

Заявка на грант Еврейское возрождение 2019

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	Одесса	Название организации	ЕОЦ «Мигдаль»
Имя и фамилия	Элькина Яна	Имя координатора проекта	Бойко Татьяна
Должность	Координатор JR	Должность	Заместитель директора центра «Мигдаль», преподаватель иудаизма, руководитель клуба «Еврейская семья»
Номер телефона	+380952899212	Номер телефона	+38048 7770718
Email	YanaEl@jdc.org	Email	migdal@migdal.org.ua

Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	семейный <input type="checkbox"/> молодежный <input type="checkbox"/> детские <input type="checkbox"/> еврейское образование <input type="checkbox"/>
Название проекта:	Active Jewish Parents (AJP)
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поиск новых источников поддержки и развитие инициатив у молодых родителей и членов общины среднего возраста. ✓ Вовлечение в волонтерскую деятельность участников с достатком выше среднего ✓ Эффективное использование потенциала общины.
Основная цель /задача проекта:	Изменить статус родителей - членов общины из «участников программ» на «инициаторов и непосредственных исполнителей проектов».
Задачи (а. Качественные б. количественные)	<p>А) Качественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрытие творческого и лидерского потенциала родителей – участников наших программ. Привлечение новых участников. • Укрепление еврейской самоидентификации участников • Укрепление семейных связей (родители – дети) – основы существования нашего народа и передачи традиции. <p>Б) Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получить 40 активистов в возрасте 25-60 лет • Запустить минимум 5 персональных родительских проектов • Получить от родителей поддержку 5-7 подростковых проектов (материальную или физическую)

<p>Описание проекта</p>	<p>Проект состоит из нескольких направлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательное 2. Проектное 3. Семейные программы <p><i>Образовательное направление:</i></p> <p>Проведение регулярных лекция и занятий по еврейскому образованию для всех возрастных категорий. Темы занятий в идеале должны совпадать у родителей и у детских и подростковых групп.</p> <p><i>Проектное направление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение тренингов по креативному мышлению, разработке, сопровождению и оцениванию проектов. В том числе, подростки проводят занятия для родителей. • Разработку и реализацию собственных проектов с помощью ресурсов самих участников, а так же, ресурсов своих друзей и близких. • Поддержка подростковых проектов. (Финансовая и физическая) <p><i>Семейные программы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение совместных праздников • совместное обсуждение общих тем, прослушанных на занятиях по еврейскому образованию. • Проведение дискуссий и круглых столов между подростками и родителями.
<p>Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):</p>	<p>Родители 25-60 лет (члены общины) 150 чел.</p>
<p>Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)</p>	<p>Февраль 2019 – планирование Март 2019 Запуск проекта, информирование потенциальных участников. Празднование Пурима для участников проекта. Тренинг по креативному мышлению Апрель 2019 Лекции по еврейскому образованию, занятия по планированию проектов. Проведение пасхального седера. Тренинг (ТРИЗ-теория решения изобретательских задач) Май 2019 Лекции по Лекции по еврейскому образованию, занятия по планированию и разработке проектов, выездной тренинг-тимбилдинг Июнь 2019 Тренинг «Финансовая грамотность». Подготовка и презентация проектов родителей – участников проекта Презентация проектов подросткового клуба для родителей.</p>

	<p>Июль 2019 – Запуск проектов Творческая проектная лаборатория для родителей и подростков в Семейном лагере Халом.</p> <p>Август - Сентябрь 2019 Семинар в Меджибоже. Работа проектов. Лекции по еврейскому образованию. Подготовка к осенним праздникам. Тренинг «Сопровождение проектов». Лекции по еврейскому образованию. Работа проектов.</p> <p>Октябрь 2019 Осенние праздники. Тренинг «Промежуточное оценивание успешности проектов». Лекции по еврейскому образованию. Работа проектов.</p> <p>Ноябрь 2019 Лекции по еврейскому образованию. Работа проектов. Тренинг «Ораторское мастерство»</p> <p>Декабрь 2019 Лекции по еврейскому образованию. Ярмарка успешных проектов AJCommunity (родительских и подростковых) для общины в рамках ежегодного фестиваля «Ханука в Одессе»</p>		
<p>Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)</p>	<p>Раз в неделю</p>		
<p>Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:</p>	<p>15 февраля – 31 декабря</p>		
<p>Кадры:</p>			
<p>Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.</p>	<p><i>Имя</i></p>	<p><i>Роль/обязанности</i></p>	<p><i>Квалификация/опыт</i></p>
	<p>Бойко Татьяна</p>	<p>Руководитель проекта, преподаватель иудаизма.</p>	<p>Зам директора, руководитель клуба «Еврейская семья»</p>
	<p>Блиндер Полина</p>	<p>Руководитель подросткового клуба, преподаватель иудаизма, разработчик игр</p>	<p>Зам. директора, руководитель подросткового АЖТ клуба</p>
	<p>Шпатаковская Гертруда</p>	<p>Тренинги, тимбилдинг</p>	<p>доктор психологии (PhD) президент Ассоциации «Психея», семейный, психотерапевт (МИПУ) член УСП, сертифицированный: арт-терапевт, расстановщик автор и создатель</p>

			всеукраинский семейных проектов
	Немерцалов Владимир	Игротехника, помощь в разработке проектов, тренинги по креативному мышлению	Руководитель интеллектуального клуба «Мигдаля», игрок городского интеллект клуба N1, бронзовый призёр Чемпионата Мира по «Что? Где? Когда?»? финалист Чемпионата мира по «Брейн-рингу», победитель Кубка Бизнес-лиг Украины, член малого совета Интеллектуального клуба «Эрудит» имени В.Я.Мороховского
Приглашенные лекторы	Семинары НЕО, организованные JDC		Специалисты по неформальному еврейскому образованию от JDC

Критерии присуждения премии

<p>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>В рамках проекта укрепляются такие понятия, как волонтерство, цдака, ответственность друг за друга, семейные связи, уважение к родителям, забота о членах общины, нуждающихся в поддержке.</p> <p>Целевая группа больше чувствует свою связь с общиной.</p>
<p>Творческий подход и новизна: (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>С 2016 г. в JCC Мигдаль успешно работает проект АТТ. Благодаря этому инструменту нам удалось привлечь и активизировать группу подростков (40 чел), являющихся сегодня костяком многих программ и инициатив. Успешный опыт этого движения дал толчок и понимание, насколько важны новые формы работы и с другими возрастными группами. Тем более, что родители ребят, глядя на своих детей, также стали более активными в общине.</p> <p>Новизна – в разрушении стереотипа «участника еврейской общины». Мы предлагаем нашим участникам общину, как поле для реализации их творческих идей, мотивируя на собственное финансовое и волонтерское участие. А так же платформу для поиска и раскрытия своих новых талантов за счет своих личных ресурсов и ресурсов своих друзей.</p> <p>Вкладывая свои ресурсы во что-то, человек чувствует это своим.</p> <p>Новизна еще в том, что мы мотивируем людей с достатком выше среднего быть волонтерами общины.</p>

Оценка проекта	
Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)	1. Количество участников 2. Количество успешных работающих родительских проектов 3. Количество подростковых проектов, которые поддержали родители.



