко Ирина Эдуардовна	Волонтёр	
	Суворкина Оксана Владиславовна	Волонтёр	Педагог стаж 10 лет
	Иванова-Макаренко Карина	Руководитель молодежного клуба	
	Алексанин Владимир	Психолог, бизнес-тренер	
	Мадрихи	10 человек (актив).	

#### Критерии присуждения премии

<b>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</b>  <b>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</b>	Волонтёрство - для укрепления и развития еврейских общин в Казахстане. Основы благотворительности. Развитие и активизация молодёжного еврейского движения в Казахстане.
<b>Творческий подход и новизна: (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</b>	Проект будет проводиться впервые, молодые организаторы сами разработают план и программу слёта.

<b>Оценка проекта</b>	Оценка проекта, будет проведена по его завершении в декабре 2018 года.
<b>Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)</b>	Фидбек, анкетирование, отчеты по проектам.



## Заявка на грант Еврейское возрождение 2018

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

### Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	Харьков	Название организации	БО «Полтавский еврейский фонд Хесед Нефеш»
Имя и фамилия	Анна Павлова	Имя координатора проекта	Москвитина Светлана
Должность	PR, Missions and Grants coordinator	Должность	Директор
Номер телефона	+38 067 828 88 89	Номер телефона	+3850-585-00-18
Email	annapa@jdc.org	Email	hesed.poltava@gmail.com

### Краткая информация о проекте

<b>Категория проекта (выберите одну):</b>	семейный <input checked="" type="checkbox"/> молодежный <input type="checkbox"/> детские <input type="checkbox"/> еврейское образование <input type="checkbox"/>
<b>Название проекта:</b>	«To develop community»
<b>На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.</b>	<p>«Полтавский еврейский фонд Хесед Нефеш» работает с разными целевыми аудиториями: начиная с детского возраста и заканчивая людьми «золотого возраста». Периодически мы проводим анализ и мониторинг работы различных программ, направленных на разный возраст. И мы пришли к выводу, что наиболее посещаемые, успешные и результативные – это детские, подростковые программы и работа с пожилыми людьми. Если дети и подростки – это наше крепкое будущее общины, то средний возраст – это наше настоящее и нам нужен проект, который бы дал возможность почувствовать сопричастность к общине и дал толчок к появлению инициатив со стороны этой целевой аудитории. Это должен быть процесс, который позволит раскрыться каждому, найти в</p>

	себе новые возможности, которые станут новыми ресурсами общины.
<b>Основная цель /задача проекта:</b>	Создать комфортную творческую атмосферу для людей среднего возраста с целью их личностного роста с последующей вовлеченностью в жизнь общины с возможностью нахождения своей ниши в общине, что даст новый толчок развития Полтавской еврейской общины.
<b>Задачи (а. Качественные б. количественные)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Набрать группу(15 человек) среднего возраста с помощью интервьюирования для привлечения к проекту для активной позиции в общине. (При необходимости число участников может варьироваться)</li> <li>2. Разработать программу с учетом индивидуальных потребностей и возможностей участников.</li> <li>3. Организовать не менее 10 мероприятий( 1 раз в месяц), где участники смогут получить необходимую информацию и поддержку для личностного роста</li> <li>4. Организовать и провести конкурс инициатив среди участников проекта.</li> <li>5. Запустить две лучших инициативы в общине.</li> <li>6. По окончании проекта получить лидеров, которые будут заинтересованы в дальнейшем развитии общины.</li> </ol>
<b>Описание проекта</b>	Проект «To develop community» станет новым поиском ресурсов для общины среди людей среднего возраста. Планируются серия встреч ( 1 раз в месяц и индивидуальные встречи по потребностям) в рамках блоков, которые включают в себя три направления: изучение иудаизма, лидерство в иудаизме; личностный рост и программный менеджмент, тематические вечеринки, направленные на межличностную коммуникацию. В процессе встреч будет объявлен конкурс инициатив, который позволит активизировать людей среднего возраста, тем самым услышать и почувствовать новый виток развития Полтавской еврейской общины. Реализация этих проектов, даст пример остальным людям разных возрастов, как можно находить себя в общине и влиять на процессы ее развития.
<b>Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):</b>	<p>Прямые участники: в проекте принимают участие 15 человек среднего возраста 30+.</p> <p>Косвенные участники: члены полтавской еврейской общины, на кого будут направлены их инициативы.</p>
<b>Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап: размещение информации о проекте, сбор заявок от участников мероприятия, проведение интервью с участниками. Разработка программы с учетом индивидуальных возможностей участников. Привлечение специалистов и составления графиков лекций, тренингов, занятий, мастер-классов.</li> <li>2. Основной этап: непосредственно реализация составленной программы с использованием различных форм проведения занятий, методик и методов.</li> <li>3. Разработка положения о конкурсе инициатив, подготовка к нему и проведение. Анализ инициатив. Определение победителей.</li> </ol>

	4. Реализация инициатив 4. Отчеты: написание отчета, размещение фото-отчета в соц.сетях, а также размещение инициатив для общего пользования.		
<b>Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)</b>	Планируются встречи 1 раз в месяц ( при необходимости больше), которые будут проходить блоком из трех направлений: изучение иудаизма, личностный рост + проектный менеджмент, тематические вечеринки. Также планируются индивидуальные встречи для работы над инициативами.		
<b>Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:</b>	1 марта 2018		
<b>Кадры:</b>			
<b>Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.</b>	<b>Имя</b>	<b>Роль/обязанности</b>	<b>Квалификация/опыт</b>
	<i>Кискина Елизавета</i>	<i>Руководитель проекта: общее руководство проектом, написание отчетов, разработка блока личностного роста. Индивидуальные консультации.</i>	<i>Руководитель Volunteer Community Poltava, опыт работы в еврейской общине 3 года</i>
	<i>Таршис Евгений</i>	<i>Методист, куратор группы: подбор участников проекта, написания программы блока иудаизм, подбор материалов, подбор специалистов, курирование группы.</i>	<i>Руководитель база данных Хесед. Участки программы «Stars», участник лидерских семинаров, семинаров неформального еврейского образования.</i>
	<i>Бунина Елена</i>	<i>Логистика проекта, проведение конкурса инициатив.</i>	<i>Руководитель клубных и общинных программ Полтавского Хеседа, преподаватель Воскресной школы совместного проекта с фондом «Пинкус»/ опыт работы более 8 лет работы в еврейских организациях</i>

	<i>Кошина Виолетта</i>	<i>Консультант проекта</i>	
--	----------------------------	--------------------------------	--

## Критерии присуждения премии

<p><b>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</b></p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>Проект направлен на глубокое еврейского наследия, что позволит сохранить и передать последующим поколениям многовековую еврейскую мудрость. Проект будет активно прививать общинную ответственность (евреи ответственны друг за друга) и агават исраэль.</p>
<p><b>Творческий подход и новизна:</b> (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>Для нашей организации – это вызов и новый опыт, поскольку целевая аудитория с высокими требованиями и устоявшимися взглядами на жизнь, со своими личными и понятными целями. Поэтому поиск инструментов работы с такой аудиторией является новым для нас. В нашей общине еще не проводился конкурс инициатив, что позволит повысить качество инициатив, что повлияет на новый виток в развитии общины.</p>
<p><b>Оценка проекта</b></p>	<p>Если все поставленные задачи будут достигнуты, проект будет успешным, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Набрана группа(15 человек) среднего возраста с помощью интервьюирования для привлечения к проекту для активной позиции в общине.</li> <li>2. Разработана программа с учетом индивидуальных потребностей и возможностей участников.</li> <li>3. Организованы не менее 10 мероприятий блоков( 1 раз в месяц).</li> <li>4. Организован и проведен конкурс инициатив среди участников проекта.</li> <li>5. Запущены две лучших инициативы в общине.</li> </ol>
<p><b>Методы оценки:</b> Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкеты обратной связи.</li> <li>2. Активная посещаемость образовательных занятий</li> <li>3. Отзывы участников инициатив</li> </ol>



## Заявка на грант Еврейское возрождение 2018

(семейные, молодежные, волонтерские проекты, программы по еврейскому образованию)

## Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис		Название организации	РОБФ «Хесед Ошер», г. Луцк
Имя и фамилия	Эльза Лернер	Имя координатора проекта	Галустьян Наталия
Должность	Координатор программ еврейского возрождения	Должность	Руководитель клубов по интересам
Номер телефона	0503205774	Номер телефона	+38 0332 72 48 17 +38 063 266 48 42
Email	<a href="mailto:ElzaLe@jdc.org">ElzaLe@jdc.org</a>	Email	-sonata-@ukr.net

## Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	<u>молодежный, * еврейское образование*</u>
Название проекта:	Вечная Тора
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	<p>Проблема, на которую направлен проект – это отсутствие желания и умения работы с Торой и другими классическими источниками (Невиим, Ктувим, Пророки), неумение проводить параллели с современной жизнью. Подчас подростки считают обсуждение глав Торы, лекции или Бейт Мидраши достаточно скучным занятием.</p> <p>Бывает негативное восприятие молодыми людьми информации о классических еврейских текстах из-за традиционных форм подачи в виде лекций, бесед, назиданий, советов. Часто роль играет отсутствие еврейской самоидентификации у молодежи под влиянием окружения или внутрисемейных отношений, усиленных ассимиляцией. Парадоксальным образом у современных ассимилированных евреев часто возникает трансформированное, искаженное отношение к традиционным еврейским источникам. Вместо того, чтобы вступить в диалог с текстом, мы воспринимаем его, как некоторую данность. Молодежь это принимает за авторитарный диктат, не видя в текстах вечные подсказки и решение современных, межличностных, социальных, психологических проблем.</p> <p>Создав молодежный театр, который вынесет на обсуждение вечные конфликты и проблемы, опираясь на Тору, сделает классические еврейские тексты в своих постановках более лояльными к восприятию, мы, используя систему неформального образования, заинтересуем подростков, дадим им толчок для саморазвития, еврейской самоидентификации и работы с классическими еврейскими</p>

	<p>текстами. От молодежи потребуется много свободы, инициативы и большой работы с первоисточниками.</p> <p>Например, посмотреть на проблемы ассимилированных семей через призму истории Рут. Или взглянуть на отношения любимчиков в семье через восприятие истории ссоры Иосифа и его братьев. Рассмотреть сюжет в разных плоскостях. Дело в том, что конфликт Иосифа и братьев часто воспринимается немного односторонне: симпатии на стороне Иосифа, а братья выглядят завистливыми и грубыми людьми. По прочтении текста необходимо рассмотреть ситуацию с трех точек зрения – Иосифа, братьев и отца. Для каждой из этих трех точек зрения есть на что опереться в тексте. Важно понять, что цель обсуждения – не встать на сторону одного из участников конфликта, а проникнуть в суть самого конфликта и найти пути его разрешения.</p> <p>Этим проектом мы создаем условия, которые через изучение и осмысление Торы поможет росту национального самосознания, воспитанию интереса к традициям. Через отображение насущных проблем в стране, семье, межличностных конфликтах со сверстниками и путей их решения в Торе, мы популяризируем изучение традиционных еврейских текстов, еврейские традиции, привлекаем молодежь к социальной активности.</p>
<p>Основная цель /задача проекта:</p>	<p>Возрождение еврейского культурно-исторического наследия неформальными методами. Привлечение молодежи к изучению Торы.</p> <p>Создание молодежного театра, где молодые артисты, проработав необходимые традиционные еврейские тексты, создали бы собственные постановки, в которых бы решались современные проблемы, путем проведения параллелей и нахождения решений посредством нахождения в Торе похожих ситуаций. Хотелось бы, чтобы в пьесах ставились острые вопросы, на которые находились бы ответы в Торе. Привлечение молодежи к использованию еврейских классических текстов в жизни общины, через изучение Торы для того, чтобы помочь молодежи с личной самоидентификацией.</p> <p>Создание позитивной социальной рекламы и популяризация в молодежной среде коммуникативных и динамичных форм самореализации через адаптацию библейских текстов к конкретным современным обстоятельствам. Распространение информации, связанной в первую очередь с преимуществами коммуникативно-игровых форм образовательной деятельности в</p>

	<p>молодежной среде и о положительных результатах решения современных проблем посредством поиска похожих ситуаций в Торе.</p> <p>Развитие инновационных форм и методов работы с молодежью с целью позитивного восприятия молодыми людьми важной и полезной информации в еврейских классических текстах.</p>
<p>Задачи (а. Качественные б. количественные)</p>	<p>Для достижения всех вышеперечисленных задач проекта нам необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Серьезная работа с традиционными еврейскими текстами, знакомство с шедеврами еврейского театрального искусства по сюжетам Торы, ведь мотивы еврейской литературы, особенно библейские, оказали огромное влияние на мировое театральное искусство.</li> <li>2. Исследование целевой аудитории с учетом потребностей и возможностей потенциальных артистов.</li> <li>3. Исследование реалий и трудностей молодежи путем диалога в процессе подбора тем для спектакля.</li> <li>4. Усиление мотивации молодежи к изучению Торы, разработка инновационных практических занятий по изучению классических еврейских текстов.</li> <li>5. Привлечение к проекту как можно большего количества участников. Можно приобщить родителей, бабушек, которые смогут быть полезными, как костюмеры, работники сцены, декораторы, специалисты по макияжу, специалисты по музыкальному оформлению спектаклей.</li> <li>6. Привлечение специалистов для занятий с потенциальными артистами сценической речью и сценическим движением.</li> <li>7. Определение тематической специфики еврейских текстов в рамках проблемного поля, отражающего наиболее острые и интересные для данной аудитории вопросы.</li> <li>8. Создание молодежного театра.</li> <li>9. Сплочение группы через новаторские методики преподавания еврейских классических текстов в системе неформального образования.</li> <li>10. Обеспечение постоянной «Обратной связи».</li> <li>11. Повышение роли еврейской культуры, еврейских традиций в жизни участников проекта.</li> <li>12. Помощь в еврейской самоидентификации молодежи через просвещение.</li> <li>13. Привлечение волонтеров для создания декораций и пошива костюмов.</li> </ol>

	<p>14. Акцентирование внимания молодежи на использование еврейских классических текстов в жизни еврейской общины по календарному циклу и по событиям жизненного цикла.</p> <p>15. Проведение регулярных занятий с молодежью для работы с текстами, используя методы проведения кафе-мидраш, используя аудиовизуальный материал, интернет (жанр респонсов).</p> <p>16. Регулярное проведение репетиций.</p> <p>17. Контроль над выполнением проекта, корректировка реализации проекта.</p> <p>18. Сотрудничество и творческие встречи с участниками театральной студии Н.Журавлевой.</p>
<p>Описание проекта</p>	<p>Уже с глубокой древности среди евреев утвердилось мнение, что книга представляет собой звено, связывающее человека с Богом. Постепенно сформировалась концепция, в соответствии с которой вся еврейская традиционная литература представляет собой единое целое, определяющее для внешнего мира юридическое и культурное лицо еврейства и являющееся для самих евреев источником существования. Неслучайно в книге Иеремии сам Бог называется «источником живой воды».</p> <p>В 2001 году Юлией Шурухт была разработана оригинальная форма включения художественного творчества в Бет – Мидраш. Кроме изучения и обсуждения текстов, Бет – Мидраш данного типа включал театральные этюды, в которых участники разыгрывали импровизированные сценки, содержащие интерпретацию изучаемого текста. Этот метод был очень популярным, ведь изучающая группа пыталась видеть текст изнутри, они на время становились героями если не самого текста, то его комментария, и таким образом превращались в его соавторов и соучастников.</p> <p>Мы хотим углубить этот метод. К группе, которая непосредственно изучает текст и находит в тексте аналогии с современными проблемами, подключаются зрители, волонтеры, которые помогали в подготовке спектакля. Все они смогут убедиться, что Тора – это вечная книга и в ней есть ответы на все вопросы, что Тора современна, ибо в ней описаны все насущные проблемы.</p> <p>Молодежь получит шанс «пережить», проникнуть, ощутить на себе всю силу традиционных текстов, силу собственной сопричастности, силу своей принадлежности к великой истории и великой традиции.</p> <p>Наш проект рассчитан на молодежь четырех городов: Луцк, Ровно, Львов, Черкассы. С молодежью этих городов у нас</p>

	<p>давние творческие и дружеские связи. Мы не единожды общались на Шаббатонах, творческих встречах, праздниках, гастролях.</p> <p>Возраст участников 15-25 лет. Волонтеры, которые выразят желание поспособствовать, возрастных ограничений не имеют.</p> <p>Проект рассчитан на несколько этапов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение серии обучающих семинаров-практикумов (1 раз в месяц для участников из Луцка и 1 раз в 3 месяца для иногородних участников).</li> <li>2. Работа с текстами и специалистами (1 раз в неделю). В городах, вовлеченных в проект, параллельно будут идти аналогичные занятия.</li> <li>3. Подготовка пьесы, регулярные репетиции.</li> <li>4. Проведение мини театрального фестиваля «Молодежные подмости» с участием львовян, ровенчан, черкасцан и демонстрацией спектаклей.</li> <li>5. Подведение итогов реализации проекта, обратная связь, отзывы, фотоотчет, бухгалтерский отчет.</li> </ol>
<p>Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):</p>	<p>Молодежь в возрасте 15-25 лет, волонтеры всех возрастов. Предполагаемое количество участников 80-100 человек.</p>
<p>Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)</p>	<p>1</p> <p>1.Круглый стол с волонтерами, сотрудниками Хеседа активистами общины для разработки планов, мероприятий (март2018)</p> <p>Распространение информации о создании молодежного театра (личные встречи, обзвон, социальные сети, объявления в помещении).</p> <p>Встречи с предполагаемыми участниками проекта и волонтерами. Проведение регулярных занятий с молодежью для работы с текстами, используя методы проведения кафе - мидраш, используя аудиовизуальный материал, интернет (жанр респонсов).</p> <p>Проведение семинаров-практикумов с привлечением молодежи из других городов (апрель-май 2018).</p> <p>Обучающий курс будет базироваться на принципах неформального образования.</p> <p>Творческие встречи с молодежью из Ровно, Львова и Черкасс. Мастер – классы по работе с текстами, выбор</p>

	<p>вариантов по постановке пьес (драматические сюжеты, кукольные спектакли, мюзиклы, мультипликация).</p> <p>Работа в группах.</p>		
	<p>2 Разработка расписания занятий, репетиций и мероприятий для подготовки спектакля (июнь – август 2018).</p> <p>Занятия со специалистами по постановке сценической речи и сценического движения, гриму, костюмам. Занятия с артистами кукольного театра по работе с куклами (петрушками, марионетками). Работа над сочетаниями жанров и стилей.</p>		0 0
	<p>3 Выбор сюжета, написание пьесы, подготовка декораций, костюмов, подбор музыкального сопровождения, работа в студии звукозаписи.</p> <p>Регулярные репетиции.</p> <p>Прогонка спектакля.</p> <p>Август – октябрь 2018.</p>		0
	<p>4 Проведение мини театрального фестиваля «Молодежные подмостки» (октябрь 2018).</p>		1
	<p>5 Подведение итогов реализации проекта, фотоотчет, бухгалтерский отчет. Обратная связь с коллегами из Ровно, Львова, Черкасс, отзывы. Октябрь – ноябрь.</p>		2
<p>Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)</p>	<p>Проект рассчитан на 10 месяцев.</p> <p>В рамках проекта планируются теоретические занятия, работа с текстами, кафе-мидраши - 10 занятий. Мастер-классы, занятия со специалистами - 10 занятий. Творческие семинары – практикумы с приглашением иногородних театральных молодых трупп по 2-3 дня – 2 раза.</p> <p>Работа в студии звукозаписи, репетиции – 2 раза в неделю</p> <p>Подготовительная стадия – 2 раза в неделю.</p> <p>Театральный фестиваль – 1раз.</p>		
<p>Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:</p>	<p>Подготовительные работы - с марта.</p> <p>Проведение бесед – май-июнь.</p> <p>Проведение семинаров – практикумов – май и август.</p> <p>Проведение репетиций – июль – октябрь.</p> <p>Проведение театральных постановок - октябрь.</p>		

	<b>Даты могут корректироваться в зависимости от числа и продолжительности школьных и студенческих каникул.</b>		
<b>Кадры:</b>	Компетентные, высокопрофессиональные, имеющие опыт проведения семейных лагерей, Шаббатонов, школы волонтеров. Планируем привлечь артистов и руководителя городской театральной студии.		
<b>Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.</b>	<i>Имя</i>	<i>Роль/обязанности</i>	<i>Квалификация/опыт</i>
	<i>Швардовский Сергей Александрович</i>	<i>Проведение занятий по традиционным еврейским текстам.</i>	<i>Исполнительный директор Волынской общины прогрессивного иудаизма. 15лет</i>
	<i>Плотникова Ида Лазаревна</i>	<i>Проведение кафе-мидраш.</i>	<i>Руководитель Волынского регионального Отделения РОБФ «Хесед Ошер» 17лет</i>
	<i>Галустьян Наталия Михайловна</i>	<i>Проведение занятий с использованием аудиовизуального материала</i>  <i>Привлечение СМИ</i>	Руководитель кружков по интересам Хеседа 17 лет
	<i>Плотникова Татьяна Александровна</i>	<i>Организационные вопросы, логистика, постановка танцев.</i>	Программа Бейтейну Хеседа, 17 лет
	<i>Козленко Ия Алексеевна</i>	<i>Подбор литературы для участников проекта.</i>	Библиотекарь ВРОПИ
	<i>Холковская Татьяна Ефимовна</i>	<i>Занятия по сценречи и сцендвижению</i>	Артистка Волынского областного драматического театра им. Л.Украинки.
	<i>Журавлева Наталия</i>	<i>Консультации</i>	<i>Руководитель театральной студии в городе</i>

## Критерии присуждения премии

<b>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</b>	<b>Возрождение еврейского культурно-исторического наследия неформальными методами. Привлечение молодежи к изучению Торы.</b>
-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p><b>Привлечение молодежи к использованию еврейских классических текстов в жизни общины, через изучение Торы для того, чтобы помочь молодежи с личностной самоидентификацией.</b></p> <p>Популяризация в молодежной среде коммуникативных и динамичных форм самореализации через адаптацию библейских текстов к конкретным современным обстоятельствам. Тора только тогда затронет настоящее сердца молодежи, когда они смогут найти в ней ответы на все свои животрепещущие вопросы, смогут пережить, претворить в жизнь, понять практическое значение еврейских классических текстов, увидеть действие Торы в творческом процессе.</p>
<p><b>Творческий подход и новизна:</b> (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>Мы раньше не проводили проектов, направленных на изучение Торы и других классических еврейских текстов с позиции подтверждения вечной современности Торы, в которой можно найти ответы на все вопросы, с ее помощью решить все конфликты. У нас нет молодежного театра. Нет, безусловно, мы время от времени ставили постановки, Пуримшпили, небольшие сценки. Но эти постановки не предполагали регулярных занятий с Торой, не проводилось исследование реалий и трудностей молодежи путем диалога в процессе подбора тем для спектакля.</p> <p>Творческий подход нашего проекта выражается в развитии инновационных форм и методов работы с молодежью с целью позитивного восприятия молодыми людьми важной и полезной информации в еврейских классических текстах в творческом процессе работы над спектаклями.</p> <p>Раньше мы не привлекали к своим проектам молодежь из других городов. Львов, Ровно и Черкассы не единожды побывали у нас в гостях в рамках Шаббатонов, они всегда откликаются на любые инициативы, связанные с углублением знаний по традициям, иудаизму и неформальному обучению.</p>
<p><b>Оценка проекта</b></p>	<p>Оценка проекта будет проводиться по количественным ( количество участников на начало и конец проекта, количество распространяемой информации о работе с текстами Торы, о работе молодежного театра жителям города, отзывы в СМИ). Также оцениваться проект будет по качественным показателям (активность участников в общественной жизни, повышение уровня знаний в сфере классических еврейских текстов, получения артистических навыков).</p>

<p><b>Методы оценки:</b>          Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)</p>	<p>Количество участников, заинтересованных в изучении Торы.          Количество участников, привлеченных к созданию молодежного театра.          Количество волонтеров.          Количество молодых людей из других городов, которые были на семинарах – практикумах в начале проекта и количество иногородней молодежи, задействованной в изучение Торы, в создание собственных спектаклей в конце проекта.          Содружество с молодыми людьми из других городов, мотивирование их к изучению классических еврейских текстов, задействуя неформальные методы и новые формы. Подтолкнуть иногороднюю молодежь к созданию молодежного театра, где ставились бы спектакли, отвечающие на актуальные вопросы, опираясь в их решении на Тору. Отзывы в СМИ.          Количество фото и видео материалов по проведению мероприятий.          Обратная связь с участниками проекта.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Заявка на грант Еврейское возрождение 2018

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

### Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис		Название организации	БЦ «Хесед Эмуна»
Имя и фамилия		Имя координатора проекта	Симачева Светлана
Должность		Должность	Руководитель групп семейного образования
Номер телефона		Номер телефона	0667251656
Email		Email	Svetiksimsim4071971@gmail.com

### Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	семейный <input type="checkbox"/> молодежный <input checked="" type="checkbox"/> детские <input type="checkbox"/> еврейское образование <input type="checkbox"/>
------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Название проекта:</b>	<b>Игровой центр «Дети-детям»</b>
<b>На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.</b>	Игра-наиболее приемлемая форма неформального образования для детей 6-10 лет. Достаточно большое число подростков хотят творческой самореализации и видят себя в роли будущих мадрихов. Разработка и проведение игровых мероприятий – лучший способ интерактивного обучения для этих двух возрастных групп. Это возможность самореализации подростковых лидеров и возможность для детей 6-10 лет опытным путем, в игровой форме усваивать новый материал.
<b>Основная цель /задача проекта:</b>	Создание банка игровых методик и мероприятий по еврейскому образованию для детей 6-10 лет, вовлечение в эту работу подростков, формирование у них лидерских навыков, привлечение детей разных возрастов в общинные программы и популяризация еврейского контента.
<b>Задачи (а. Качественные б. количественные)</b>	1) Укрепление еврейской общности в молодежной среде; 2) Получение знаний еврейской истории и традиции у детей; 3) Необходимость привлечения новых участников общинных программ; 4) Вовлечение детей и подростков в активную общинную жизнь; 5) Разработка новых игровых методик для детей 6-10 лет; 6) Развитие лидерского потенциала среди подростков.
<b>Описание проекта</b>	Лидеры – подростки разрабатывают различные игровые программы образовательного характера для детей возраста 6-10 лет. Проект охватывает детей в еврейских общинах городов Винница, Жмеринка, Казатин, Могилев-Подольский, Черновцы. 2 раза в месяц Подростки проводят мероприятия с детьми, принимают участие в организации и проведении праздников, проводятся выездные мероприятия –встречи детских клубов из разных городов. В процессе проекта с лидерами-подростками планируется проведение 2-х образовательных семинаров на тему: «Еврейский календарь», «Методики и формы неформального еврейского образования», мастер-классов по обучению формам работы с детской группой данного возраста, изучению психологии ребенка в доступной для них форме, тренингов развития лидерских качеств, основам педагогического мастерства. Финалом проекта будет фестиваль - шаббатон, который будет проведен силами подростков-лидеров – участников проекта при оказании методической помощи опытных мадрихов, где будут представлены лучшие образовательные формы, игровые программы, разработанные активными подростками.
<b>Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):</b>	Подростки 13-16 лет - 40 участников Дети 6-10 лет – 50 участников

<p>Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)</p>	<p><b>Реализация проекта 1.03.2017-10.12.2018</b>  Планирование, определение состава участников проекта 1-15 марта 2018 года.  Проведение образовательного семинара для подростков-лидеров «Еврейский календарь» 23-25 марта 2018 года  Проведение образовательного семинара «Методы и формы еврейского неформального образования» 18.05-20.05.2018 года  Апрель - декабрь (2раза в месяц) - регулярные занятия, разработка методик и проведение занятий с участниками проекта.  Оценка и отчет проекта 10.12.2018 – 20.12.2018 года</p>		
<p>Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)</p>	<p>2 раза в месяц</p>		
<p>Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:</p>	<p>1.03.2018 года – начало проекта. Продолжительность – 9 месяцев.</p>		
<p>Кадры:</p>			
<p>Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.</p>	<p><i>Имя</i></p>	<p><i>Роль/обязанности</i></p>	<p><i>Квалификация/опыт</i></p>
	<p>Симачева Светлана</p>	<p>Координатор проекта (программа, методика, мероприятия, коммуникация с мадрихами и участниками проекта)</p>	<p>Руководитель групп семейного образования, специалист по неформальному еврейскому образованию, выпускница программы «Jewish Guides», выпускница колледжа «Меламедия».</p>
	<p>Цодикович Александр</p>	<p>Администратор (закупка, договора, определение мест занятий)</p>	
	<p>Косаковская Юлия</p>	<p>Мадрих</p>	<p>выпускница AJTeam – 2016, мадрих семинаров AJT, участник школы мадрихов г.Киев</p>
	<p>Кондратьев Костя</p>	<p>Ведущий мастер-классов</p>	<p>Выпускник проекта Мецуда 2017,</p>

			дизайнер-модельер одежды
	Воевода Татьяна	мадрих	выпускница АJTeem - 2017 участник школы мадрихов г.Киев
	Григорьянц Андрей	мадрих	участник школы мадрихов г.Киев
	Юровицкий Ярослав	мадрих	участник школы мадрихов г.Киев