Заявка на грант Еврейское возрождение 2019

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	Одесса	Название организации	Херсонский еврейский благотворительно-общинный Центр «Хесед Шмуэль»
Имя и фамилия	Элькина Яна	Имя координатора проекта	Елена Гельман
Должность	Координатор JR	Должность	координатор общинной программы
Номер телефона	+380952899212	Номер телефона	+ 38 099 000 27 79
Email	YanaEl@jdc.org	Email	gelmane45@gmail.com

Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	семейный
Название проекта:	Семейное волонтерство - ключ к развитию общины
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	В общине есть люди, которые остро нуждаются в помощи и поддержке. В основном это люди Золотого возраста и дети группы риска. Проблема в том, что люди среднего возраста, молодые семьи (из-за занятости) не доходят до общины, не знают об этих проблемах и не имеют достаточной мотивации для помощи нуждающимся. Необходимо найти способы заинтересовать их, чтобы волонтерство и благотворительность стали неотъемлемой частью их жизни.
Основная цель /задача проекта:	Развитие семейного волонтерства, как платформы, объединяющей членов общины разного возраста,

	достатка, социального статуса и т.д. , готовых взять на себя ответственность за будущее своей общины.
Задачи (а. Качественные б. количественные)	<p>1. Мотивация.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня знаний еврейской традиции, самоидентификация и принадлежность к еврейской общине <p>2. Развитие семейных ценностей.</p> <p>3. Увеличение количества волонтерских семей с 7 до 15.</p>
Описание проекта	<p>Проект будет включать 4 составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иудаизм, традиция - профориентации (родители+дети) - семейные тренинги с психологом - волонтерство
Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):	<p>люди среднего возраста (от 25 до 55 чел.) ,дети и подростки– 40 чел. Бенефициарии – члены общины (семьи группы риска и пожилые люди) – 200 чел.</p>
Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)	<p>Сроки: с 01.03.2019г.- 31.12.2019</p> <p>План проекта:</p> <p>Март: Старт проекта – анкетирование участников для выявления их возможностей и потребностей.</p> <p>Ежемесячно 4 встречи по 2 часа раз в неделю по воскресениям по 4-м направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иудаизм, традиция - волонтерство, - тренинги с психологом, - профессиональная ориентация. <p>занятия по волонтерству – 1 раз в месяц</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Границы ответственности волонтера 2.Актуальные вопросы волонтеров-новичков 3.Агрессия (на) подопечного 4.Копилка игр 5.Способы контакта с подопечными 6.Кризис волонтерства: переоценка смысла

7. Два шаббатона для волонтеров (весна,осень).

8. Поиск ресурса: стань подопечным самому себе.

Мастер-классы:

1. Как и зачем играть с детьми.
2. Старость в радость.

Занятия по иудаизму 1 раз в месяц

Темы:

1. Иудаизм начинается с чудес.
2. Путь к себе (история Авраама)
3. Искать, не теряя надежды (история Ицхака)
4. Помоги себе сам (Ривка)
5. Путь к исполнению миссии (Яков)
6. История еврейской души (Иосиф)
7. Не падать духом (Моисей)
8. Песнь Мирьям.

Семейные занятия с психологом. 1раз в месяц

Занятия по профориентации, 1 раз в месяц (по запросу участников)

- 1.Определение собственнойцели трудоустройства, составление своего профиля компетенций.
- 2.Анализ рынка труда и освоение разных способов поиска работы.
3. Составление эффективного резюме.
- 4.Подготовка к собеседованию. Преодоление барьеров коммуникации.
- 5.Искусство самопрезентации.
- 6.Алгоритм проведения собеседования.
- 7.Адаптация на новом рабочем месте.

Практические занятия по волонтерской деятельности:

- Проведение общинных шаббатов – 1 раз в месяц в течение года.
- Проведение занятий по иудаике и мастер-классов для детей группы риска - 1 раз в месяц.
- Проведение еврейских праздников для детей группы риска – 1раз в 2 месяца.

	<p>- Посещение пожилых маломобильных членов общины (20 чел. по 2 раза в месяц)</p> <p>- Участие семей в проектах и акциях Volunteer Community Хеседа Шмуэль, чтобы на практике узнавать, что такое волонтерская деятельность</p> <p>проведение образовательных семинаров</p> <p>В завершении проекта – анкетирование участников с целью определения их личностного роста и значимости для общины.</p>		
Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)	1 раз в неделю		
Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:	Начало проекта – 1 марта 2019 года. Продолжительность – 10 месяцев		
Кадры:			
Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.	<i>Имя</i>	<i>Роль/обязанности</i>	<i>Квалификация/опыт</i>
	Гельман Е.А.	проведение занятий и семинаров по истории и традициям еврейского народа; организация волонтерской деятельности.	Координатор, специалист по неформальному еврейскому образованию/ Опыт работы – 10 лет
	Ненова Е.В.	Дипломированный психолог, психотерапевт. Опыт работы – 16 лет Обязанности - проведение групповых и индивидуальных занятий и тренингов, мониторинг динамики группы.	

	Лещенко Т.А. –	Руководитель Волонтерского Центра. Опыт работы 3 года. Обязанности – проведение цикла занятий по волонтерству, координация волонтерской деятельности.	
	Катречко С.Б.	Координатор проекта по трудоустройству от WJR «Быть успешным!» Опыт работы – 2 года. Обязанности – организация занятий по профорientации	

Критерии присуждения премии

<p>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>В рамках проекта укрепляются важные еврейские ценности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутрисемейные связи, - общинные связи, - потребность в благотворительности, - уважение, внимание, забота о пожилых людях и детях группы риска, - сохранение памяти , - изучение традиции
<p>Творческий подход и новизна: (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>В 2018г. Хесед Шмуэль реализовал проект «Школа общинного лидерства «Поверь в себя!», направленного на социализацию подростков группы риска и их интеграцию в общину.</p> <p>В ходе реализации проекта группа родителей находилась рядом с подростками и участвовала во всех мероприятиях: в проведении еврейских праздников, занятий по традиции, шаббатов для клиентов Хеседа разных возрастных групп, и в другой волонтерской деятельности. Сформировалась группа из 7 семей, вовлеченная в различную деятельность, в том числе волонтерство.</p> <p>Основываясь на опыте прошлого года, мы видим необходимость продолжать и развивать семейное</p>

	<p>волонтерство, а также увеличивать количество мотивированных семей</p> <p>Новизна проекта в том, что с его помощью мы сможем расширить спектр охвата членов общины (ранее мы фокусировали свою деятельность в основном на семьях группы риска).</p>
Оценка проекта	
<p>Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)</p>	<p>Оценка успешности проекта будет проводится путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирования участников в начале и в завершении проекта, - увеличением количества семей, принимающих участие в проекте, - занесение в волонтерскую базу и учет количества времени волонтерской деятельности участников.



Заявка на грант Еврейское возрождение 2019

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	Москва	Название организации	БФ «Дом еврейской книги»
Имя и фамилия	Даниил Кулинич	Имя координатора проекта	Мария Шабурова
Должность	Координатор общинных программ	Должность	Директор БФ «Дом еврейской книги»
Номер телефона	+ 7 (495) 797 68 00 (доб. 132)	Номер телефона	+7-964-713-22-29
Email	DaniilKu@jdc.org	Email	ekdom@bk.ru maria.n.shaburova@gmail.com

Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	семейный <input type="checkbox"/> молодежный <input type="checkbox"/> детские <input type="checkbox"/> еврейское образование <input type="checkbox"/>
Название проекта:	Спектакль-шарада по произведениям еврейской детской литературы (фольклор, Зингер, Дриз, Квитко)
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	Еврейский фольклор и еврейская литература на идише – важнейший источник по традиционной ашкеназской культуре: быту, религиозным праздникам, обрядам жизненного цикла.

	<p>Мы планируем на материале еврейского фольклора, детской литературы и стихов дать участникам целостное представление об ашкеназской культуре (в частности литературе), показать ее разнообразие и красоту.</p> <p>Соприкосновение с еврейской культурой посредством литературы будет способствовать формированию и поддержанию еврейской идентичности у детей, молодежи и старшего поколения.</p> <p>Также проект должен способствовать привлечению читателей к детской литературе фонда ДЕК.</p> <p>Параллельно с проведением спектакля будет устроена выставка, репрезентирующая наиболее интересные наименования детской литературы из фонда «ДЕК».</p> <p>В дальнейшем проект может быть воспроизведён в других общинах.</p>
<p>Основная цель /задача проекта:</p>	<p>Цель проекта: Распространение среди еврейских общин, еврейских образователей и педагогов опыта проведения мероприятия, направленного на формирование целостного представления о еврейской детской литературе.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка методического плана по проведению спектакля-шарады; - Проведение мероприятия по разработанным методическим материалам. -Выставка книг из детского фонда ДЕК.
<p>Задачи (а. Качественные б. количественные)</p>	<p>А. Качественные: Степень вовлеченности участников, а также, адаптивность и мультипликативность распространения опыта среди других еврейских общин на территории СНГ. Рост интереса внутри целевой группы к еврейской детской литературе</p> <p>Б. Количественные: количество участников; количество рекомендаций и отзывов, полученных от заинтересованных сторон (других еврейских общин и организаций). Увеличение количества читателей школьного и младшего школьного возраста в еврейской библиотеке</p>
<p>Описание проекта</p>	<p>Продукт проекта: Сценарий спектакля, реквизит, предназначенный для проведения спектакля, элементы костюма.</p> <p>Методическое пособие по проведению мероприятия, включающее в себя рекомендации по проведению спектакля, и организации дополнительных занятий с детьми по тематике детской еврейской литературы, эскизы и рекомендации по изготовлению для реквизита и костюмов.</p> <p>Проект представляет собой сценарий спектакля, основанный на еврейских стихах и сказках (фольклорных и литературных).</p>