## Критерии присуждения премии

<p><b>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</b></p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>В ходе реализации проекта дети познакомятся с основными праздниками: Пурим, Песах, Шавуот, Рош-а-Шана, Суккот, Ханука; принципами и понятиями иудаизма: Тора, Цдака, Исход, мицва, заповеди, Шаббат, и другими.</p>
<p><b>Творческий подход и новизна:</b> (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>В рамках проекта объединяются образовательная и развлекательная составляющая. Подростки получают возможность стать более свободными и раскованными в общении, возможно, впервые с друзьями встретить Шаббат и другие праздники. Главной отличительной чертой данного проекта является возможность знакомства с деятельностью соседних общин, с ребятами из общин других городов области, что способствует формированию активной позиции в жизни еврейской общины.</p>
<p><b>Оценка проекта</b></p>	<p>Увеличение количества активной еврейской молодежи в общинах области</p>
<p><b>Методы оценки:</b> Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)</p>	<p>Критериями оценки успешности проекта будут:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отзывы участников проекта,</li> <li>2. Количество мероприятий, проведенных участниками проекта в общинах области.</li> <li>3. Увеличение количества активной еврейской молодежи и волонтеров в общинах области.</li> <li>4. Создание новых молодежных клубов.</li> </ol>

## Заявка на грант Еврейское возрождение 2018

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

## Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	Москва	Название организации	БФ «Дом еврейской книги»
Имя и фамилия	Юлия Бурдо	Имя координатора проекта	Мария Шабурова
Должность	Координатор общинных программ	Должность	Координатор просветительских проектов БФ «Дом еврейской книги»
Номер телефона	+ 7 (495) 797 68 00 (доб. 132)	Номер телефона	+7-495-915-78-62, +7-964-713-22-29
Email	<a href="mailto:yuliabu@jdc.org">yuliabu@jdc.org</a>	Email	ekdom@bk.ru maria.n.shaburova@gmail.com

## Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	<b>семейный</b> <input type="checkbox"/> <b>молодежный</b> <input type="checkbox"/> <b>детские</b> <input type="checkbox"/> <b>еврейское образование</b> <input type="checkbox"/>
Название проекта:	Квест "Гершель из Гусятина из его друзья"
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	<p>Культура и быт штетлов – важнейший элемент традиционной ашкеназской культуры. Ввиду того, что штетлов более не существует, многие знают их историю очень поверхностно.</p> <p>Мы планируем в игровой форме (квест) дать участникам целостное представление о повседневной ашкеназской культуре, показать ее разнообразие и красоту.</p> <p>Соприкосновение с еврейской культурой и историей будет способствовать формированию и поддержанию еврейской идентичности у детей, молодежи и старшего поколения.</p> <p>Проект может проводиться в любой общине на территории РФ или бывшего СССР.</p>
Основная цель /задача проекта:	<p><b>Цель проекта:</b> Дать широкой аудитории целостное представление о повседневной ашкеназской культуре.</p> <p><b>Задачи проекта:</b> -проведение квестов -посещение Музея истории евреев в России -лекции, посвященные культуре и быту штетлов.</p>

<p><b>Задачи</b> (а. Качественные б. количественные)</p>	<p><b>А. Качественные:</b> вовлеченность участников; разнообразие заданий. <b>Б. Количественные:</b> количество участников; количество рекомендаций для других общин и организаций.</p>
<p><b>Описание проекта</b></p>	<p><b>Продукт проекта:</b> Сценарий квеста, реквизит, предназначенный для проведения квеста, костюмы.</p> <p>Проект представляет собой сценарий квеста, основанный на художественной литературе и этнографических материалах. <b>Участникам будет предложено погрузиться в повседневную жизнь еврейского местечка, познакомиться с обрядами жизненного цикла, религией и системой образования.</b> Для этой цели участникам будет предложено <b>выполнить ряд заданий, адаптированных для разных возрастных групп.</b> Проект носит познавательный характер - выполняя задания участники знакомятся с еврейскими праздниками, еврейской кухней, изучают еврейский алфавит.</p> <p>После завершения проекта сценарий квеста может быть использован в разных регионах.</p> <p><b>Результат проекта</b> можно рассматривать в двух плоскостях: 1) это продукт, включающий в себя сценарий, эскизы и набор бутафорских предметов; 2) участники квеста, познакомившиеся с еврейской традицией и культурой, смогут реализовать свою потребность в обретении или осмыслении своей идентичности, что в перспективе будет способствовать развитию еврейской общинной жизни.</p> <p>Квест будет основан на литературных источниках - таких как сочинения Шолома Алейхема, Ехезкеля Котика, Иссака Башевиса Зингера, Менделя Мойхер Сфорима, а также материалах фольклорных и этнографических экспедиций.</p> <p>К реализации проекта будут привлечены специалисты по иудаике из РГГУ, сотрудники музея Истории евреев в России, что обеспечит качественный уровень материалов и заданий.</p>
<p><b>Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):</b></p>	<p>Квест будет состоять из двух модулей: 1) семейный (родители с детьми); 2) Молодежь, взрослые. Модуль будет использоваться в соответствии с составом/возрастом аудитории. В одном квесте могут принять участие 15-20 человек.</p>
<p><b>Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)</b></p>	<p>1. Февраль-март 2018 г. - сбор и обработка материалов, разработка сценария и дизайна квеста.</p>

	<p>2. Апрель 2018 г. - разработка квестовых заданий для участников (игры, шарады, головоломки и конкурсы), заказ и изготовление реквизита.</p> <p>3. Май-июнь (сентябрь) 2018 г. - проведение четырех квестов в общинах Москвы и Подмосквья.</p>		
<b>Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)</b>	4 раза, далее по запросу еврейских общин и организаций.		
<b>Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:</b>	Февраль 2018 – июнь 2018.		
<b>Кадры:</b>			
<b>Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.</b>	<b>Имя</b>	<b>Роль/обязанности</b>	<b>Квалификация/опыт</b>
	Людмила Жукова	Разработка сценария, подготовка заданий для участников	кандидат культурологии, доцент Центра изучения религий РГГУ
	Наталья Киреева	Разработка сценария, подготовка заданий для участников	кандидат ист. наук доцент Центра библеистики и иудаики РГГУ
	Дарья Михайлова	Разработка сценария, подготовка заданий для участников	Сотрудник Центра библеистики и иудаики РГГУ
	Леонид Дрейер	Консультант проекта, чтение лекций по истории и культуре штетлов.	Преподаватель научно-научного центра библеистики и иудаики
	Мария Шабурова	Координатор проекта	Координатор просветительских проектов ДЕК.
	Елена Серебряная	Бухгалтерской сопровождение проекта	Бухгалтер ДЕК

## Критерии присуждения премии

<p><b>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</b></p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>Это просветительский (образовательный) проект, который в игровой креативной форме повышает образовательный уровень, напоминает о наиболее значимых страницах еврейской истории.</p>
<p><b>Творческий подход и новизна:</b> (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>Подобных квестов в Москве сейчас не существует.</p>
<p><b>Оценка проекта</b></p>	
<p><b>Методы оценки:</b> Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отзывы участников (анкеты и соц. сети);</li> <li>2) Рекомендации участников другим еврейским общинам и организациям («сарафанное радио»).</li> </ol>



## Заявка на грант Еврейское возрождение 2018

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

### Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	Москва	Название организации	БЕФ РК «Хесед Шимон» г. Симферополь
Имя и фамилия	Юлия Бурдо	Имя координатора проекта	Ривкина Елена Аркадьевна
Должность	Координатор общинных программ	Должность	Зам. Директора БЕФ РК «Хесед Шимон» г. Симферополь
Номер телефона	+ 7 (495) 797 68 00 (доб. 132)	Номер телефона	+7978 753 93 14
Email	yuliabu@jdc.org	Email	nimfej@mail.ru

### Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	семейный <input type="checkbox"/> молодежный <input type="checkbox"/> детские <input type="checkbox"/> еврейское образование <input type="checkbox"/>
Название проекта:	Память, уважение, изучение – шаг к себе
На какие специфические нужды отвечает проект.	Привлечение молодежи в общину через практическую еврейскую историю родного края.

<p><b>Необходимость проекта - описание проблемы.</b></p>	<p>Практическое использование исторических материалов в качестве инструмента развития современной общины, а не просто изучение теоретических материалов нам представляется очень важным. К сожалению, наша целевая аудитория на данный момент достаточно далека от этой темы. Краеведение, а тем более, его еврейская составляющая воспринимается стереотипно как узко-профильное занятие и, в основном, для людей старше среднего возраста. Специалисты краеведы «взрослеют», и крайне необходимо подготовить молодых людей, «горящих идеей», готовых перенять эту эстафету, чтобы богатый пласт нашего наследия не исчез.</p> <p>Проект направлен на формирование и повышение мотивации молодежи для участия в активной жизни и строительстве еврейской общины Крыма. Проект должен способствовать переводу участников из пассивных потребителей общинных программ в соучастников процесса строительства, жизни и развития общины.</p>
<p><b>Основная цель /задача проекта:</b></p>	<p>Формирование и сохранение еврейской самоидентификации у молодежи через историю своего края.</p> <p>Популяризация знаний о еврейском наследии Крыма, как среди еврейского, так и нееврейского населения.</p>
<p><b>Задачи</b> <b>(а. Качественные б. количественные)</b></p>	<p><b>Качественные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие еврейского самосознания у подростков.</li> <li>2. Личностный рост целевой группы.</li> <li>3. Изучение еврейской истории и обычаев родного края.</li> <li>4. Использование исторического опыта для современного развития общины.</li> <li>5. Повышения имиджа еврейской общины в глазах самих участников и окружения.</li> </ol> <p><b>Количественные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать ядро из 25 активных мотивированных подростков.</li> <li>2. Собрать 120 членов симферопольской еврейской общины для участия в мероприятии, приуроченном ко Всемирному Дню еврейских знаний, которое будет подготовлено и реализовано целевой группой.</li> <li>3. Подготовить не менее 3х подростков из целевой группы для реализации ими дальнейших образовательных проектов в рамках нашей темы для детей и людей преклонного возраста.</li> </ol>
<p><b>Описание проекта</b></p>	<p>Работа проекта предполагает следующие направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулярные, еженедельные, занятия со специалистами по еврейской истории, краеведению, культуре, еврейской литературе; консультации с мастерами декоративно-прикладного творчества и компьютерных технологий. Программа этого курса будет составлена</li> </ol>

тематически, чтобы обучение в контексте данного проекта проходило в соответствии с хронологией событий. Это будет способствовать созданию целостного исторического видения жизни еврейской общины в Крыму в прошлом, что важно для успешной жизни еврейской общины сегодня.

2. Практические выездные семинары - поездки по местам, связанным с историей евреев Крыма в разных уголках нашего полуострова. В разработке и проведении этих семинаров будут участвовать историки и специалисты по иудаике, а также профессиональный психолог.

Основными пунктами семинаров будет

- «Погружение» в события прошлых лет, с помощью различных интерактивных методик и приемов, ролевых игр. Ребята получают уникальный опыт применения знаний на практике.
- Сплочение ребят как группы, проведение тренингов на командообразование, развитие творческого потенциала и еврейской самоидентификации.
- Лекционно-теоретическая часть.

Выезды будут проводиться

- Первый выезд (3 дня) на Мангуп, пещерный город, где сохранилось еврейское кладбище, на мацевах (надгробиях) сохранились надписи на иврите. В крымском университете работают специалисты, участвовавшие в прочтении этих надписей. Они и будут знакомить участников проекта с этой работой, для чего она необходима и какой вывод можно сделать из этих надписей. Мангуп – это история раннего средневековья, подтверждающая и рассказывающая о существовании еврейской общины Крыма. Выезд запланирован на три дня с целью использовать совместное проживание участников целевой группы для командообразования и погружения в историю на месте самого исторического события.
- Второй выезд запланирован в г. Старый Крым. Это однодневная поездка с целью увидеть сохранившиеся остатки синагоги, датируемой 12-13 веком. Эта синагога упоминается во многих трудах еврейских ученых как место теологического спора между Рабонитами и караимами. В этом городе живет человек, который по поручению государственного музея «Эрмитаж» г. Санкт-Петербург, следит за сохранностью этого уникального исторического объекта, и очень многое может рассказать о нем.
- Третья поездка рассчитана на один день. Она касается более поздней истории евреев Крыма – 19-20 века.

	<p>Эта поездка в Евпаторию, где сохранилась синагога конца 19 начала 20 века, и где существует маршрут под названием Малый Иерусалим. В этой поездке участники проекта смогут воочию убедиться, как и в каком окружении проходила жизнь евреев Крыма. Рядом с Евпаторией находятся два села Ромашкино и Добрушино – эти села в 20-х годах 20-го века создавались евреями при содействии Агро-Джойнта. Занимаясь историей Агро-Джойнта, мы были в этих селах и знаем те места, которые сохранились (типовые дома, школа и т.д.) с той поры. Увидев это, наша целевая аудитория сможет представить ярче, чем после любого рассказа, как жили евреи-колхозники, что произошло с еврейскими колхозами, историю помощи Джойнта евреям всего мира, в том числе и Крыма.</p> <p>Таким образом, полученный ребятами эмоциональный опыт впечатается в рациональное познание, то есть, они проникнутся и погрузятся и информационно и физически в избранную тему.</p> <p>3. Проектное направление. В соответствии с интересами и творческими наклонностями из участников будут образованы 4-5 малых групп, задача которых будет презентовать полученные знания и опыт, разработав мини-проект-презентацию с помощью художественных, изобразительных приемов, используя технологии инсталляции, компьютерные технологии (клипы, видео презентации или короткометражный фильм ). Эти работы станут промежуточным итогом участия в проекте. К каждой группе будет прикреплен куратор из числа специалистов (некоторые из них – волонтеры), которые будут консультировать участников проекта и выступать в роли тьютера.</p> <p>Итогом всего проекта станет презентация в еврейской общине творческих поисков участников, которая состоится в рамках мероприятий, приуроченных ко Всемирному Дню еврейских знаний, а так же презентация лучших идей участников для продолжения работы этого проекта.</p> <p>Кроме этого выхода на еврейскую аудиторию, мы планируем провести выставку в Крымском Этнографическом музее под названием «Известный – неизвестный народ...». Зрителями этой выставки станут неевреи, люди разного возраста, жители и гости нашего города. В основу выставки составят работы выполненные участниками проекта.</p>
<p><b>Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):</b></p>	<p><b>Основная целевая аудитория:</b> подростки 12-16 лет, 25 человек.</p>

	<b>Косвенная целевая аудитория:</b> 120 членов симферопольской еврейской общины и посетители выставки, предположительно более 2 000 человек разных национальностей.		
<b>Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)</b>	<p>Март – отбор участников проекта и разработка педагогического плана и плана поездок.</p> <p>Апрель – начало лекционного курса.</p> <p>Май – первая поездка, продолжение лекционного курса.</p> <p>Июнь – вторая поездка, продолжение лекционного курса.</p> <p>Июль-август – продолжение лекционного курса (со сменой графика, т.е. один раз в месяц).</p> <p>Сентябрь – продолжение лекционного курса (в обычном режиме, т.е. еженедельно), начало работы над итоговыми проектами.</p> <p>Октябрь – третья поездка, продолжение лекционного курса и работы над итоговыми проектами.</p> <p>Ноябрь – финальные мероприятия.</p> <p>Конец ноября – подведение итогов.</p>		
<b>Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)</b>	<p>Регулярные занятия 1 раз в неделю, июль-август - 1 раз в месяц.</p> <p>Исследовательские поездки – 3 раза за проект</p>		
<b>Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:</b>	<b>Март – ноябрь 2018</b>		
<b>Кадры:</b>			
<b>Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.</b>	<i>Имя</i>	<i>Роль/обязанности</i>	<i>Квалификация/опыт</i>
	<i>Елена Ривкина</i>	<i>Координатор проекта, специалист по еврейскому неформальному образованию.</i>	<i>Сотрудник Хесед с 18-летним стажем работы, выпускница семинара «Банчер» 2000-го года, участница различных форумов по еврейскому образованию, программный директор семейного лагеря «Нэватим» с 12-летним стажем.</i>
	<i>Иейхезкель Лазар</i>	<i>Преподавание еврейской традиции</i>	<i>Главный раввин Симферополя</i>
	<i>Александр Герцен</i>	<i>Специалист по еврейской истории Крыма античности и средних веков,</i>	<i>Декан исторического факультета Таврической Академии КФУ, руководитель научных экспедиций на Мангуп,</i>

		<i>преподаватель-консультант</i>	<i>кандидат исторических наук</i>
	<i>Юлия Норманская</i>	<i>Психолог, проведение тренингов для целевой группы и участие в создании ролевых игр</i>	<i>Кандидат психологических наук, преподаватель философского факультета Таврической Академии КФУ</i>
	<i>Евгения Баранова</i>	<i>Специалист по музеологии, преподаватель этнографии</i>	<i>Зав. отделом культурно-просветительской, выставочной и методической работы Крымского Этнографического музея</i>
	<i>Вера Глинка</i>	<i>Специалист по прикладному творчеству, преподаватель, инструктор горных туристических маршрутов</i>	<i>Народный мастер, руководитель творческих мастерских Хеседа с 19-летним стажем, победитель различных конкурсов и Фестивалей, профессиональный Инструктор горного туризма</i>
	<i>Мария Симонова</i>	<i>Преподаватель-волонтер религиоведения, мадрих подростков</i>	<i>Студентка 4-го курса философского факультета Таврической академии КФУ, руководитель подросткового клуба Хеседа.</i>
	<i>Алексей Шестипалов</i>	<i>Преподаватель режиссерских и операторских навыков, видео сопровождение занятий и выездов</i>	<i>Видео оператор, Сценарист и режиссер Видео клипов, Специалист в области Компьютерных технологий</i>

## Критерии присуждения премии

<b>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</b>	Проект укрепляет общие знания по иудаизму, его традиции, истории, от них переходит к особенностям жизни иудеев Крыма, что ведет к укреплению современной еврейской общины и к формированию самосознания целевой группы, самоидентификации подростков.
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>Кроме этого проект нацелен на повышении роли еврейской общины, ее имиджа в глазах нееврейского окружения, а соответственно и ее значения в современном крымском обществе, ведь без прошлого нет будущего.</p>
<p><b>Творческий подход и новизна:</b> (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>Новизна и творчество нашего решения развития общины состоит в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главными участниками процесса становятся подростки, от которых зависит, какой будет еврейская община в последующем, что, во-первых, повышает их (подростков) социальную значимость и, во-вторых, укрепляет их самосознание и самоидентификацию;</li> <li>- образовательный процесс впервые будет комплексным и построенным на хронологической составляющей жизни евреев Крыма, для создания целостного видения этого вопроса;</li> <li>- в образовательный процесс будут систематично вовлечены люди, чья компетенция в вопросах еврейской истории Крыма высока и признана на международном уровне;</li> <li>- финал проекта – и есть само творчество, ведь ребята сами будут решать, как, каким образом, в какой технике они создадут свои заключительные работы, отражающие все те знания, которые они получают за время работы проекта;</li> <li>- нееврейское окружение Крыма сможет убедиться в том, насколько важна для подрастающего поколения крымских евреев их история и традиция.</li> </ul>
<p><b>Оценка проекта</b></p>	
<p><b>Методы оценки:</b> Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отзывы о работе проекта от самих участников проекта. Будет разработана анкета, которую заполнят все 25 участников.</li> <li>- Отзывы преподавателей, консультантов, тьютеров о работе проекта (специальная анкета).</li> <li>- Появление новой группы подростков, стремящихся участвовать в таком же проекте (на финальном мероприятии будем проводить новую запись).</li> <li>- Отзывы неевреев о работе проекта (книга отзывов во время действия выставки в Крымском этнографическом музее).</li> <li>- Мониторинг материалов в различных крымских СМИ о работе этого проекта.</li> </ul>

## Заявка на грант Еврейское возрождение 2018

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

## Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	Санкт-Петербург	Название организации	ЕСОД
Имя и фамилия	Вероника Белоусова	Имя координатора проекта	Роза Лейн
Должность	Зам.директора по общинному развитию	Должность	Координатор молодежных и волонтерских программ
Номер телефона	+7 812 380 01 77 (доп.208)	Номер телефона	+7 967 551 89 87
Email	VeronikaBel@jdc.org	Email	roza.lein@esod.spb.ru

## Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	<input type="checkbox"/> семейный <input checked="" type="checkbox"/> <b>молодежный</b> <input type="checkbox"/> детские <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> еврейское образование
Название проекта:	<b>ВосACTION</b>
<p>На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.</p>	<p>1/ Подростки стремятся понять, кем стать. Однако в силу возраста их представления о профессиях ограничены Интернетом и СМИ, которые могут дать ребенку превратное представление о том, какая профессия подходит именно ему, к чему у него есть склонность. Кроме этого, у подростка в силу особенностей современного мира часто нет возможности своими глазами увидеть и собственными руками «потрогать» мир реальных профессий.</p> <p>2/ В еврейской общине у подростков может создаваться недостаточно условий для развития лидерских качеств в силу недостатка примеров известных им евреев - лидеров в сфере своей деятельности и сфере благотворительности - которые принимаются молодым поколением за образец для подражания.</p> <p>3/ У молодого поколения не вполне сформировано понимание важности работы не только как средства получения прибыли, но и как инструмента помощи другим.</p> <p>4/ Еврейские подростки иногда стесняются своей принадлежности к народу в силу все еще существующего стереотипа, что евреи – народ закрытый и живущий исключительно внутри своей общины, не участвуя в жизни общества, в котором они живут.</p>
Основная цель /задача проекта:	Сформировать у еврейских подростков идею своего профессионального призвания и своей будущей роли в развитии социально ответственного общества (и общины как

	его части) в соответствии с базовыми еврейскими ценностями напрямую через социальные НКО и опосредованно через социально ответственные бизнес-проекты.
<b>Задачи (а. Качественные б. количественные)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомить участников с понятиями «социально ответственный бизнес», «третий сектор» и еврейскими принципами «тиккун олам» и «цдака»</li> <li>2. повысить осознание участниками своего профессионального признания и определиться с направлением будущей профессиональной деятельности</li> <li>3. усилить чувство принадлежности к еврейскому народу</li> <li>4. повысить уровень участия в социальных инициативах</li> <li>5. оценить общий уровень владения профессиональными навыками и уровень корпоративной социальной ответственности в НКО и социально ответственных бизнес-проектах</li> </ol>
<b>Описание проекта</b>	<p>В рамках проекта с участниками будет проведено несколько встреч: 1. Встреча посвящена обсуждению еврейских понятий «тиккун олам» и «цдака» и общеэкономических понятий «социально ответственный бизнес» и «третий сектор». 2. Встреча посвящена профессиям в семьях участников. 3. Встреча посвящена евреям - лидерам сфере своей деятельности (например, Стивен Спилберг, Марк Цукерберг, Сергей Брин и др.), которые в разных ролях участвуют в благотворительности.</p> <p>Участники посетят 3 социальные организации и 3 коммерческие организации с развитой корпоративной благотворительностью. Подростки увидят реальные бизнес- и социальные проекты, смогут задать вопросы об интересующих их сферах деятельности, пройдут волонтерскую стажировку в организациях и на предприятиях (где релевантно). По итогам этих встреч подростки обсудят деятельность организаций и компаний, вклад организаций и предприятий в сферу благотворительности. Результатом проекта должны стать профайлы организации/компании/лидера - выполненные в творческой форме.</p>
<b>Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):</b>	Подростки – 25 участников, 12-17 лет
<b>Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)</b>	<p>Март 2018 - Подготовка и проведение встреч</p> <p>Апрель-сентябрь 2018 - Визиты в организации и на предприятия</p> <p>Октябрь 2018 - обсуждение визитов – подготовки итоговых проектов-профилей организаций/предприятий/лидера</p> <p>Ноябрь-декабрь 2018 – проведение оценки проекта и написание отчета</p>

<b>Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)</b>	Раз в месяц		
<b>Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:</b>	Начало проекта - Март 2018 Продолжительность проекта - 9 месяцев		
<b>Кадры:</b>			
<b>Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.</b>	<i>Имя</i>	<i>Роль/обязанности</i>	<i>Квалификация/опыт</i>
	<i>Роза Лейн</i>	<i>Общее руководство проектом</i>	<i>Руководитель программы «Лехава Джуниор» и координатор молодежных и волонтерских программ в ЕСОДе</i>
	<i>На текущий момент на конкурсной основе проводится отбор кандидатов на позицию среди выпускников проекта школы мадрихов Гилель-ЕСОД</i>	<i>Мадрих – координация проекта, сопровождение детей, написание отчетов, проведение занятий</i>	<i>Выпускник школы мадрихов Гилель-ЕСОД</i>

## Критерии присуждения премии

<b>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</b>  Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта	Понятия «тиккун олам» и «цдака» являются одними из основополагающих для еврейского самосознания. Евреи - лидеры в различных сферах деятельности и участвующие в различных благотворительных проектах, убедительно доказывают, как важно вовремя осознать собственные способности и найти свое профессиональное призвание, а ценности социальной ответственности, положенные в основу деятельности, придадут ей смысл и значимость в собственных глазах и в мнении других. На примере успешных людей в еврейских подростках воспитывается гордость за принадлежность к своему народу, которая поможет им осознать свои возможности в самореализации и помощи ближнему.
<b>Творческий подход и новизна:</b> (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)	В Петербурге подобные проекты, сочетающие дискуссии с посещением реальных предприятий и организаций не проводились. Очень важно, что подростки не только могут обсудить какие-то теоретические вопросы своей будущей профессии, но смогут увидеть реальную деятельность

	организаций и предприятий – понять их структуру, систему взаимодействий сотрудников и партнеров, а также – что еще важнее – встраивание культуры благотворительности в корпоративную культуру компании. Подростки будут иметь возможность познакомиться с лидерами, задать им интересующие их вопросы о «формуле успеха» и смысле социальной ответственности лично.
<b>Оценка проекта</b>	
<b>Методы оценки:</b> Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество участников</li> <li>- количество профайлов про организацию/компанию/лидера (видео, карта, интервью)</li> <li>- отзывы родителей участников</li> <li>- отзывы организаций и компаний, участвовавших в проекте</li> </ul>



## Заявка на грант Еврейское возрождение 2018

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

### Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	СПБ	Название организации	СПБ еврейская благотворительная организация «Ева»
Имя и фамилия	Вероника Белоусова	Имя координатора проекта	Таня Львова
Должность	Зам.директора по общинному развитию	Должность	Зам.директора по общинному развитию
Номер телефона	+79117776265	Номер телефона	+79219105826
Email	VeronikaBel@jdc.org	Email	tanya@eva.spb.ru

### Краткая информация о проекте

<b>Категория проекта (выберите одну):</b>	<u>семейный</u> <input type="checkbox"/> молодежный <input type="checkbox"/> детские <input type="checkbox"/> еврейское образование <input type="checkbox"/>
Название проекта:	Семейные квесты по еврейскому Петербургу
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	1/ Жители Петербурга имеют очень сильную связь со своим городом, однако не знают (или почти не знают) его еврейской истории. Совмещение этих тем позволит повысить интерес и укрепить еврейскую идентичность. Через знакомство с историей также раскрываются понятия «община», «цдака»,

	<p>«Хаскала» и многие другие, так как на рубеже 19-20вв. в Петербурге существовала очень необычная и «разношерстная» община.</p> <p>2/ Для организованных групп проводятся экскурсии по еврейскому Петербургу, лекции, но интерактивной формы изучения этой темы практически нет, тем более для разновозрастных групп. Совместная деятельность детей и родителей создает общий культурный код, общие межпоколенческие связи. Это также в значительной степени способствует сохранению и передаче полученных знаний.</p>
Основная цель /задача проекта:	Укрепление еврейской идентичности и межпоколенческих связей через интерактивное знакомство с еврейской историей города и передачу знаний между поколениями
Задачи (а. Качественные б. количественные)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. совместное изучение еврейской истории Санкт-Петербурга</li> <li>2. укрепление межпоколенческих связей в еврейских семьях</li> <li>3. способствовать формированию общего культурного еврейского кода среди участников</li> <li>4. стимулировать совместную деятельность представителей разных поколений в еврейских семьях</li> <li>5. разработка интерактивной формы изучения еврейской истории города для распространения знаний о «еврейском» Петербурга в еврейской общине и за ее пределами</li> </ol>
Описание проекта	<p>Проект представляет собой серию квестов по городу на еврейскую тематику. Специально для проекта будет разработано 4 квеста по разным районам города, в том числе и по местам, которые редко (или никогда) включаются в еврейские экскурсии. Планируется проведение 4-х квестов (2 весной и 2 осенью). Участниками станут родители с детьми старше 10 лет. Участники делятся на команды по 2-6 человек, получают задания для выполнения, после прохождения которых получают новую порцию заданий. Прохождение квестов командами координируется 1 сотрудником из «штаба» и 3-5 волонтерами. Каждый квест будет длиться не больше 3-4 часов, и завершаться подведением итогов и совместным чаепитием, по возможности, в одной из еврейских организаций города. В ходе квестов будут раскрываться не только отдельные исторические факты, но и важные еврейские понятия, глобальные исторические явления, например цдака, община, благотворительность, еврейское образование, Хаскала и др. Подведение итогов будет проводиться в виде дискуссий и игр для закрепления и более глубокого раскрытия темы.</p> <p>Для Семейных квестов будет разработана собственная символика, участники получают значки и удостоверения.</p> <p>Для большего вовлечения в процесс детей и лучшего сохранения полученной информации, будут подготовлены и напечатаны брошюры с картами, наклейками и местом для заполнения по ходу квеста.</p>