	<p>Участникам будет предложено посмотреть и даже принять участие в трех мини-инсценировках по еврейским сказкам. Спектакль будет организован традиционным для розыгрыша шарад образом – первые две сценки представляют слоги слова, третий – слово целиком. На всех этапах представления участники будут привлекаться для участия в массовке. Проект носит развлекательно-познавательный характер - выполняя задания, участники знакомятся традициями праздников, еврейской музыкой, танцами и фольклором.</p> <p>После завершения проекта сценарий спектакля-шарады может быть использован в разных регионах.</p> <p>Результат проекта можно рассматривать в двух плоскостях: 1) это продукт, включающий в себя сценарий, эскизы и набор бутафорских предметов; 2) участники спектакля, познакомившиеся с еврейской литературой, смогут самостоятельно продолжить свое знакомство в еврейской детской литературой.</p> <p>Материалом для спектакля послужат детские сказки, изданные Домом еврейской книги, а также материалы фольклорных и этнографических экспедиций.</p> <p>К реализации проекта будут привлечены специалисты по иудаике из РГГУ, сотрудники музея Истории евреев в России, что обеспечит качественный уровень спектакля.</p>		
<p>Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):</p>	<p>Спектакль будет интересен разным возрастным группам (от 10 до 100 лет). Зрителями и участниками 1 спектакля могут быть 20-25 человек.</p>		
<p>Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)</p>	<p>1. Март 2019 г. – создание сценария спектакля. 2. Март – первая половина апреля – разработка и создание декораций для спектакля. 3. Апрель-май - Проведение спектакля в общине «Среди своих», а также в общинах Москвы и Подмосковья по запросу.</p>		
<p>Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)</p>	<p>Планируется не менее 5 спектаклей в Москве, презентация проекта на различных семинарах для педагогов неформального образования, далее по запросу еврейских общин и организаций.</p>		
<p>Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:</p>	<p>Март – декабрь 2019 г.</p>		
<p>Кадры:</p>			
<p>Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.</p>	<p><i>Имя</i></p>	<p><i>Роль/обязанности</i></p>	<p><i>Квалификация/опыт</i></p>
	<p>Людмила Жукова</p>	<p>Разработка сценария, подготовка шарад,</p>	<p>кандидат культурологии, доцент Центра</p>

		проведение спектакля	изучения религий РГГУ
	Наталья Киреева	Разработка сценария, подготовка шарад, проведение спектакля	кандидат ист. наук доцент Центра библеистики и иудаики РГГУ
	Дарья Михайлова	Разработка танцевальных элементов спектакля, обучение им участников.	Сотрудник Центра библеистики и иудаики РГГУ
	Анна Марголис	Разработка эскизов костюмов и реквизита.	Дизайнер, автор аций для детских аклей.
	Мария Шабурова	Координатор проекта	Директор ДЕК
	Елена Серебряная	Бухгалтерской сопровождение проекта	Бухгалтер ДЕК

Критерии присуждения премии

<p>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>Это просветительский (образовательный) проект, который в игровой креативной форме повышает образовательный уровень, способствует повышению интереса к еврейской детской литературе.</p>
<p>Творческий подход и новизна: (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>Подобных интерактивных спектаклей на основе еврейской детской литературы в Москве сейчас не существует. Кроме того, важным аспектом проекта является – распространение опыта и методических разработок среди заинтересованных сторон.</p>
<p>Оценка проекта</p>	
<p>Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Отзывы участников (анкеты и отзывы, полученные в соц. сети); 2) Рекомендации участников другим еврейским общинам и организациям 3) Интерес к детской части фонда БФ «ДЕК» и других еврейских библиотек

4) Увеличение количества читателей школьного возраста.



Заявка на грант Еврейское возрождение 2019

(семейные. детские. молодежные.)

Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	Санкт-Петербург	Название организации	ЕСОД
Имя и фамилия	Вероника Белоусова	Имя координатора проекта	Ольга Сегал
Должность	Заместитель директора по общинному развитию	Должность	Директор программы Лехава Junior
Номер телефона	+7 812 380-01-77	Номер телефона	+7 921 379-06-39
Email	VeronikaBel@jdc.org	Email	olga.segal@esod.spb.ru

Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	семейный <input type="checkbox"/> молодежный <input checked="" type="checkbox"/> детские <input type="checkbox"/> еврейское образование <input type="checkbox"/>
Название проекта:	Курс видео-блогинга: «Еврейский Мир глазами подростка»
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	<ol style="list-style-type: none">1. Подростки воспринимают всю информацию через каналы связи, находящиеся в кругу их интересов. В еврейской общине недостаточно развита платформа современных инструментов донесения и использования информации.2. Еврейские подростки иногда трудно знакомятся с еврейской культурой и ценностями привычным взрослому человек образом: путём лекций, семинаров и т.д. Им интересно, когда всю информацию они получают от таких же ребят по возрасту в интерактивной форме, когда этот человек с ними «на одной волне».
Основная цель /задача проекта:	Познакомить подростков с культурой, традицией и ценностями еврейского народа с помощью понятного, современного и доступного им формата восприятия -

	<p>видеоблогинга. Создать современный («крутой») имидж всего еврейского.</p>
<p>Задачи (а. Качественные б. количественные)</p>	<p>A1 Познакомить подростков с миром еврейского образования и культуры A2 Поддержание и формирование «современной» самоидентификации у еврейских подростков и усиление чувства принадлежности к своему народу A3 Помощь подросткам в самовыражении и общении со сверстниками. Блог- площадка для общения еврейских подростков и раскрытия своих талантов. Б1 Создать канал на YouTube и к концу года выложить на него не менее 5ти роликов Б2 Получить не менее 300 подписок на канал до конца года Б3 Получить не менее 1000 просмотров роликов канала Б3 Жизнь канала (т.е. производство роликов, прирост подписчиков) продолжается и после окончания курса</p>
<p>Описание проекта</p>	<p>Проект состоит из 12 занятий по видео-блогингу для подростков для создания YouTube канала с еврейским контентом. Участники создают и выкладывают на Youtube видео-ролики, сделанные подростками, рассказывающие о евр. традиции, евр. культуре и еврейских ценностях в самом актуальном на сегодняшний день формате – видео-блога.</p> <p>Примерный план по занятиям</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Как открыть в себе блогера. Что нужно, чтобы стать блогером. Блогинг как хобби и работа. Фотография 2. Типы блогеров и формат. Как выбрать формат. О чем говорить. О чем не стоит говорить. Показывать лицо или оставлять за кадром. Необходимые навыки и как их развить. 3. Как собрать материал, подготовить контент. Блогинг VS телевидение. Блогер = журналист. Собираем команду 4. Техника видеосъемки. Камера, свет, звук. Монтаж выпуска. Визуальные эффекты. Помещение для съемки: интерьер/экстерьер. Блогер = киношник 6. Блогер = актёр. Дикция, харизма. Упражнения - техника речи, как правильно говорить. 7. Продвинутые выпуски. Совмещаем разные объекты съемки развиваем тему. Удлиняем выпуск. Блогинг или ТВ передача.