	<p>Стоимость квеста для одного участника будет от \$4, собранные средства будут переданы на благотворительность. Будет заранее выбран кейс или проект, которые будут представлены в конце квеста. У участников будет возможность увеличить свой взнос.</p> <p>В результате проекта будут разработаны и опробованы 4 квеста, которые впоследствии можно многократно проводить для разной аудитории – семьи, подростки, молодежь, ученики еврейских школ и др.</p>		
Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):	<p>- Дети от 10 лет и их родители (информирование о проекте – в 3 еврейских школах, 3 нееврейских школах и еврейских организациях города, возможно: Jevents)</p> <p>- 80 участников</p>		
Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)	<p>Март – разработка 2-х квестов, разработка дизайна, подготовка брошюр, анонс/реклама проекта (сайты евр.организаций, соц.сети, постеры), набор участников</p> <p>Апрель-май – проведение 2-х квестов</p> <p>Июнь-август – разработка 2-х квестов</p> <p>Август-сентябрь – анонс/реклама 2-й серии квестов, набор участников</p> <p>Сентябрь-октябрь – проведение 2-х квестов</p> <p>Ноябрь – отчет о реализации проекта</p>		
Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)	Проведение 4 квестов за период проекта		
Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:	Начало проекта - март 2018, Продолжительность проекта - 8 месяцев		
Кадры:			
Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.	<i><b>Имя</b></i>	<i><b>Роль/обязанности</b></i>	<i><b>Квалификация/опыт</b></i>
	<i>Таня Львова</i>	<i>Координатор проекта – общая координация, логистика, привлечение участников и волонтеров, отчетность, координация проведения квестов</i>	<i>Зам.директора по общинному развитию 11 лет, гид по еврейскому Петербургу</i>
	<i>Виктор Амчиславский</i>	<i>Разработчик и координатор квестов</i>	<i>Специалист по еврейской истории, лектор, гид по еврейскому Петербургу; имеет опыт разработки квестов по еврейской тематике для молодежи</i>

## Критерии присуждения премии

<p><b>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</b></p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>В ходе квестов будут раскрываться такие еврейские понятия и глобальные исторические явления, как цдака, община, благотворительность, еврейское образование, Хаскала и др. Тема благотворительности будет сквозной для всех квестов, так как собранные с участников деньги пойдут на поддержку одного из благотворительных проектов или случаев в еврейской общине.</p> <p>Проект способствует формированию и поддержке интереса к личной семейной истории в еврейских семьях</p>
<p><b>Творческий подход и новизна:</b> (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>Регулярно проводятся экскурсии, были отдельные квесты для молодежи, но квесты по еврейскому Петербургу для семей не проводились. Кроме того, через квесты будут раскрыты не только исторические факты, но и ценностные понятия, включая непосредственное вовлечение участников в благотворительность.</p>
<p><b>Оценка проекта</b></p>	<p>Оценка проекта будет производиться после каждого квеста количественными и качественными методами</p>
<p><b>Методы оценки:</b> Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1/ Количество разработанных квестов</li> <li>2/ Количество проведенных квестов</li> <li>3/ Количество участников проекта</li> <li>4/ Количество семей, участвовавших в двух и более квестах</li> <li>5/ Проведение квестов после окончания проекта</li> <li>6/ Отзывы участников</li> <li>7/ Экспертное мнение специалистов по данной теме</li> <li>8/ Экспертное мнение еврейских профессионалов</li> <li>9/ Сумма взносов участников, которые направлены на благотворительный случай в общине</li> </ol>



### Заявка на грант Еврейское возрождение 2018

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

## Информация о заявителе

<b>Контактное лицо в офисе JDC:</b>		<b>Информация об организации, подающей заявку:</b>	
JDC офис		Название организации	Еврейский Культурно-Образовательный Фонд
Имя и фамилия		Имя координатора проекта	А.Миладзе
Должность		Должность	Координатор YJC

Номер телефона		Номер телефона	593 13 68 89
Email		Email	jcc.tbilisige@gmail.com

## Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	<input type="checkbox"/> семейный <input type="checkbox"/> молодежный <input checked="" type="checkbox"/> детские <input type="checkbox"/> еврейское образование <input type="checkbox"/>
Название проекта:	«Молоды душой»
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	<p>Участники проекта состоят в базе «Хеседа» и не нуждаются в какой-то специфической помощи. Для данной категории людей востребованность данного проекта обусловлена их потребностью в общении и самореализации. Актуальность предлагаемого проекта обусловлена его возможностями по установлению более тесного взаимодействия между старшим и молодым поколениями, что особенно важно в современных условиях развития общины.</p> <p>А также привлечение молодежи в общину, воспитание у молодого поколения чувства ответственности и укрепление связей между поколениями и традиций внутри общины, основанных на уважении и почитании старшего поколения.</p>
Основная цель /задача проекта:	<p>Совместное планирование и организация деятельности участниками и подростками- волонтерами молодежного клуба YJC, развитие волонтерства, в том числе подросткового.</p> <p>Задачи проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработка участниками и волонтерами структуры, форм деятельности клуба</li> <li>2) Подбор волонтеров и/или специалистов по направлениям досуговой деятельности клуба</li> <li>3) Создание для участников гармоничной психологической и духовной атмосферы работы клуба для пожилых людей.</li> </ol>
Задачи (а. Качественные б. количественные)	<p>Создание в рамках работы клуба условий для пожилых людей, которые улучшат их социально-психологическое самочувствие, обеспечит пожилым участникам наладить связи с молодежью нашей общины и преодолеть чувство ненужности и одиночества. Качественно положительным эффектом для молодых волонтеров - участников проекта будет привлечение в общину и более активное участие в ее жизни, формирование у них чувства ответственности, позитивного и уважительного отношения к старости, а также установление более тесного общения и взаимопонимания молодого и старшего поколения.</p>
Описание проекта	<p>Проект предполагает несколько направлений:</p> <p>Проведение творческих мастер-классов</p> <p>Кафе бейт мидраш</p> <p>Интеллектуальное Казино «Что? Где? Когда?»</p>

	<p>Еврейская библиотека – лекции, презентации, обсуждения  Выходы: экскурсии, в театр, музеи выставки.  Выставки поделок участников  Йога /цигун студия, лечебная физкультура с привлечением специалиста  Компьютерная грамота (работа с интернетом и гаджетами)  Киноклуб  Тематические встречи на праздники, активное участие в мероприятиях с участием еврейской вокальной группы ЕКОФа</p>		
Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):	Участники проекта - состоящие в базе «Хеседа»(60+) и не нуждаются в какой-то специфической помощи а также активные подростки(14-17) молодежного клуба YJC общее количество от 35 человек		
Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)	1) Набор волонтеров 2-х возрастных категорий и создание рабочих групп 2) Планирование мероприятий, подготовка необходимых материалов, частота встреч ,распределение обязанностей 3) Отчетность, анкетирование, поощрение волонтеров 4) Церемония награждения волонтеров		
Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)	Основные встречи 1 -2 в неделю ,Также встречи на праздники и выходы в театр ,кино, .на экскурсии - 1 раз в 3 месяца.		
Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:	Дата начала работы проекта в марте (в феврале все подготовительные этапы) Продолжительность в течение 2018 года.		
Кадры:			
Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.	<i>Имя</i>	<i>Роль/обязанности</i>	<i>Квалификация/опыт</i>
	Миладзе Анна	Менеджер проекта Координация проекта и деятельности всех волонтеров Проведение Бейт мидраша	Координатор МК YJC
	Голубкина Светлана	Ответственный по связи с подопечными	Подопечная Хеседа, волонтер
	Виталий Сергиенко	Компьютерная грамотность и	Участник всех подростковых программ, волонтер

	<p>Заза Мамулашвили</p> <p>Тамар Беридзе</p>	<p>использование гаджетов</p> <p>Специалист по цигуну и йоге</p> <p>Пресса, социальные сети, распространение информации, флайеры</p>	<p>Координатор спортивных программ ЕКОФ</p> <p>Мадрих, член YJC, волонтер</p>
--	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

### Критерии присуждения премии

Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания: опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта	Неформальное еврейское образование
Творческий подход и новизна: (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)	Подобные мероприятия проводились одноразово, но не в рамках одно проекта. Новизна: комплексный подход, участие большего числа желающих и запланированные мероприятия.
Оценка проекта	Отчетность, анкетирование, поощрение волонтеров
<b>Методы оценки:</b> Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)	По количеству участников – волонтеров и пенсионеров  По анкетам обратной связи и отчетам




### Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис		Название организации	ОО «Центр «Хасдей Ерушалаим»
Имя и фамилия		Имя координатора проекта	Ершова Анастасия

Должность		Должность	Руководитель культурно-просветительских программ
Номер телефона		Номер телефона	+79878244203
Email		Email	aershova1988@mail.ru

### Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	семейный <input type="checkbox"/> молодежный <input type="checkbox"/> <b>детские</b> <input checked="" type="checkbox"/>  еврейское образование <input type="checkbox"/> связь поколений <input type="checkbox"/>
Название проекта:	«УШПИЗИН+» - образовательный мультипликационный проект
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	Дети в возрасте от 9 до 13 лет неактивно задействованы в жизни общины, т.к. основные программы направлены на более младший, либо на более старшие возрастные категории. Что приводит к низкому уровню знаний истории и традиции еврейского народа. Утрачивается связь поколений и падает уровень еврейского самосознания. Мы теряем участников на проект АТТ на этом этапе.
Основная цель /задача проекта:	Основной целью проекта – включить участников возраста 9-13 в жизнь общины, подготовить к проекту АТТ, повышение у детей уровня знаний по еврейской истории и традиции, развитие коммуникативных навыков, развитие навыка работать в коллективе, реализация творческого потенциала. Участие детей данной возрастной категории в проекте позволит им в дальнейшем быстро адаптироваться и активно участвовать в уже имеющихся образовательных, культурно-просветительских, творческих программах организации (Школа мадрихов, Молодежный клуб и т.д.)
Задачи (а. Качественные б. количественные)	Перед проектом ставятся и качественные и количественный задачи. Количественная задача заключается в привлечение большего количества детей, что позволит укрепить и расширить общину. Качественная задача заключается в повышении уровня знаний еврейской истории, традиции, литературы, искусства, языка и т.д. Полученные знания помогут повысить уровень еврейского самосознания среди детей и дать возможность в последующем реализовать себя в качестве активного члена общины. Подготовка молодых еврейских лидеров.
Описание проекта	Суть проекта заключается в том, что знакомство с еврейской историей, традицией, литературой происходит через коллективное создание мультфильмов. Еженедельная встреча разбита на три блока, каждый из которых несет в себе важную функциональную нагрузку. У данного проекта есть <i>мадрих куратор</i> , который в первой части встречи проводит <b>тематические занятия</b> , игры по заданной теме, на которую в последующем будет сниматься мультфильм. <b>Педагог по ивриту</b> продолжает сюжетную линию расширяя словарный запас участников проекта. Наиболее важный блок занимает <b>мультипликация</b> на данном этапе происходит повторение полученных знаний с мадрихом и педагогом по ивриту на основе полученных знаний происходит процесс создания сценария, героев и непосредственно съемка мультфильма. На данном этапе к процессу создания <b>мультфильма подключаются родители</b> , происходит процесс неформального общения и творческого взаимодействия детей и родителей. Процесс создания одного мультфильма в среднем занимает 5-8 занятий. В ходе этих

	<p>встреч педагоги по мультипликации дают возможность детям реализовать творческий потенциал, овладеть новыми технологиями, помогают развить художественные навыки и умения, выявляют индивидуальный интерес и потребности ребенка. Непринужденное общение на данных занятиях позволяем детям проявлять навыки сочинительства и конструирования, умения работать в коллективе и доводить дело до конца. В ходе данных 5-8 занятий мадрих и педагог по ивриту углубляют и расширяют полученные знания. После окончания съемок и закрепления пройденного материала мультфильм представляют к просмотру для родителей и всех желающих. Далее начинается новый блок с новой темой. В основу сценариев будут положены особенности еврейских праздников, книги Пижамной библиотечки и т.д.</p>		
Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):	Дети в возрасте от 9 до 12 лет и их родители		
Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)	<p>В рамках реализации проекта пилотные занятия были проведены в ноябре-декабре 2017 года. Проект получил отклик среди родителей и детей. В 2018 г. реализация проекта планируется в два этапа февраль-май 2018 г. сентябрь-декабрь 2018 г. Результативности проекта будет оцениваться качеством и наполняемостью получившихся работ (мультики) все работы будут опубликованы на странице центра. Всего за проект будет выпущено 7-8 мультиков, которые будут использованы как методический или демонстрационный материал на занятиях в лагерях, площадках и тд. Могут быть переданы в другие города региона и за его пределы.</p>		
Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)	Мероприятия планируются проводить еженедельно (2,5 часа)		
Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:	Начало мероприятий февраль. Продолжительность проекта 1 год. В случае успешности планируется продление проекта.		
Кадры:			
Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.	<u>Имя</u>	<u>Роль/обязанности</u>	<u>Квалификация/опыт</u>
	<i>Берштейн Семен Игорьевич</i>	<i>Мадрих-куратор. Проведение занятий по традиции, участие в разработке и съемке мультфильмов.</i>	<i>Мадрих Хеседа 5 лет. Опыт работы с разновозрастными детскими группами, работа в семейных лагерях и детских площадках Центра.</i>
	<i>Коган Светлана</i>	<i>Педагог по ивриту</i>	<i>Преподаватель иврита в Семейном центре Ушпизини, преподаватель Ульпан.</i>
	<i>Савочкина Наталья</i>	<i>Педагог по мультипликации</i>	<i>Практический психолог, Руководитель мультстудии «Пластелин»</i>

	<i>Кривенцова Наталья</i>	<i>Педагог по мультипликации</i>	<i>Специалист по мультитерапии</i>
--	-------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------

## Критерии присуждения премии

Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:  Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта	В рамках проекта формируется положительно эмоциональное отношение к еврейским ценностям, истории и еврейскому народу в целом. Укрепляется ценность еврейского дома, ценность еврейской семьи. Формируется чувство любви на основе изучения национальных культурных традиций. Затрагиваются темы межкультурного взаимодействия. Проект также развивает способность воспринимать и анализировать еврейскую литературу, что помогает расширять словарный запас и обогатить внутренний мир ребенка. Практический результат проекта – мультфильмы будут использованы местной общиной, а также могут передаваться, в качестве пособия в другие города региона и за его пределы.
Творческий подход и новизна: (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)	Данный проект является новым. Новизна проекта заключается в способе подачи информации и усвоении еврейской истории и традиции. Визуализация полученных знаний дает более высокий уровень запоминания. Что в свою очередь формирует более глубокое чувство принадлежности к еврейскому народу, уважительному отношению к своей истории и культуре.
Оценка проекта	
Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)	Оценка будет проводиться путем анкетирования родителей, количеством участников проекта.



## Заявка на грант Еврейское возрождение 2018

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

## Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	Урал-Волга	Название организации	Свердловский региональный благотворительный общественный фонд «Екатеринбургский еврейский культурный центр «Менора»
Имя и фамилия		Имя координатора проекта	Грин Лиля Николаевна
Должность		Должность	Координатор общинных программ
Номер телефона		Номер телефона	8 922 22 54 696
Email		Email	green0691@mail.ru

## Краткая информация о проекте

<p>Категория проекта (выберите одну):</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> семейный <input type="checkbox"/> молодежный <input type="checkbox"/> детские <input type="checkbox"/> еврейское образование <input type="checkbox"/></p>
<p>Название проекта:</p>	<p>Урал еврейский – история моей семьи, история общины. исследование</p>
<p>На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Вклад в жизнь общины - этот проект поможет сохранить общинную жизнь в малых общинах.</b>              А) В процессе оптимизации финансирования в регионе такие города, как Пермь, Н-Тагил, Тюмень – стали филиалами Екатеринбургской организации, то есть получают финансирование только на социальные программы, а не на поддержание общинной жизни.              В) Как только хесед становится филиалом, общинная жизнь потихоньку угасает, и хесед превращается просто в пункт оказания помощи пожилым клиентам.</li>   <li>2. <b>Увеличить число активных семей в каждой общине</b>               После ежегодных семейных региональных лагерей, м/у семьями-участниками из разных городов завязываются связи, они ездят друг к другу в гости - это то, что помогает нашим общинам жить. Но по возвращению семей на места, они полностью выпадают из Еврейской среды: снижается вовлеченность в общинную жизнь: мы теряем родителей, детей, активных волонтеров.</li>   <li>3. <b>Сохранить сформированные годами ценности</b>               А) Самая сложная в работе и самая перспективная для развития общин группа -это люди среднего возраста, семьи с детьми. Именно они являются мостиком для передачи ценностей и создания прочной основы и преемственности. Особенности этой группы создают основную проблему- <i>как из занятых во всех сферах людей (работа, семья, учеба своя и детей, и т.д.) создать группу мотивированных и ответственных за развитие общины членов.</i>               В) Создание возможности общаться семьям на основе еврейских ценностей и общих интересов также стимулирует именно семьи возвращаться в общинную жизнь и <i>брать на себя роль не потребителей, а активных участников общинного процесса.</i></li>   <li>4. <b>Сохранить еврейское содержание и усиление еврейского самосознания</b>               Наш проект реализует потребности в создании связей между семьями городов на основе изучения историй семей и общин, в возможности влиять на будущее своих семей в общинах.</li> </ol>

	<p><b>5. Сформировать связь между головной организацией и малыми общинами, которые в процессе оптимизации стали филиалами.</b></p> <p><b>6. Открыть новые проекты и программы при непосредственном участии волонтеров</b></p>
<p><b>Основная цель /задача проекта:</b></p>	<p>- На основе семейных программ Екатеринбурга, Н. Тагила, Перми, Тюмени создать сообщество единомышленников, готовых взять на себя ответственность за развитие общины.</p>
<p><b>Задачи (а. Качественные б. количественные)</b></p>	<p>А.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать в каждом городе участнике проекта группу семейного волонтерства.</li> <li>2. Организовать исследовательские еврейские семейные проекты изучение своей общины и своей семьи</li> <li>3. Создать сеть еврейских семей Урала, на основе общих ценностей.</li> </ol> <p>Б.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать 4 группы семейного волонтерства.</li> <li>2. Организовать 4 исследовательских проекта по истории общин Урала.</li> <li>3. Провести 4 общинных волонтерских акций в год</li> <li>4. Организовать 4 пиковых мероприятия: поездка семейного клуба другой город. (знакомство с общиной города+ волонтерская акция)</li> </ol>
<p><b>Программа проекта Описание проекта</b></p>	<p>Проект направлен на то, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать интерес к изучению истории семьи, общины города</li> <li>- укрепить меж-общинные связи городов</li> <li>- развить семейное волонтерское движение в общинах городов</li> <li>- дать возможность укреплению и развитию личных связей между семьями общин</li> <li>- увеличить число активных семей в каждой общине</li> <li>- увеличить число волонтеров</li> <li>- открыть новые проекты и программы при непосредственном участии волонтеров.</li> </ul> <p>В проекте задействованы семейные клубы Екатеринбурга, Перми, Нижнего Тагила, Тюмени. Программа проекта включает в себя регулярные встречи семей в своей общине и выездные встречи с общинами других городов.</p> <p>Поездка семейного клуба в другой город (пиковое мероприятие) происходит один раз в два/три месяца. В период между визитами в семейных клубах проходят регулярные встречи, беседы и исследования по истории общины и семей, проходит оргработа по подготовке к волонтерской акции. Таким образом, между встречами групп из городов семейные клубы изучают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. истории общины, своих семей в общине и готовят выставку/экскурсию/презентацию</li> <li>2. потребности общины, учатся быть волонтерами и готовят волонтерскую акцию.</li> </ol>

	<p>В итоге программа визита включает в себя экскурсию по знаковым местам в истории еврейской общины города, выставки по истории своих семей в общине, мероприятия в рамках подготовленной волонтерской деятельности/акции (на выбор семейного клуба принимающей стороны).</p> <p>Между пиковыми мероприятиями в соцсетях через общую группу происходит регулярное общение и обмен о текущей деятельности в рамках проекта.</p> <p>Планируемая структура пиковых мероприятий в рамках проекта: семейный клуб Екатеринбурга едет в гости к семейным клубам Н. Тагила, Перми, Тюмени; семейные клубы Перми, Тагила, Тюмени едут в Екатеринбург. Издание печатного варианта историй общин</p>		
<p><b>Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):</b></p>	<p>Участники семейных программ Екатеринбурга, Н. Тагила, Перми, Тюмени 90-100 чел.</p>		
<p><b>Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)</b></p>	<p>Март-май: встреча и совместное планирование координаторов проекта, организация регулярной работы групп участников проектов на местах, исследовательская работа, обучение и подготовка волонтерских акций. Июнь: регулярные встречи и оформление результатов исследовательских работ. Июль: в рамках регионального лагеря предварительная презентация исследовательских работ и самого проекта. Август-Ноябрь- пиковые мероприятия(поездки). Декабрь-итоговый семейный флешмоб (параллельно в каждом городе) по итогам проекта.</p>		
<p><b>Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)</b></p>	<p>1 раз в два месяца- пиковые мероприятия, 1 раз в 2 недели-текущие встречи</p>		
<p><b>Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:</b></p>	<p><b>01 марта 2018 – 16 декабря 2018</b></p>		
<p><b>Кадры:</b></p>			
<p><b>Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.</b></p>	<p><b>Имя</b></p>	<p><b>Роль/ обязанности</b></p>	<p><b>Квалификация/ опыт</b></p>
	<p><i>Грин Лиля Николаевна</i></p>	<p><i>Координатор проекта</i></p>	<p><i>Образование высшее техническое 2010-2017 г. ЕЕКЦ «Менора» кейс-менеджер Детского проекта, координатор общинных программ, руководитель Семейной службы  2008-2016 г. Семинары и конференции по неформальному еврейскому образованию</i></p>

			<p>2011 г. Семинар для кейс-менеджеров Семейной службы JFS. Днепропетровск</p> <p>2012-2014 г. Семинары по семейным лагерям.</p> <p>2014 г. Семинар по еврейской истории и культуре. Одесса</p> <p>2016 г. обучающий семинар по психологии семьи в Уральском институте Гештальта и современной психологии, Екатеринбург</p> <p>За период работы в ЕЕКЦ «Менора» организовала и провела более 10 интеграционных городских каникулярных лагерей для школьников, 9 специализированных терапевтических лагерей для детей с особыми потребностями, более 10 выездных семейных шаббатонов, участвовала в организации и проведении 7 региональных семейных лагерей, 2 детских выездных лагерей, принимала участие в подготовке и проведении детских и взрослых праздничных мероприятий центра, организовала регулярные программы для детей от 0 до 13 лет. Работала руководителей Семейной службы помощи семьям в тяжелой жизненной ситуации. Два года была руководителем проекта инклюзии детей с особыми потребностями.</p>
	<p>Гуткина Ирина Ароновна</p>	<p>Специалист по работе с волонтерами</p>	<p>образование высшее, Нижнетагильский государственный педагогический институт, факультет русского языка и литературы, специальность учитель русского языка и литературы 1994г. выпуска</p> <p>Специальный факультет Института стран Азии и Африки при Московском государственном университете по специальности «Язык иврит. История еврейского народа» 1997г. выпуска</p> <p>Прошла множество семинаров для преподавателей иврита, истории и традиции, руководителей еврейских организаций и координаторов волонтерских проектов, организованных различными еврейскими организациями.</p> <p>С 2013 года директор ЕЕКЦ Менора объем деятельности ЕЕКЦ «Менора» является самой крупной по объему</p>

			<p>ансирования и по развитию общинных программ организаций.</p> <p>Региональный тьютор по развитию волонтерской деятельности.</p>
	<p>Мозговая Елена Борисовна</p>	<p>Координатор проекта в Тюмени</p>	<p>Образование высшее медицинское.</p> <p>В общине с 1999 года</p> <p>В хеседе с 2000 (медицинские программы, аптека)</p> <p>В общине - молодежный клуб, идиш клуб, лфк для золотого возраста, ролевые игры, танцевальная студия, настольный теннис, семейный клуб, Арт студии для детей и взрослых, театральная и вокальная студии, написание сценариев, оформление и проведение праздников.</p> <p>Библиотека.</p> <p>Семейные выезды.</p> <p>По соц. программам - детский проект, питание, Параллельно- сбор одежды, обуви, лекарства для нуждающихся, ярмарки-обмены.</p>
	<p>Эфрос Ольга Михайловна</p>	<p>Координатор проекта в Н. Тагиле</p>	<p>2005 г.Руководитель информационного отдела Общественного «Хесед-алеф»</p> <p>2007 г. координатор общинных программ</p> <p>2017 координатор материальных программ</p> <p>2009 г. лидерский курс курс Лехава</p> <p>2006-2017 Участник семинаров и конференций по неформальному еврейскому образованию</p> <p>Мадрих семинаров, Региональных молодежных лагерей, лидерского курса Мецуда</p>
	<p>Айзенштадт Елизавета Игоревна</p>	<p>Координатор проекта в Перми</p>	<p>2006-2011гг. Пермская Государственная Сельскохозяйственная академия им. Д.Н. Прянишникова</p> <p>Специализация: ученый-агроном (плодоовощеводство и виноградарство)</p> <p>С 2016 года Пермский Институт Экономики и Финансов.</p> <p>Факультет: Менеджмент.</p>

			<p><b><u>Опыт работы:</u></b>  <b>2011-2016- АО Связной Логистика</b>  <b>Должность:</b> Менеджер по продажам  (с 2013 года администратор)  <b>Обязанности:</b></p> <p><i>Выполнение экономических показателей, рассчитанных на торговую сеть. Ведение учета, инвентаризация материальных ценностей. Обучение персонала, с 2013 года – подбор персонала и обучение навыкам продаж. Составление и проведение тренингов по продажам.</i></p> <p><b>2016-2017. Международная компания Johnson&amp;Johnson</b></p> <p><b>Должность:</b> старший торговый представитель  <b>Обязанности:</b></p> <p><i>Выполнение объема продаж на закрепленной территории. Переговоры с ключевыми клиентами и сетями Перми и Пермского края. Ведение учета по дебиторской задолженности у клиентов. Обучение переговорам, продажам и аттестация торговых представителей. Увеличение клиентской базы.</i></p> <p><b>Дополнительные сведения:</b>  ПК - опытный пользователь ,знание программы «1С»  Энергична, хороший организатор.</p>

## Критерии присуждения премии

<p><b>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</b></p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>В основе проекта ценности еврейской ответственности (аревут, принципы гмилут хасадим), преемственности поколений и сохранения памяти об истории семей и общин. Таким образом, проект напрямую создает общинные механизмы в долгосрочной перспективе, основанной на основных понятиях жизни еврейской общины, а также связи, позволяющие сохранить общину, не смотря на финансирование от Джойнт или других спонсоров</p>
<p><b>Творческий подход и новизна:</b>  (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>В рамках уральского региона не было системных проектов взаимных связей и поездок людей среднего возраста, семей с детьми. Как правило, такие проекты носят либо разовый характер, либо направлены на подростков и молодежь.</p> <p>Мы предлагаем принципиально другой подход к самой перспективной и сложной возрастной группе, создавая постоянную взаимосвязь между людьми, давая стимул к узнаванию собственной семейной истории и включение ее в историю общины.</p>
<p><b>Оценка проекта</b></p>	<p>Оценить проект можно будет не только по количественным показателям. Важным критерием успешности проекта станет сохранение и развитие дружественных связей между семьями и</p>

	общинами на неформальном уровне, взаимный обмен новыми идеями и проектами для своих общин.
<b>Методы оценки:</b> Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)	Количество участников. Количество волонтеров. Количество выставок, экскурсий и презентационного материала Работа группы в соцсетях Отзывы общинных центров и клиентов волонтерских акций. Фотографии.



### Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис		Название организации	Самарская региональная общественная еврейская благотворительная организация «Забота-Хэсэд Эстер»
Имя и фамилия		Имя координатора проекта	Елена Строганова
Должность		Должность	Координатор общинных программ
Номер телефона		Номер телефона	+79033092229
Email		Email	<a href="mailto:xesedester@mail.ru">xesedester@mail.ru</a> <a href="mailto:shazif@mail.ru">shazif@mail.ru</a>

### Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	молодежный
Название проекта:	Авторская образовательная программа для молодежи « <i>Медиация: искусство ведение переговоров. Особенности бизнес общения с точки зрения еврейской традиции</i> »
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	1) Члены общины от 18 лет- это молодые люди, многие из них направлены на бизнес, свое дело, им необходимы знания. Искусство ведение — переговоров- это проект, который работает на стыке психологии и юриспруденции, это самые востребованные знания, которые можно применить в любом виде деятельности.