	<p>8. Продвинутый блогинг. Реалити шоу. Научно-популярные блоги. Род-муви блог. Ведение канала. Кросс-блогинг. Создание своего бренда</p> <p>9-10 . Что такое SMM. Раскрутка канала. Тактика и стратегия успешного блогера. Продвижение в интернете. Как найти, а главное, удержать аудиторию.</p> <p>11-12 Практика, контрольное занятие, глобальный разбор полетов.</p>		
<p>Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):</p>	<p>12-16 участников обучаются (из подростковой лидерской программы Лехава Junior (13-17 лет). Количество участников-подписчиков блогов 300-1000 - подростки других еврейских программ, участвующие в АТ из разных регионов, будут пользователями результатами видео-блогинга</p>		
<p>Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование, выбор подрядчика (преподавателя) – май – июнь 2019 2. Написание подробной концепции, учебного плана - июль 2019 3. Анонсирование курса в рамках рекламной кампании по набору на новый учебный год проекта Лехава Junior август – сентябрь 2019 4. Презентация курса на Дне открытых дверей проекта Лехава Junior - сентябрь 2019 5. Проведение 12 занятий с группой, создание видео и ведение блога октябрь – декабрь 2019 6. Подведение итогов, финансовая отчетность – декабрь 2019 		
<p>Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)</p>	<p>12 занятий по 2 академических часа с октября по декабрь 2019 года, раз в неделю. (По воскресеньям и/или в будний день вечером.) Между занятиями ребята делают домашние задания и консультируются с преподавателем он-лайн, создают свои видео, выкладывают на Youtube: 5 запущенных видео «Еврейский мир» с октября по декабрь 2019 (1 раз в месяц)</p>		
<p>Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:</p>	<p>Май – декабрь 2019 года</p>		
<p>Кадры:</p>			
<p>Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.</p>	<p><i>Имя</i></p>	<p><i>Роль/обязанности</i></p>	<p><i>Квалификация/опыт</i></p>
	<p>Сегал Ольга</p>	<p>Координатор проект Курс видео-блогинга для подростков</p>	<p>Директор проекта Лехава Junior</p>
	<p>Предстоит выбрать.</p>	<p>Руководитель студии</p>	<p>Необходим опыт видеосъемки, обработки</p>

	На сегодняшний момент есть два специалиста, с которыми проведены переговоры и кот. предоставят план и свое видение студии.		видео, монтажа, создание и ведение блогов, раскрутки youtube канала.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------

Критерии присуждения премии

<p>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>Проект изначально направлен на адаптацию всех аспектов еврейской культуры (праздники, традиции, еврейские ценности – Тикун Олам) в наиболее востребованную подростками форму – модный видеоблог и должен привлечь как аффилированных так и неаффилированных тинейджеров. Подростки, получающие еврейские знания в рамках программы Лехава Джуниор и семинаров АТ (АТТора, personal development и др.), создают адаптированный еврейских контент для видеоблога.</p>
<p>Творческий подход и новизна: (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>Блогинг это очень актуальное направление у подростков, многие подростки ведут свои блоги на любительском уровне, но им не хватает знаний, как в области подготовки контента, так и технических навыков по производству визуально-привлекательного контента. Среди участников Лехавы Junior существует «любительский» проект «Еврейские традиции с Гришей Алексеевым», который делается двумя подростками Гришей Алексеевым и Соней Великановой. Проекту не хватает профессиональной помощи для производства более качественного контента и привлечения подростков. На сегодняшний день подростковых каналов с еврейским контентом в СПб и нет.</p>
<p>Оценка проекта</p>	
<p>Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество обучившихся участников на входе и выходе, анкеты обратной связи, отзывы участников и ведущих - количество видео в блогах, произведенных и запущенных для широкой аудитории, количество и качество комментариев в блоге - качество самих материалов которые они будут производить, т.е насколько востребован контент для их ЦА – еврейских подростков (количество просмотров, лайков, подписчиков): оценка «еврейских экспертов» (преподавателей еврейских программ/мадрихов/лекторов).

- возможности расширения аудитории проекта (подростки других программ и регионов): сколько клубов/регионов охвачено, кол-во подписок и просмотров каждого выпуска.



Заявка на грант Еврейское возрождение 2019

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	Санкт-Петербург	Название организации	Фонд Ресурсный центр еврейского просвещения
Имя и фамилия	Вероника Белоусова	Имя координатора проекта	Ванинен Анастасия Геннадьевна
Должность	Заместитель директора по общинному развитию	Должность	Координатор проекта
Номер телефона	+7-911-777-6256	Номер телефона	+7 (905) 258-27-34
Email	VeronikaBel@jdc.org	Email	a.vaninen@ya.ru

Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	<input type="checkbox"/> семейный <input type="checkbox"/> молодежный <input type="checkbox"/> детские <input type="checkbox"/> еврейское образование +
Название проекта:	Видеоблог «Справочное бюро «Четыре вопроса»
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	<p>Проблема: Исторически сложилось, что на территории России и других постсоветских республик сейчас живет поколение евреев, которое мало знает о еврейском мире и сейчас вновь открывает для себя «старые» знания. Поэтому есть две актуальные задачи: сделать еврейское образование доступным и привлекательным и воспитать квалифицированных работников, которые смогут обучить детей и взрослых с различным уровнем начальных знаний.</p> <p>Специфические нужды:</p> <p>Многие родители, приводя своих детей в еврейские образовательные программы, понимают, что они выбирают не только надежные, «заботливые» руки, но и новый, еще «загадочный» мир для себя и своего ребенка. У них много вопросов по правилам и основам взаимоотношений в еврейском сообществе, по новым для них понятиям. В то же время, у них</p>

	<p>возникают вопросы, связанные с самой важной для них работой – воспитанием ребенка.</p> <p>Круг таких «сложных» вопросов получается очень широким: от психологии детства до законов Торы.</p> <p>С другой стороны, педагоги встречаются с повторяющимися из года в год вопросами родителей, но не знают, как правильно на них ответить. Боятся отпугнуть, или дезориентировать новеньких. Получается, что и те, и другие не могут или стесняются неправильно сформулировать как вопросы, так и ответы.</p> <p>В таких случаях принято прибегать к помощи методиста, психолога, руководителя детского сада или другого «авторитетного» человека.</p> <p>Проект предлагает доступ широкой аудитории к «авторитетному мнению» с помощью видеоблога с участием специалистов, много лет работающих в еврейском образовании и имеющих как специальные психолого-педагогические, так и широкие еврейские знания.</p>								
<p>Основная цель /задача проекта:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать онлайн-пространство в форме видеоблога для обсуждения вопросов о принципах, подходах и традициях в современных детских еврейских образовательных программах; 2. Повысить уровень доверия и взаимопонимания в рамках сообщества педагогов и родителей из еврейских детских программ. 								
<p>Задачи (а. Качественные б. количественные)</p>	<p>А.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать дизайн и общий сценарий видеоблога 2. Отснять и разместить первый рекламный эпизод видеоблога 3. Организовать продвижение эпизода в соц. сетях и через партнеров-местные общины 4. Наладить сбор обратной связи от зрителей и сформулировать основные «животрепещущие» вопросы для последующих эпизодов 5. Построить цепочку видео-эпизодов как диалог всех взрослых участников педагогического процесса (родителей, педагогов, методистов, психологов, директоров программ и др.) 7. Последовательно размещать и продвигать эпизоды, одновременно учитывая обратную связь со зрителями 6. Провести итоговый анализ результатов <p>Б. Количественные задачи:</p> <table border="1" data-bbox="558 1478 1523 1734"> <tr> <td>Количество эпизодов видеоблога в 2019 г.</td> <td>9 шт.</td> </tr> <tr> <td>Частота выхода эпизодов</td> <td>1 раз в месяц</td> </tr> <tr> <td>Длительность эпизода</td> <td>15 – 20 мин.</td> </tr> <tr> <td>Количество приглашенных специалистов в каждом эпизоде</td> <td>4 чел.</td> </tr> </table>	Количество эпизодов видеоблога в 2019 г.	9 шт.	Частота выхода эпизодов	1 раз в месяц	Длительность эпизода	15 – 20 мин.	Количество приглашенных специалистов в каждом эпизоде	4 чел.
Количество эпизодов видеоблога в 2019 г.	9 шт.								
Частота выхода эпизодов	1 раз в месяц								
Длительность эпизода	15 – 20 мин.								
Количество приглашенных специалистов в каждом эпизоде	4 чел.								
<p>Описание проекта</p>	<p>Основываясь на десятилетнем опыте проведения конференций по еврейскому образованию, Ресурсный центр еврейского просвещения разработал встречи «Справочного бюро» - формат, в котором родители и педагоги с удовольствием вступают диалог и вместе ищут ответы на свои вопросы у «авторитетных» психологов, директоров детских садов, методистов.</p>								