	<p>2) Самарская Еврейская община разрознена, потому как в одном городе сосредоточено очень много различных организаций, конкурирующих друг с другом за людей. И молодым людям, членам общины необходимо уметь решать конфликтные вопросы не только во вне, но и внутри общинной жизни.</p> <p>3) В общине охвачены все возраста- дети, подростки, семьи. А молодежь – один из самых сложных и рискованных (с точки зрения ухода из общины) возрастов.</p> <p>4) Знания особенностей бизнес общения с точки зрения еврейской традиции позволит молодым людям научиться выстраивать грамотные отношения с еврейскими партнерами с различной степенью соблюдения еврейского закона. А также укрепит знания по Еврейской традиции.</p> <p>Данная программа позволит молодым людям научиться грамотно вести себя в любых конфликтных ситуациях, а также уверенно себя чувствовать во время различных профессиональных переговорах. Молодые люди, прошедшие курс медиации, будут чрезвычайно востребованы в самарской общине, довольно конфликтной по своему характеру.</p>
<p><b>Основная цель /задача проекта:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сохранить молодых людей от 18 лет в общине, предоставив нужные им возможности для развития своей деятельности и личностного роста внутри общины</li> <li>2) Вырастить человеческий капитал, на котором будет базироваться будущее общины, что ведёт у укрепления общины, улучшению взаимодействию еврейских организаций в городе</li> <li>3) Укрепление знаний по еврейской традиции в рамках проекта у участников, повысить нравственность людей, соответственно морально этические нормы общин</li> <li>4) Освоение теории и практики переговорного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в контексте еврейской традиции ведения бизнеса</li> </ol>
<p><b>Задачи (а. Качественные б. количественные)</b></p>	<p>А) качественные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение конфликтогенов как предпосылок конфликта с целью его предотвращения;</li> <li>- развитие компетенций поведения в условиях конфликта;</li> <li>- изучение теории переговорного процесса;</li> <li>- обретение практических навыков ведения переговоров;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности эмоционального саморегулирования в сложных коммуникативных процессах;</li> <li>- освоение компетенции представительства интересов доверителя в переговорах;</li> <li>- обретение практических навыков посредничества в переговорах и бизнес-конфликтах в еврейской среде, языком еврейской традиции.</li> </ul> <p>В)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация образовательной программы не менее, чем для 40 человек (2 отдельные группы)</li> <li>- проведение управленческих поединков по итогам каждого курса, где участники продемонстрируют приобретённые навыки</li> <li>- итоговый поединок между группами</li> </ul>
<p><b>Описание проекта</b></p>	<p>Межличностные коммуникации являются основной формой предпринимательского взаимодействия, направленного на достижение профессиональных целей. Разнонаправленность интересов сторон является естественным источником противоречий и конфликтных ситуаций. Умение различать спор от конфликта, противоречие от недоразумения, а также способность к выбору стратегии поведения в конфликте и его деэскалации экономят человеческие и материальные ресурсы. Искусство представления интересов другой стороны в переговорах, а также компетенция посредничества в бизнес-конфликтах могут быть одним из видов профессиональной деятельности в современном мире.</p> <p>Методы работы: лекции, анализ видеоматериала о конфликтных ситуациях и переговорах, самостоятельная контрольная работа (СКР), разбор деловых кейсов, учебные переговоры</p> <p>Обучение разделено на 5 блоков:</p> <p>1 блок – юридические основания профессиональной деятельности медиатора (преподаватель юридического факультета Самарского Университета)</p> <p>2 блок – переговоры как способ целенаправленных коммуникаций (преподаватель психологического факультета Самарского Университета)</p> <p>3 блок – конфликт как феномен практики межличностного взаимодействия (преподаватель психологического факультета Самарского Университета)</p> <p>4 блок – медиация как практическая деятельность разрешения конфликтов (преподаватель – сертифицированный тренер медиации)</p> <p>5 блок – бизнес-отношения в контексте еврейской традиции (преподаватель еврейской традиции)</p>
<p><b>Целевая аудитория.</b></p>	<p>Группы от 15 до 20 человек в возрасте от 18 до 25 лет</p>

<b>Информация об участниках (количество, возраст):</b>			
<b>Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (15.03.2018 – 15.04.2018) - сбор заявок от участников мероприятия, заключение договоренности с лектором.</li> <li>2. Основной этап (16.04.2018- 16.11.2018) - проведение занятий</li> <li>3. 3. Заключительный этап (17.11.18 – 30.11.18) – проведение управленческого поединка, награждение победителей, размещение фотоотчета в соц.сетях и на сайте организации, сбор актов выполненных работ, подготовка отчета.</li> </ol>		
<b>Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)</b>	10 встреч 2 раза в неделю по 2.5 часа у каждой группы Курс состоит из 120 учебных часов: 60 часов- это контролируемая самостоятельная работа; 60 часов- блоки очных лекций		
<b>Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:</b>	<b>16.04.2018 – 11.06.2018 (10 недель)</b>		
<b>Кадры:</b>			
<b>Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.</b>	<i>Имя</i>	<i>Роль/обязанности</i>	<i>Квалификация/опыт</i>
	<i>Шилов Юрий Егорович</i>	<i>переговоры как способ целенаправленных коммуникаций</i>	<i>К.пс.н, медиатор, конфликтолог, преподаватель психологического факультета Самарского Университета</i>
	<i>Развейкина Н.А.</i>	<i>юридические основания профессиональной деятельности медиатора</i>	<i>К.ю.н</i>
	<i>Самыкина Наталья Юрьевна</i>	<i>конфликт как феномен практики межличностного взаимодействия</i>	<i>К.пс.н, преподаватель психологического факультета Самарского Университета</i>
	<i>Орлова Л.В.</i>	<i>медиация как практическая деятельность разрешения конфликтов</i>	<i>преподаватель – сертифицированный тренер медиации</i>
	<i>Гольденгерш Александр</i>	<i>бизнес-отношения в контексте</i>	<i>Преподаватель еврейской традиции</i>

		еврейской традиции	
--	--	--------------------	--

## Критерии присуждения премии

<p><b>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</b></p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>В рамках проекта укрепляются такие еврейские ценности и понятия, как:</p> <p>еврейская традиция, как фундамент жизни народа, нравственное восприятие законов между людьми, неразрывность понятий бизнеса и морали.</p>
<p><b>Творческий подход и новизна:</b> (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>Данная образовательная программа ранее не проводилась. Новизна проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение у молодых людей психологической устойчивости и уверенного поведения в конфликтных ситуациях.</li> <li>2. Открытие в себе и в окружающем Мире новых возможностей.</li> <li>3. Приобретения навыков в различных переговорах.</li> <li>4. Приобретение профессии «Медиатора» для молодых людей с высшим образованием, достигших 25 лет.</li> </ol>
<p><b>Оценка проекта</b></p>	
<p><b>Методы оценки:</b> Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)</p>	<p><b>Письменные анкеты обратной связи.</b></p>



## Заявка на грант Еврейское возрождение 2018

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

## Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	Новосибирск	Название организации	ЕКБФ «Гешер»
Имя и фамилия	Василий Немов	Имя координатора проекта	Антонова Любовь
Должность	Координатор	Должность	Куратор волонтерского центра
Номер телефона	89138958532	Номер телефона	89145469016

Email	VasiliyNe@jdc.org	Email	yukkitoy@gmail.com
-------	-------------------	-------	--------------------

## Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	семейный <input type="checkbox"/> молодежный <input type="checkbox"/> детские <input type="checkbox"/> еврейское образование <input type="checkbox"/>
Название проекта:	Ночь в синагоге
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	<p>«Ночь в синагоге» - это новый формат для хабаровской общины, способный заинтересовать людей разного возраста.</p> <p>Проект направлен на вовлечение в активную общинную жизнь, молодёжь и среднее поколение.</p> <p>К сожалению, молодёжь и среднее поколение не очень охвачены общинными программами. Проект направлен на слом барьера, на то что бы у людей появился интерес и они пришли к нам, стали активными и инициативными членами общины.</p>
Основная цель /задача проекта:	Привлечение и вовлечение в активную общинную жизнь . Проведение мероприятия нового формата. Знакомство с историей Хабаровской общины.
Задачи (а. Качественные б. количественные)	а) Популяризация еврейской культуры и традиции, пробуждение интереса к еврейской жизни в Хабаровске. б) Мы планируем что в мероприятии примут участие более 100 человек.
Описание проекта	<p>Члены общины приглашаются на «Ночь в синагоге» где их ждёт насыщенная культурная программа. Участников встречают проводники, с которыми участникам предстоит увлекательное путешествие по синагоге. В разных залах будут организованы тематические зоны: 1) Лестница еврейских поэтов( на лестничном пролёте будут представлены отрывки из стихов еврейских поэтов их краткая биография, на лестничной площадке можно задержаться посидеть и почитать стихи)</p> <p>2) Фото-зона 3) Зона мастер-классов ( здесь участники могут попробовать сделать себе сувенир на память, испечь халу, попеть еврейские песни) 4) В молельном зале будет организовано мидраш-кафе, а так же там будет возможность почитать рассказы о жизни в местечках. 5) Зона истории общины – здесь участники узнают историю Хабаровской общины, познакомятся с фотографиями и людьми стоящими у истоков. 6) Вечеринка в местечке – тут участники смогут окунуться в атмосферу местечка с его клейзмерской музыкой, кошерными закусками, еврейским юмором и танцами. 7) Лестница еврейских художников – здесь участники увидят репродукции картин еврейских художников, познакомятся с их творчеством.</p>

Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):	От 18 до 65 лет Кол-во около 100 человек.		
Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Планирование мероприятия –май, первая половина</li> <li>2) Создание команды – май, первая половина</li> <li>3) Написание сценария мероприятия - май вторая половина</li> <li>4) Подготовка материалов для тематических зон – июнь, Подготовка волонтеров к проведению мероприятия – июнь, вторая половина</li> <li>5) Подготовка тематических зон и их наполнение - июль</li> <li>6) Проведение мероприятия – конец июля</li> <li>7) Оценка и отчетность по проведённому мероприятию – август</li> </ol>		
Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)	Разовое мероприятие		
Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:	Июль 2018		
Кадры:			
Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.	<i>Имя</i>	<i>Роль/обязанности</i>	<i>Квалификация/опыт</i>
	Тимофеева Юлия Михайловна	Организация, закупка, подготовка материалов.	Куратор общинных программ 9 лет
	Антонова Любовь Олеговна	Организация мастер-классов, подготовка волонтеров	Куратор тёрского центра, 1 год
	Василий Духовный	Подготовка и проведение зоны «Вечеринка в местечке», закупка материалов	тор Гилель Хабаровск .
	Венгринюк Мария	Подготовка и проведение мидраша, оформление фото-зоны. Оформление лестниц.	рдинатор программы Таглит

## Критерии присуждения премии

<b>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</b>  Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта	Знакомство с еврейской традицией и культурой, углубление личных знаний, поднятие еврейского самосознания.
<b>Творческий подход и новизна:</b> (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)	Подобные проекты в нашей синагоге никогда не проводились, в нашем городе такой формат мероприятий очень популярен и мы надеемся что это привлечет внимание и интерес
<b>Оценка проекта</b>	
<b>Методы оценки:</b> Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)	<b>Количество участников , обратная связь от участников мероприятия.</b>



## Заявка на грант Еврейское возрождение 2018

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

### Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис		Название организации	БО «БФ «Хэсэд Вэлвэлэ», ОЦ «Ор Хадаш»
Имя и фамилия		Имя координатора проекта	Стаценко Анна
Должность		Должность	Руководитель программ ОЦ «Ор Хадаш»
Номер телефона		Номер телефона	067-6120840
Email		Email	melhesed.jr@gmail.com

### Краткая информация о проекте

<b>Категория проекта (выберите одну):</b>	<u>еврейское образование</u>
<b>Название проекта:</b>	<b>«Рикудей» (с танцем по жизни)</b>
<b>На какие специфические нужды отвечает проект.</b>	В наше время сильно возрос интерес к еврейским и израильским танцам и еврейской культуре в целом. Трудно представить еврейские праздники проводимые в общинах без зажигательных танцев, летние семейные лагеря без

<p><b>Необходимость проекта - описание проблемы.</b> вклад в жизнь общины, еврейское содержание и усиление еврейского самосознания, наличие механизма оценки работы проекта, новаторство</p>	<p>танцевальных мастер- классов, которые являются самыми массовыми и колоритными. Одним из удачных примеров популяризации еврейских танцев является образцовый танцевальный ансамбль «Мааян», который работает при БФ «Хэсэд Вэлвэлэ» на протяжении 19 лет. К нам часто обращаются хореографы из других общин (не только нашего региона) с просьбами помочь в постановке танца или в предоставлении методического материала. Важно отметить, что на данный момент готового методического материала по еврейским танцам просто не существует в природе. Ресурс же, которым обладает наш хореограф, собирался по крупицам на протяжении всех лет практики. Сегодня мы уже готовы поделиться этими знаниями со своими коллегами из нашего региона.</p> <p>Хореограф, работающая при Благотворительном Фонде «Хэсэд Вэлвэлэ», систематизировала и классифицировала виды израильского и еврейского танца и уже имеет опыт проведения обучающих семинаров и мастер- классов не только в нашем регионе, но и по всей Украине. Так, недавно она с успехом провела танцевальные семинары в Киевском и Харьковском Джойнте. Обратная связь, проведенная по завершении этих семинаров, показала насколько этот вопрос актуален для всех общин Украины.</p> <p>В этом проекте мы предлагаем записать обучающие видео уроки еврейских местечковых и израильских танцев с комментариями и полным описанием танцевальных движений и небольшим историческим экскурсом.</p> <p>Так же, мы хотим поделиться имеющейся информацией на обучающем танцевальном семинаре, по завершении которого всем участникам будут вручены сертификаты и презентованы флэшки с метод материалом, созданным в результате реализации данного проекта.</p>
<p><b>Основная цель /задача проекта:</b></p>	<p>Возрождение танцевальной еврейской культуры в городах нашего региона и Украины, предоставление инструментов хореографам общин в развитии их творческих коллективов и привлечении новых участников в программы.</p>
<p><b>Задачи</b> (а. Качественные б. количественные)</p>	<p>А) -Популяризация еврейского и израильского танца среди еврейских общин нашего региона и Украины.  -Обучение методикам как современного, так и характерного «штейтеле» танца.  -Укрепление связи между поколениями, путём передачи знаний и опыта о национальных и современных танцах.  -Возрождение традиционных еврейских ценностей через танцевальные занятия.</p>

	<p>Б) - Запись качественных 15 видео- уроков для разных возрастных групп с подробным описанием движений и хореографических композиций.</p> <p>- Выпуск методического пособия по изучению еврейских местечковых и Израильских танцев (в записи примут участие: концертная группа образцового танцевального ансамбля «Мааян» - 16 чел, группа возрастом от 17 до 45- 14 чел, детская группа ансамбля – 16 чел от 8 до 11 лет, старшая возрастная группа от 65 до 80 лет- 12 чел).</p> <p>- Проведение двухдневного обучающего танцевального семинара для 32 человек.</p>
<p>Описание проекта</p>	<p>Мы планируем издать методическое пособие видео-уроков по изучению Еврейских, израильских танцев с комментариями опытного хореографа и полным описанием танцевальных движений. В альбом войдут записи 15 танцев для разных возрастных групп, что поможет хореографам из других организаций выбрать подходящую композицию для своих танцевальных групп и применить их на занятиях. Репетиции и записи на видео будут проходить 1 раз в неделю по 2 часа. В соответствии с разработанным планом работы на год, параллельно будет осуществляться видеомонтаж. Презентацию диска с видео –уроками мы планируем провести в Днепре на двухдневном танцевальном семинаре для 30 участников из числа заинтересованных хореографов региона и участников их коллективов, который проведет наш специалист – хореограф, автор данного методического пособия.</p>
<p>Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):</p>	<p>Концертная группа образцового танцевального ансамбля «Мааян» - 16 чел, группа возрастом от 17 до 45- 14 чел, детская группа ансамбля от 8 до 11 лет – 16 чел, старшая возрастная группа от 65 до 80 лет- 12 чел.</p> <p>Участники танцевального семинара – 30 чел + их творческие коллективы.</p>
<p>Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)</p>	<p><b>Февраль</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подбор танцевальных композиций, которые войдут в диск.</li> <li>2. Покупка тренировочной формы для качественного воспроизведения танцевальных движений для видео съемки.</li> <li>3. покупка необходимой техники.</li> <li>4. Видео - запись <b>первого танца</b>.</li> <li>5. компьютерная обработка видео.</li> </ol> <p><b>Март. Апрель. Май. Август. Сентябрь, Октябрь. Ноябрь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. запись ежемесячно по две хореографические композиции.</li> <li>2. компьютерная обработка видео.</li> </ol> <p><b>Ноябрь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовка материала и выпуск записи уроков на электронных носителях.</li> </ol> <p><b>Декабрь.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 подготовка к семинару.</li> </ol>