	<p>Этот формат ляжет в основу уникального ежемесячного видеоблога «Справочное бюро «Четыре вопроса». Каждый выпуск будет содержать развернутый ответ на вопрос, актуальный для нашей целевой аудитории. Для большей заинтересованности зрителей, к освещению темы каждого выпуска мы привлечем не менее 4 специалистов (психологи, воспитатели, родители, коррекционные педагоги, раввины, историки и пр.)</p> <p>Тема каждого следующего видеоролика будет выбрана из вопросов, которые зрители смогут оставить в комментариях к предыдущему выпуску. Каждый вопрос будет задан специалистам так, будто он исходит от одного из «четырех сыновей» из пасхальной Агады. Этот подход позволит любые вопросы рассматривать на разных уровнях и с разной степенью подробности.</p> <p>Весь видеоблог будет построен на вопросах участников этого процесса – педагогов и родителей. Вопросы будут собираться до, после и в процессе выхода эпизодов видеоблога, сортироваться, ранжироваться по степени актуальности.</p> <p>По итогам данного проекта мы планируем выявить направления и темы актуальные для дальнейшей разработки, а также понять готовность нашей целевой аудитории к подобному формату обучения/предоставления информации.</p> <p>Видеоблог будет размещен на канале Ресурсного центра в YouTube. Наличие у канала подписчиков обеспечит видеоблогу начальное продвижение. Регулярные ежегодные мероприятия, проводимые Ресурсным центром в Санкт-Петербурге (Конференция по еврейскому образованию, региональные мероприятия: БАМА, ДЕЗ) для С-Петербургской публики и для других регионов, будут местом для рекламы видеоблога и привлечения заинтересованной аудитории.</p>
<p>Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):</p>	<p>Проект рассчитан на родителей детей, посещающих еврейские детские программы и на педагогов, работающих в этих программах. Средний возраст родителей 35 лет, средний возраст педагогов – 45 лет. Канал легко может быть расширен за счет такой же аудитории родителей и педагогов детских еврейских программ Северо-Западного региона, при необходимости и других регионов. Налаженные связи</p> <p>Мы оцениваем нашу аудиторию в 3500 человек.</p>
<p>Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)</p>	<p>Разработка дизайна, первоначальный отбор вопросов, разработка сценария первого эпизода – март – середина апреля 2019</p> <p>Съемка, размещение первого эпизода, реклама и продвижение, сбор обратной связи – апрель - май 2019</p> <p>Последовательная работа над остальными эпизодами – апрель – декабрь 2019</p> <p>Оценка результатов (проведение опроса, изучение статистики) – ноябрь-декабрь 2019</p>
<p>Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)</p>	<p>Выход эпизодов 1 раз в месяц</p>
<p>Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:</p>	<p>Март 2019 – Декабрь 2019</p>
<p>Кадры:</p>	

Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.	Имя	Роль/обязанности	Квалификация/опыт
	<i>Ванинен Анастасия Геннадьевна</i>	<i>Координатор проекта</i>	<i>Координатор проектов в ЕАСП-РЦ с 2013 года</i>
	<i>Жихарева Юлия Иосифовна</i>	<i>Психолог/методист</i>	<i>Педагог-психолог с 1985 года, директор еврейского детского сада с 2000 года.</i>
	<i>Файнерман Дмитрий Яковлевич</i>	<i>Психолог/методист/специалист по еврейскому образованию</i>	<i>С 2006 года работает в Еврейском семейном центре Адаин Ло психологом, лектором, директором лагерей</i>
	<i>Локшина Нелли Михайловна</i>	<i>Педагог/специалист по еврейскому образованию</i>	<i>ВА по специальности «Преподаватель иврита и традиции в диаспоре» С 1997 года директор еврейских детских садов</i>
	<i>Иванова Яна Людвиговна</i>	<i>Специалист по работе с детьми с особенностями/Психолог</i>	<i>С 1995 года работает психологом, директором еврейского д/с и руководителем Объединетей и молодых взрослых с особенностями</i>
	<i>Кувалдин Илья Владимирович</i>	<i>Видеооператор</i>	<i>С 2008 года оператор на каналах Россия-24, 1 канал, «Доброе утро», канал Санкт-Петербург</i>
	<i>Шафранская Влада Сергеевна</i>	<i>SMM-специалист/сценарист</i>	<i>Опыт работы 4 года в Муз.лейбле Black Star и ООО «Кассир РУ»</i>

Критерии присуждения премии

<p>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>Обращение к еврейской традиции и этике в решении сложных вопросов воспитания детей в современных еврейских и смешанных семьях.</p> <p>Укрепление авторитета, повышение доверия и взаимопонимания в рамках сообщества еврейских педагогов и родителей.</p> <p>Популяризация еврейского подхода в образовании как современного, этичного и гуманистического.</p>
<p>Творческий подход и новизна: (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>Подобного русскоязычного педагогического видеоблога, построенного на основе еврейской этики и педагогики и рассчитанного на широкую публику, не существует. Существует несколько авторских педагогическо-психологических видеоблогов, где транслируется только позиция самого автора, отсутствует дискуссия между специалистами, нет обратной связи со зрителями.</p>
<p>Оценка проекта</p>	
<p>Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)</p>	<p>Успешность проекта будет оцениваться по приросту количества подписок на видеоблог; количеству и длительности просмотров; наличию комментариев и «перепостов».</p> <p>Минимальным результатом мы считаем 150 подписок за год; к концу года запланировано среднее кол-во подписок - 300</p> <p>Среднее количество просмотров каждого эпизода – 200 просмотров;</p> <p>Обратная связь будет собрана через комментарии к эпизодам – не менее 10 на эпизод;</p> <p>и через анкеты в Гугл-формах – не менее 50 ответов</p>



Заявка на грант Еврейское возрождение 2019

(семейные, молодежные, волонтерские проекты, программы по еврейскому образованию)

Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис		Название организации	ГО «Халом»
Имя и фамилия		Имя координатора проекта	Елена Кремер
Должность		Должность	Координатор неформального еврейского образования
Номер телефона		Номер телефона	+380507480874

Email		Email	kremerle@yandex.ua
-------	--	-------	--------------------

Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	<u>семейный</u> <input type="checkbox"/> <u>молодежный</u> <input type="checkbox"/> <u>детские</u> <input type="checkbox"/> <u>еврейское образование</u> <input type="checkbox"/>
Название проекта:	Jewish Magic City Tour
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	<p>Практика реализации проектов в еврейском общинном центре «Халом» показывает, что одно из самых популярных и востребованных направлений развития общины города – это изучение ее богатого исторического наследия. Проведенные «Халомом» общегородские квесты, экскурсии по различным еврейским местам, шаббаты вне стен «Халома» – все это собирает большую аудиторию, стало отличительной чертой центра и результативным методом вовлечения подростков, молодежи, семей в активную жизнь общины.</p> <p>С развитием технологий, в контексте поиска новых путей изучения исторического бекграунда, встал вопрос о создании такого проекта, который будет соответствовать запросам современного общества, принесет качественно новое содержание в уже сложившуюся матрицу изучения еврейской истории, а также будет масштабируемым, что даст потом возможность другим еврейским центрам и общинам Украины сделать похожие проекты у себя в городах.</p> <p>Проект пробудит интерес к еврейской истории города и даст толчок для дальнейшего самостоятельного ее изучения.</p> <p>В перспективе – возможно сотрудничество с еврейскими школами и проведение таких аудио-туров для учеников разных классов.</p>
Основная цель /задача проекта:	Ознакомление в интерактивной форме с еврейской историей города, вовлечение в активную общинную жизнь подростков, молодежи, семей и людей «золотого возраста».
Задачи (а. Качественные б. количественные)	<p>А</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание качественного аудио-гида по еврейским местам Киева. 2. Расширение знаний участников проекта о еврейской истории города. 3. Вовлечение членов общины в создание проекта. <p>Б</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение более 100 человек в роли участников проекта с дальнейшим потенциалом проведения экскурсий на постоянной основе. 2. Вовлечение более 30 человек в роли создателей и действующих лиц проекта. 3. Создание 4-х маршрутов различных еврейских мест Киева по карте 100 еврейских мест.