	2 проведение семинара в Днепре с презентацией готового метод пособия для хореографов региона (участники: Днепр, Запорожье, Кривой Рог, Мелитополь)		
<b>Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)</b>	<b>Программа рассчитана на один год</b> <b>Встречи планируются проводить 1 раз в неделю по 2 часа.</b>		
<b>Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:</b>	<b>01.02.2018 – 16.12.2018</b>		
<b>Кадры:</b>	Хореограф танцевального коллектива «Мааян», специалист по видеосъемке и монтажу		
<b>Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.</b>	<b>Имя</b>	<b>Роль/обязанности</b>	<b>Квалификация/опыт</b>
	<i>Стаценко Анна</i>	<i>Координатор проекта</i>	<i>Руководитель программ ОЦ «Ор Хадаш», специалист по НЕО</i>
	<i>Кучеренко Марина Алексеевна</i>	<i>Практическая реализация проекта и идейное наполнение</i>	<i>Хореограф танцевального ансамбля Мааян при Благотворительном Фонде «Хэсэд Вэлвэлэ», стаж работы - 19 лет</i>
	<i>Кучеренко Сергей Викторович</i>	<i>Видеосъемка и монтаж видеоматериала.</i>	<i>Специалист по IT</i>

## Критерии присуждения премии

<p><b>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</b></p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>В общинной и религиозной жизни еврейского народа танец служил для выражения радости и горя еще с библейских времен, а сегодня является неотъемлемой частью религиозных, национальных, общинных и семейных праздников. Любовь к танцу и его широкое распространение привели к созданию многогранного жанра народного танца, который ставит перед собой воспитательные задачи. Всеобщая любовь публики к народному танцу привела к появлению профессиональных преподавателей и регулярным занятиям танцем тысяч людей, видящих в нем приятную форму активного отдыха.</p> <p>Этим проектом мы помогаем участникам раскрыть своё еврейское самосознание и приобщиться к общинным программам, а также оказываем помощь хореографам из других общин оттачивать и совершенствовать свое мастерство, что позволит их коллективам выйти на новый уровень развития, что в свою очередь будет способствовать</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	привлечению новых участников на общинные программы, тем самым укрепляя общины региона на местах.
<b>Творческий подход и новизна:</b> (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)	На данный момент современного методического материала по обучению еврейским и израильским танцам в Украине катастрофически не хватает. Ресурс, которым обладает наш хореограф, собирался по крупицам на протяжении многолетней практики. Сегодня мы уже готовы поделиться этими знаниями со своими коллегами из нашего региона, понимая, что он будет востребован специалистами-хореографами. Видео уроки помогут специалистам на местах быстро и качественно разобраться в изучении еврейского и израильского танца, помочь участникам выработать свою методику преподавания израильского танца. Проект новый для ОЦ «Ор Хадаш», ранее подобных проектов не было.
<b>Оценка проекта</b>	Оценка успешности проекта будет проводиться по нескольким критериям: количество участников семинара – минимум 30 человек; количество записанных видео уроков по современному и местечковому израильскому танцу – планируется 15; в видео уроках примут участие 3 группы разных возрастов по 16 человек минимум. По окончании проекта будет выпущен готовый продукт: методическое пособие видео – уроков «Рикудей» (с танцем по жизни) и записано 100 шт эксклюзивных флеш-накопителей с записью уроков и подробным описанием танцев.
<b>Методы оценки:</b> Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)	Количество участников семинара, письменные анкеты обратной связи, количество видео уроков, вошедших в метод.пособие.



## Заявка на грант Еврейское возрождение 2018

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

### Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	+380642 (50-10-57; 50-10-58)	Название организации	БО «ЛОБФ»Хэсэд Нэр»
Имя и фамилия	Оксана Прохорова	Имя координатора проекта	Оксана Прохорова

Должность	психолог	Должность	психолог
Номер телефона	+380660410230	Номер телефона	+380660410230
Email	oksanka_prokhorova@mail.ua	Email	oksanka_prokhorova@mail.ua

### Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	<input checked="" type="checkbox"/> <b>семейный</b> <input type="checkbox"/> молодежный <input type="checkbox"/> детские <input type="checkbox"/> еврейское образование <input type="checkbox"/>
Название проекта:	<b>Проект «Эффективный лидер»</b>
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	<p>В связи с ситуацией, сложившейся в регионе, основная часть активных членов общины вынуждена была его покинуть. Возникла необходимость создания новой активной группы для возобновления волонтерского движения, а также передачи опыта волонтерской деятельности от старшего поколения общины молодым лидерам. Эффективное усвоение информации и навыков осуществляется только на практике и в процессе совместной деятельности, особенно если деятельность имеет положительную эмоциональную окраску. Основная идея проекта заключается в том, чтобы объединить женщин общины и создать эффективную группу лидеров и активизировать волонтерское движение.</p> <p>Для реализации проекта особое внимание следует уделить личностным качествам и особенностям участников. Учитывая политическую и экономическую ситуацию в регионе необходимо осуществить профилактику депрессивных состояний, психологическую разгрузку, способствовать повышению самооценки и формированию навыков стрессоустойчивости у девушек и женщин общины, гармонизировать микроклимат в семьях клиентов, усилить еврейское самосознания новых членов общины.</p> <p>Современные женщины независимо от возраста, пола, социального положения нуждаются в общении, признании, уважении, потребности в социально значимой деятельности. Семья, дом, работа не всегда могут удовлетворить все эти потребности. Поэтому современной женщине необходимо еще другое пространство, где она может общаться, развиваться и реализовываться как личность, быть востребованной. Только гармоничная, уверенная в себе, активная женщина может заинтересовать, вдохновить и научить собственным примером, конструктивно строить отношения с членами общины, с полной отдачей и инициативой участвовать в жизни общины. Многие женщины нашего региона в настоящее время по разным причинам вынуждены быть домохозяйками и часто лишены возможностей для самореализации, профессионального роста, общения и развития творческого потенциала. Волонтерское движение - отличный способ самореализации.</p> <p>Ни для кого не является секретом, что современным женщинам часто не хватает времени на себя, отсутствует</p>

	<p>мотивация и финансы. Круговорот непрерывной работы, домашних дел, бытовых проблем и повседневной суеты не дают женщинам ощущения важности и востребованности. Проект позволит женщинам получить положительный энергетический заряд, новые знания, практический опыт, развить лидерские качества, активизировать волонтерское движение среди членов общины.</p>	
<p><b>Основная цель /задача проекта:</b></p>	<p><b>Целями проекта являются:</b>  Значительно расширить систему еврейского традиционного образования и подготовить лидеров, способных самостоятельно организовывать волонтерскую работу в рамках еврейской общины.  - создание общего пространства для объединения активных женщин общины, создания для них новых возможностей в личной и деловой жизни, успешной реализации себя в общине.</p>	
<p><b>Задачи:</b>  <b>(а. Качественные</b>  <b>б. количественные)</b></p>	<p><b>Задачи:</b>  <b>А)</b>  - оказание психологической помощи женщинам;  - развитие у клиентов социальных навыков поведения, лидерских качеств, уверенности в себе, установок на самостоятельное решение проблемных ситуаций;  - повышение уровня осведомленности по вопросам еврейской культуры и традиций;  <b>Б)</b>  - воспитание активных волонтеров (20 чел).  - обучение молодых волонтеров еврейским ценностям;  - проведение волонтерских акций в общине;  - привлечение активистов проекта к планированию и реализации общинных мероприятий.</p>	
<p><b>Описание проекта</b></p>	<p>Февраль</p>	<p>1. Работа с клиентами, сбор информации, выявление интересов и склонностей, определение количества участников проекта и социальных партнеров.</p>
	<p>Март</p>	<p>1. Проведение психологом интерактивного занятия «Поиск внутреннего ресурса». Психологический тренинг «Эффективный лидер», «Арт-коучинг по планированию и целепостановкам».  2. Осуществление психологических консультаций по индивидуальному запросу. Коррекционная работа.  3. Занятие по йоге.  4. Серия занятий «Еврейский Мир» - беседа «История и традиции праздника Пурим», «Воспитание в еврейской семье».  5. Посещение бассейна.  6. Занятие по восточным танцам.</p>
	<p>Апрель</p>	<p>1. Занятие психолога «Повышение самооценки женщины с помощью арт-терапевтических практик». Интерактивное занятие с психологом «Стили лидерства».</p>

	<p>2. Осуществление психологических консультаций по индивидуальному запросу. Коррекционная работа.</p> <p>3. Серия занятий «Еврейский Мир» - «Семейный Седер», «Традиционный еврейский дом», «Волонтерские акции: вопрос и ответы».</p> <p>4. Занятие по йоге.</p> <p>5. Занятие по восточным танцам.</p> <p>6. Посещение бассейна.</p>
	<p>Май</p> <p>1. Занятие с психологом «Мотивационная провокация или как заставить себя двигаться вперед». Психологический тренинг «Я – волонтер».</p> <p>2. Осуществление психологических консультаций по индивидуальному запросу. Коррекционная работа.</p> <p>3. Серия занятий «Еврейский Мир» - «Шавуот».</p> <p>Беседа «Актуальные волонтерские проекты».</p> <p>4. Занятие по восточным танцам.</p> <p>5. Занятие по йоге.</p> <p>6. Посещение бассейна.</p>
	<p>Июнь</p> <p>1. Занятие психолога «Как экологично выйти из зоны комфорта и реализовывать полученные навыки», «Как правильно мотивировать окружающих».</p> <p>2. Осуществление психологических консультаций по индивидуальному запросу. Коррекционная работа.</p> <p>3. Серия занятий «Еврейский Мир» - беседа «Шабат – остров покоя», «Быть еврейской женщиной», «Волонтерские акции и проекты».</p> <p>4. Занятие по восточным танцам.</p> <p>5. Занятие по йоге.</p> <p>6. Посещение бассейна.</p>
	<p>Июль</p> <p>1. Подведение итогов проекта, обратная связь, составление отчетов.</p> <p>2. Осуществление психологических консультаций по индивидуальному запросу. Коррекционная работа.</p> <p>3. Серия занятий «Еврейский Мир» - беседа «Общинное лидерство».</p> <p>4. Занятие по восточным танцам.</p> <p>5. Занятие по йоге.</p> <p>6. Посещение бассейна.</p>
<p><b>Целевая аудитория.</b> <b>Информация об участниках (количество, возраст):</b></p>	<p>Женщины, члены общины, проживающие в г. Луганске. Женщины, девушки в возрасте от 18 до 55 лет – 20 чел.</p>
<p><b>Этапы проекта и сроки реализации (планирование,</b></p>	<p><b>Этапы реализации проекта:</b> 1. Сбор информации. Составление списка участниц (20 чел.)</p>

<b>внедрение, проведение, оценки, отчетность)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Составление плана занятий, консультаций, привлечение социальных партнеров.</li> <li>3. Практическая работа, обучение.</li> <li>4. Осуществление волонтерских акций и проектов, привлечение подростков.</li> <li>5. Отчетная конференция и подведение итогов (презентация результатов деятельности, создание социального ролика, представление их широкой аудитории);</li> <li>6. Оценка проекта и формирование отчетности.</li> </ol>		
<b>Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)</b>	Продолжительность проекта – 6 месяцев: - групповые практические и теоритические занятия с психологом - 1 раз в неделю (тренинги, интерактивные занятия, дискуссии); - проведение волонтерских акций и участие в общинных мероприятиях – 1 раз в неделю; - индивидуальные психологические консультации, индивидуальная коррекционная работа – по запросу; - занятия «Еврейский мир» - 1 раз в неделю; - йога – 2 раза в неделю; - восточные танцы – 2 раза в неделю; - бассейн - 1 раза в неделю.		
<b>Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:</b>	Старт проекта – 19.02.2018г. Окончание, подведение итогов – июль. Продолжительность проекта – 6 месяцев.		
<b>Кадры:</b>			
<b>Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.</b>	<b>Имя</b>	<b>Роль/обязанности</b>	<b>Квалификация/опыт</b>
	Прохорова Оксана Сергеевна	Проведение психологических тренингов, индивидуальных консультаций	Координатор проекта, психолог программы «Еврейская семейная служба»
	Воротынцева Татьяна Александровна	Преподаватель иврита и еврейской традиции	Руководитель социального проекта программы «Еврейская семейная служба»
	Кондратюк Виолетта Евгеньевна	Тренер-хореограф восточных танцев, тренер по аквааэробике	Преподаватель Лиги профессионалов
	Бордей Юрий Иванович	Инструктор по йоге	Сертифицированный мастер йоги

## Критерии присуждения премии

<p><b>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</b></p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>Понятия:  Гмилут Хэсэд <b>גמילות חסד</b> (совершение добрых поступков);  Цдака <b>צדקה</b> (социальная справедливость, благотворительность);  Эдат кагаль Исраэль <b>עדת קהל ישראל</b> (еврейская община);  Недава <b>נדבה</b> (волонтерский вклад);  Лимуд <b>לימוד</b> (учеба);  Наасэ вэ нишма <b>נעשה ונשמע</b> (связь теории и реальности).  Заповедь «Люби ближнего своего как самого себя» лежит в основе волонтерской деятельности, ведь она побуждает людей заботиться об окружающих, нести добро и заботу ближним.  В рамках проекта женщины получают возможность применить на практике полученные знания об основных принципах еврейской общинной жизни, оценить степень успешности своей деятельности.</p>
<p><b>Творческий подход и новизна:</b>  (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>Проект является новым для общины. С данной категорией клиентов проекты подобной тематики не проводились. Инновациями стали занятия йогой и восточными танцами, что способствует раскрепощению, раскрытию творческого потенциала, укреплению здоровья.</p>
<p><b>Оценка проекта:</b></p>	<p>Количество и качество волонтерских проектов, осуществленных участниками, помогут оценить роль этих проектов в общине, важность и полезность волонтерских акций и волонтерского движения в целом.</p>
<p><b>Методы оценки:</b>  Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание сообщества волонтеров.</li> <li>- Анкета волонтеров.</li> <li>- Отзывы клиентов, членов общины.</li> <li>- Анкеты обратной связи.</li> </ul>