<p>Описание проекта</p>	<p>«Jewish Magic City Tour» (JMCT)– это интерактивный пешеходный аудио-тур в формате театрального представления по еврейским местам Киева. В ходе экскурсии участники знакомятся с многогранностью еврейской истории и культуры города, посещают знаковые места, с новой стороны узнают об известных личностях (Лейб Квитко, Голда Меир, Шмуэль Жидовецкий и многих других). Более того, они становятся непосредственными участниками сюжетной линии, которая разыгрывается перед ними (вовлечение и сопереживание поможет лучше понять исторические события). Проект сочетает в себе как образовательную часть, так и элементы фана. Таким образом, «JMCT» – это продукт формата «infotainment» - интересного и актуального для любого возраста, начиная от школьника и заканчивая людьми «золотого возраста».</p> <p>«Jewish Magic City Tour» является продолжением успешно реализованного проекта создания карты 100 еврейских мест Киева. Во-первых, с его помощью в игровой форме участники узнают о еврейской истории города и становятся непосредственными участниками перфоманса. Во-вторых, планируется вовлечение других еврейских организаций (например, Гилель, Институт иудаики и др.) в создание маршрутов – таким образом, расширяется аудитория и налаживаются партнерские отношения между организациями. В третьих, для всех участников проекта будет организовано общее заключительное мероприятие в стенах «Халом» - с просмотром фотографий, фидбеком и презентацией других общинных программ центра.</p>		
<p>Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):</p>	<p>Состав целевой группы</p>	<p>Сколько человек</p>	
	<p>Первичная целевая аудитория – подростки, молодежь, семьи</p>	<p>около 100 человек</p>	
	<p>Вторичная целевая аудитория: ученики и преподаватели еврейских школ, родители учеников, члены общин в регионах</p>	<p>более 300 человек</p>	
<p>Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)</p>	<p>Вид деятельности</p>	<p>Срок реализации</p>	
	<p>1. Встречи с привлеченными специалистами, написание сценариев маршрутов</p>	<p>Март-апрель</p>	
	<p>2. Запись аудио-гидов на студии</p>	<p>Апрель -май</p>	
	<p>3. Проведение интерактивных</p>	<p>Май-ноябрь</p>	

	пешеходных аудио-туров		
	4. Заключительная встреча для всех участников туров в «Халом»	Декабрь	
	6. Оценка и отчетность по проекту	Декабрь	
Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)	Планируется проведение проекта с периодичностью 1 раз в 2 месяца. Будет проведено 4 ивента и 1 заключительное мероприятие.		
Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:	Планируется, что проект будет реализовываться с марта по декабрь 2019 г. в течение 10 месяцев		
Кадры:			
Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.	Имя	Роль/обязанности	Квалификация/опыт
	Елена Кремер	Координатор проекта Общее руководство и координация проекта, проведение организационных встреч сов семи участниками, координация написания сценариев маршрутов, работа с документацией и написание отчетности	Преподаватель еврейской истории и Традиции, научный корреспондент института психологии им. Г.С. Костюка НАПН Украины. Опыт работы в еврейских организациях - более 10 лет, организации и проведения мероприятий для семей, молодежи и подростков более 15 лет
	Виктория Туржанская	PR-сопровождение проекта. Распространение информации на максимальном количестве ресурсов и платформ Печать сувенирной продукции и раздаточных материалов Партнерство с другими еврейскими организациями	PR-менеджер ЕОЦ «Халом» Аспирант кафедры Рекламы и PR Института журналистики, КНУ имени Тараса Шевченка 4 года работы в новостных СМИ и 2 года в направлении digital-продвижения проектов

	Юлия Смилянская	Подбор тематических материалов и написание сценариев маршрутов Проверка корректности исторического контента	Директор Института Иудаики, экскурсовод, преподаватель, руководитель методических программ Украинского центра еврейского образования, научный сотрудник Украинского центра изучения истории Холокоста и т.д., автор многочисленных книг, статей и публикации в различных изданиях, опыт работы в еврейских организациях более 20 лет.
	Александр Шадров	Начитка и запись сценариев маршрутов в студии звукозаписи	Профессиональный диктор. Радио-ведущий программ на радиостанции «Европа +», ведущий утреннего шоу на телеканале «Перший деловой». Входит в Топ-100 лучших шоуменов Украины. Опыт работы – более 10 лет.
	Алла Косач	Организация перфомансов, сопровождающих туры Работа с актерами, прописание сцен и диалогов Подбор костюмов для актеров и дополнительной атрибутики, задействованной в экскурсии	Руководитель театральной студии «Руах» при ЕОЦ «Халом». Актриса и режиссер-постановщик множества современных пьес на еврейскую тематику («Золото моих волос», «Пуримшпиль» и др.) Более 10 лет ставит пьесы и показывает на городских сценах Киева.

Критерии присуждения премии

Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:	Все маршруты проекта «Jewish Magic City Tour» построены на еврейских местах Киева и охватывают такие элементы, как: памятники, музеи, учебные заведения, дома известных людей, еврейские организации, синагоги и другие знаковые и памятные
-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>места. Таким образом, каждый из маршрутов охватывает практически всю ось еврейской жизни города различных эпох. Интерактивный формат помогает погрузиться в атмосферу исторических событий и лично каждому пережить сценарии, которые имели место в еврейской истории и быту города.</p> <p>Знание и развитие интереса к истории и культуре помогает в самоидентификации и понимании своей роли в жизни современной еврейской общины. Для подростков и молодежи опыт участия в такого рода мероприятии восполнит пробелы в знаниях о еврейском наследии и еврейских ценностях.</p>
<p>Творческий подход и новизна: (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>Интерактивные пешеходные аудио-туры в формате театрального представления – новая и неосвоенная ниша экскурсионного направления. Среди агентств только единицы освоили такой формат. И нет ни одного, посвященного еврейской тематике. Поэтому, такой проект будет пионером в направлении еврейских аудио-гидов и может стать примером для проведения подобных в городах Украины и других стран. Формат проекта соответствует современным тенденциям диджитализации и использования современных технологий в традиционных системах образования. Таким образом, он будет интересен участникам, начиная от подросткового возраста и заканчивая людьми золотого возраста. Сильной стороной проекта является возможность присоединиться к участию в экскурсиях на любом этапе и возможность участия людей с разным уровнем знаний. Дополнительный плюс - привлечение и сотрудничество с другими еврейскими организациями.</p> <p>Такие аудио-туры будут привлекательны и для туристов из других общин, городов, стран, посещающих Киев.</p>
<p>Оценка проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование групп участников (для каждого маршрута). 2. Получение участниками проекта новых знаний о еврейской истории. 3. Создание качественного аудио-материала с возможностью его дальнейшего использования в подобного рода мероприятиях – как в Киеве, так и в других городах 4. Вовлечение новых семей, подростков и молодежи в активную общинную жизнь центра
<p>Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование групп участников (для каждого маршрута) Не менее 100 человек поучаствуют в проекте. Инструменты оценки: список участников. 2. Получение участниками проекта новых знаний о еврейской истории Не менее 80% участников приобретут новые знания. Инструменты оценки: анкетирование участников проекта и получение фидбека. 3. Создание качественного аудио-материала с возможностью его дальнейшего использования в подобного рода мероприятиях – как в Киеве, так и в других городах. Инструменты оценки: опрос участников. 4. Вовлечение новых семей, подростков и молодежи в активную общинную жизнь центра

Не менее 50 % всех участников станут членами подросткового/ молодежного клубов, будут посещать другие общинные мероприятия «Халома».
Инструменты оценки: список участников, их опрос и фотоотчет, добавление в базу клиентов центра.

а



Заявка на грант Еврейское возрождение 2019

(семейные, молодежные, волонтерские проекты, программы по еврейскому образованию)

Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис		Название организации	РОБФ «Хесед Ошер», г. Луцк
Имя и фамилия		Имя координатора проекта	Галустьян Наталия
Должность		Должность	Руководитель клубов по интересам
Номер телефона		Номер телефона	+38 0332 72 48 17 +38 063 266 48 42
Email		Email	-sonata-@ukr.net

Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	<u>молодежный, * еврейское образование*</u>
Название проекта:	Вечная Тора
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	<p>Проблема, на которую направлен проект – это отсутствие желания и умения работы с Торой и другими классическими источниками (Невиим, Ктувим, Пророки), неумение проводить параллели с современной жизнью. Подчас подростки считают обсуждение глав Торы, лекции или Бейт Мидраши достаточно скучным занятием. Бывает негативное восприятие молодыми людьми информации о классических еврейских текстах из-за традиционных форм подачи в виде лекций, бесед, назиданий, советов. Часто роль играет отсутствие еврейской самоидентификации у молодежи под влиянием окружения или внутрисемейных отношений, усиленных ассимиляцией. Парадоксальным образом у современных ассимилированных евреев часто возникает трансформированное, искаженное отношение к традиционным еврейским источникам. Вместо того, чтобы вступить в диалог с текстом, мы воспринимаем его, как некоторую данность. Молодежь это принимает за авторитарный диктат, не видя в текстах вечные подсказки и решение современных, межличностных, социальных, психологических проблем.</p>

	<p>Создав молодежный театр, который вынесет на обсуждение вечные конфликты и проблемы, опираясь на Тору, сделает классические еврейские тексты в своих постановках более лояльными к восприятию, мы, используя систему неформального образования, заинтересуем подростков, дадим им толчок для саморазвития, еврейской самоидентификации и работы с классическими еврейскими текстами. От молодежи потребуется много свободы, инициативы и большой работы с первоисточниками.</p> <p>Например, посмотреть на проблемы ассимилированных семей через призму истории Рут. Или взглянуть на отношения любимчиков в семье через восприятие истории ссоры Иосифа и его братьев. Рассмотреть сюжет в разных плоскостях. Дело в том, что конфликт Иосифа и братьев часто воспринимается немного односторонне: симпатии на стороне Иосифа, а братья выглядят завистливыми и грубыми людьми. По прочтении текста необходимо рассмотреть ситуацию с трех точек зрения – Иосифа, братьев и отца. Для каждой из этих трех точек зрения есть на что опереться в тексте. Важно понять, что цель обсуждения – не встать на сторону одного из участников конфликта, а проникнуть в суть самого конфликта и найти пути его разрешения.</p> <p>Этим проектом мы создаем условия, которые через изучение и осмысление Торы помогут росту национального самосознания, воспитанию интереса к традициям.</p>
<p>Основная цель /задача проекта:</p>	<p>Возрождение еврейского культурно-исторического наследия неформальными методами. Привлечение молодежи к изучению Торы.</p> <p>Создание молодежного театра, где молодые артисты, проработав необходимые традиционные еврейские тексты, создали бы собственные постановки, в которых бы решались современные проблемы, путем проведения параллелей и нахождения решений посредством нахождения в Торе похожих ситуаций. Привлечение молодежи к использованию еврейских классических текстов в жизни общины, через изучение Торы для того, чтобы помочь молодежи с личной самоидентификацией.</p> <p>Создание позитивной социальной рекламы и популяризация в молодежной среде коммуникативных и динамичных форм самореализации через адаптацию библейских текстов к конкретным современным обстоятельствам. Распространение информации, связанной в первую очередь с преимуществами коммуникативно-игровых форм образовательной деятельности в молодежной среде и о положительных результатах решения современных проблем посредством поиска похожих ситуаций в Торе.</p> <p>Развитие инновационных форм и методов работы с молодежью с целью позитивного восприятия молодыми людьми важной и полезной информации в еврейских классических текстах.</p>
<p>Задачи (а. Качественные б. количественные)</p>	<p>Для достижения всех вышеперечисленных задач проекта необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Серьезная работа с традиционными еврейскими текстами, знакомство с шедеврами еврейского театрального искусства по сюжетам Торы.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Исследование целевой аудитории с учетом потребностей и возможностей потенциальных артистов. 3. Исследование реалий и трудностей молодежи путем диалога в процессе подбора тем для спектакля. 4. Усиление мотивации молодежи к изучению Торы, разработка инновационных практических занятий по изучению классических еврейских текстов. 5. Привлечение специалистов для занятий с потенциальными артистами сценической речью и сценическим движением. 6. Определение тематической специфики еврейских текстов в рамках проблемного поля. 7. Создание молодежного театра. 8. Сплочение группы через новаторские методики преподавания еврейских классических текстов в системе неформального образования. 9. Обеспечение постоянной «Обратной связи». 10. Помощь в еврейской самоидентификации молодежи через просвещение. 11. Привлечение волонтеров для создания декораций и пошива костюмов. 12. Акцентирование внимания молодежи на использование еврейских классических текстов в жизни еврейской общины по календарному циклу и по событиям жизненного цикла. 13. Проведение регулярных занятий с молодежью для работы с текстами, используя методы проведения кафе-мидраш, используя аудиовизуальный материал, интернет (жанр респонсов) и репетиций. Сотрудничество и творческие встречи с участниками театральной студии Н.Журавлевой.
<p>Описание проекта</p>	<p>Уже с глубокой древности среди евреев утвердилось мнение, что книга представляет собой звено, связывающее человека с Богом. Неслучайно в книге Иеремии сам Бог называется «источником живой воды». В 2001 году Юлией Шурухт была разработана оригинальная форма включения художественного творчества в Бет –Мидраш. Кроме изучения и обсуждения текстов, Бет – Мидраш данного типа включал театральные этюды, в которых участники разыгрывали импровизированные сценки, содержащие интерпретацию изучаемого текста. Этот метод был очень популярным, ведь изучающая группа пыталась видеть текст изнутри, они на время становились героями если не самого текста, то его комментария, и таким образом превращались в его соавторов и соучастников.</p> <p>Мы хотим углубить этот метод. К группе, которая непосредственно изучает текст и находит в тексте аналогии с современными проблемами, подключаются зрители, волонтеры, которые помогали в подготовке спектакля. Все они смогут убедиться, что Тора – это вечная книга и в ней есть ответы на все вопросы, что Тора современна, ибо в ней описаны все насущные проблемы. Молодежь получит шанс «пережить», проникнуть, ощутить на себе всю силу традиционных текстов, силу собственной сопричастности, силу своей принадлежности к великой истории и великой традиции.</p>

	<p>Наш проект рассчитан на молодежь четырех городов: Луцк, Хмельницкий, Винница, Чернигов. С молодежью этих городов у нас давние творческие и дружеские связи. Мы не единожды общались в семейных лагерях, на Шаббатонах, творческих встречах, праздниках, гастролях.</p> <p>Возраст участников 15-25 лет. Волонтеры, которые выразят желание поспособствовать, возрастных ограничений не имеют.</p> <p>Проект рассчитан на несколько этапов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение серии обучающих семинаров-практикумов (1 раз в месяц для участников из Луцка и 1 раз в 3 месяца для иногородних участников). 2. Работа с текстами и специалистами (1 раз в неделю). В городах, вовлеченных в проект, параллельно будут идти аналогичные занятия. 3. Подготовка пьесы, регулярные репетиции. 4. Проведение мини театрального фестиваля « Молодежные подмостки» с участием молодежи из Винницы, Чернигова, Хмельницкого и демонстрацией спектаклей. <p>Подведение итогов реализации проекта, обратная связь, отзывы, фотоотчет, бухгалтерский отчет.</p>										
<p>Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):</p>	<p>Молодежь в возрасте 15-25 лет, волонтеры всех возрастов. Предполагаемое количество участников 80-100 человек, зрители на мини театральных фестивалях и молодежь театральной студии Н.Журавлевой.</p>										
<p>Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="665 978 714 1549">1</td> <td data-bbox="714 978 1528 1549"> <p>Круглый стол с волонтерами, сотрудниками Хеседа активистами общины для разработки планов, мероприятий (март 2019).</p> <p>Распространение информации о создании молодежного театра (личные встречи, обзвон, социальные сети, объявления в помещении).</p> <p>Встречи с предполагаемыми участниками проекта и волонтерами.</p> <p>Проведение регулярных занятий с молодежью для работы с текстами, используя методы проведения кафе - мидраш, используя аудиовизуальный материал, интернет (жанр респонсов).</p> <p>Проведение семинаров-практикумов с привлечением молодежи из других городов (апрель-май 2019).</p> <p>Творческие встречи с молодежью из Хмельницкого, Винницы и Чернигова. Мастер-классы по работе с текстами, выбор вариантов по постановке пьес (драматические сюжеты, кукольные спектакли, мюзиклы, мультипликация).</p> </td> <td data-bbox="1528 978 1591 1549">Д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="665 1549 714 1801">2</td> <td data-bbox="714 1549 1528 1801"> <p>Разработка расписания занятий, репетиций и мероприятий для подготовки спектакля (июнь – август 2019). Занятия со специалистами по постановке сценической речи и сценического движения, гриму, костюмам. Занятия с артистами кукольного театра по работе с куклами (петрушками, марионетками). Работа над сочетаниями жанров и стилей.</p> </td> <td data-bbox="1528 1549 1591 1801">0 0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="665 1801 714 1942">3</td> <td data-bbox="714 1801 1528 1942"> <p>Выбор сюжета, написание пьесы, подготовка декораций, костюмов, подбор музыкального сопровождения, работа в студии звукозаписи.</p> <p>Регулярные репетиции. Прогонка спектакля.</p> </td> <td data-bbox="1528 1801 1591 1942">0</td> </tr> </table>	1	<p>Круглый стол с волонтерами, сотрудниками Хеседа активистами общины для разработки планов, мероприятий (март 2019).</p> <p>Распространение информации о создании молодежного театра (личные встречи, обзвон, социальные сети, объявления в помещении).</p> <p>Встречи с предполагаемыми участниками проекта и волонтерами.</p> <p>Проведение регулярных занятий с молодежью для работы с текстами, используя методы проведения кафе - мидраш, используя аудиовизуальный материал, интернет (жанр респонсов).</p> <p>Проведение семинаров-практикумов с привлечением молодежи из других городов (апрель-май 2019).</p> <p>Творческие встречи с молодежью из Хмельницкого, Винницы и Чернигова. Мастер-классы по работе с текстами, выбор вариантов по постановке пьес (драматические сюжеты, кукольные спектакли, мюзиклы, мультипликация).</p>	Д	2	<p>Разработка расписания занятий, репетиций и мероприятий для подготовки спектакля (июнь – август 2019). Занятия со специалистами по постановке сценической речи и сценического движения, гриму, костюмам. Занятия с артистами кукольного театра по работе с куклами (петрушками, марионетками). Работа над сочетаниями жанров и стилей.</p>	0 0	3	<p>Выбор сюжета, написание пьесы, подготовка декораций, костюмов, подбор музыкального сопровождения, работа в студии звукозаписи.</p> <p>Регулярные репетиции. Прогонка спектакля.</p>	0	
1	<p>Круглый стол с волонтерами, сотрудниками Хеседа активистами общины для разработки планов, мероприятий (март 2019).</p> <p>Распространение информации о создании молодежного театра (личные встречи, обзвон, социальные сети, объявления в помещении).</p> <p>Встречи с предполагаемыми участниками проекта и волонтерами.</p> <p>Проведение регулярных занятий с молодежью для работы с текстами, используя методы проведения кафе - мидраш, используя аудиовизуальный материал, интернет (жанр респонсов).</p> <p>Проведение семинаров-практикумов с привлечением молодежи из других городов (апрель-май 2019).</p> <p>Творческие встречи с молодежью из Хмельницкого, Винницы и Чернигова. Мастер-классы по работе с текстами, выбор вариантов по постановке пьес (драматические сюжеты, кукольные спектакли, мюзиклы, мультипликация).</p>	Д									
2	<p>Разработка расписания занятий, репетиций и мероприятий для подготовки спектакля (июнь – август 2019). Занятия со специалистами по постановке сценической речи и сценического движения, гриму, костюмам. Занятия с артистами кукольного театра по работе с куклами (петрушками, марионетками). Работа над сочетаниями жанров и стилей.</p>	0 0									
3	<p>Выбор сюжета, написание пьесы, подготовка декораций, костюмов, подбор музыкального сопровождения, работа в студии звукозаписи.</p> <p>Регулярные репетиции. Прогонка спектакля.</p>	0									

		Август – октябрь 2019.		
	4	Проведение мини театрального фестиваля «Молодежные подмостки» (октябрь 2019).		1
	5	Подведение итогов реализации проекта, фотоотчет, бухгалтерский отчет. Обратная связь с коллегами из Хмельницкого, Винницы, Чернигова, отзывы. Октябрь – ноябрь.		2
Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)	<p>Проект рассчитан на 10 месяцев.</p> <p>В рамках проекта планируются теоретические занятия, работа с текстами, кафе-мидраши - 10 занятий. Мастер-классы, занятия со специалистами - 10 занятий. Творческие семинары – практикумы с приглашением иногородних театральных молодых трупп по 2-3 дня – 2 раза.</p> <p>Работа в студии звукозаписи, репетиции – 2 раза в неделю</p> <p>Подготовительная стадия – 2 раза в неделю.</p> <p>Театральный фестиваль – 1раз.</p>			
Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:	<p>Подготовительные работы - с марта.</p> <p>Проведение бесед – май-июнь.</p> <p>Проведение семинаров – практикумов – май и август.</p> <p>Проведение репетиций – июль – октябрь.</p> <p>Проведение театральных постановок - октябрь.</p> <p>Даты могут корректироваться в зависимости от числа и продолжительности школьных и студенческих каникул.</p>			
Кадры:	<p>Компетентные, высокопрофессиональные, имеющие опыт проведения семейных лагерей, Шаббатонов, школы волонтеров.</p> <p>Планируем привлечь артистов и руководителя городской театральной студии.</p>			
Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.	<i>Имя</i>	<i>Роль/обязанности</i>	<i>Квалификация/опыт</i>	
	<i>Швардовский Сергей Александрович</i>	<i>Проведение занятий по традиционным еврейским текстам.</i>	<i>Исполнительный директор Волынской общины прогрессивного иудаизма. 15лет</i>	
	<i>Плотникова Ида Лазаревна</i>	<i>Проведение кафе-мидраш.</i>	<i>Руководитель Волынского регионального Отделения РОБФ «Хесед Ошер» 17лет</i>	
	<i>Галустьян Наталия Михайловна</i>	<i>Проведение занятий с использованием аудиовизуального</i>	<i>Руководитель кружков по интересам Хеседа 17 лет</i>	

		<i>материалаПривлечение СМИ</i>	
	<i>Плотникова Татьяна Александровна</i>	<i>Организационные вопросы, логистика, постановка танцев.</i>	Программа Бейтейну Х Хеседа, 17 лет
	<i>Козленко Ия Алексеевна</i>	<i>Подбор литературы для участников проекта.</i>	Библиотекарь ВРОПИ
	<i>Холковская Татьяна Ефимовна</i>	<i>Занятия по сценречи и сцендвижению</i>	Артистка Волынского областного драматического театра им. Л.Украинки.
	<i>Журавлева Наталия</i>	<i>Консультации</i>	<i>Руководитель театральной студии в городе</i>

Критерии присуждения премии

<p>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>Возрождение еврейского культурно-исторического наследия неформальными методами. Привлечение молодежи к изучению Торы.</p> <p>Привлечение молодежи к использованию еврейских классических текстов в жизни общины, через изучение Торы для того, чтобы помочь молодежи с личностной самоидентификацией.</p> <p>Популяризация в молодежной среде коммуникативных и динамичных форм самореализации через адаптацию библейских текстов к конкретным современным обстоятельствам. Тора только тогда затронет по-настоящему сердца молодежи, когда они смогут найти в ней ответы на все свои животрепещущие вопросы, смогут пережить, претворить в жизнь, понять практическое значение еврейских классических текстов, увидеть действие Торы в творческом процессе.</p>
<p>Творческий подход и новизна: (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>В прошлом году мы впервые реализовали проект «Вечная Тора» с молодежью из четырех городов: Луцка, Ровно, Львова и Черкасс, ребятами из театральной студии Наталии Журавлевой и проект вызвал неподдельный интерес у всех без исключения, даже у ребят, получивших светское воспитание, где в семьях не придерживались традиций.</p> <p>Создав молодежный театр, который вынес на обсуждение вечные конфликты и проблемы, опираясь на Тору, сделал классические еврейские тексты в своих постановках более лояльными к восприятию, мы, используя систему неформального образования, заинтересовали подростков, дали им толчок для саморазвития, еврейской самоидентификации и работы с классическими еврейскими текстами. От молодежи потребовалось много свободы, инициативы и большой работы с первоисточниками.</p> <p>Этим проектом мы создали условия, которые через изучение и осмысление Торы помогли росту национального самосознания, воспитанию интереса к традициям. Через отображение насыщенных</p>

	<p>проблем в стране, семье, межличностных конфликтах со сверстниками и путей их решения в Торе, мы популяризировали изучение традиционных еврейских текстов, еврейские традиции, привлекли молодежь к социальной активности. Ребята стали регулярно посещать Шахарит с обсуждением глав Торы, кружок изучения еврейской истории и традиций.</p> <p>Такой большой проект, с привлечением молодежи из других городов мы реализовывали в 2018 году впервые. Проект «Вечная Тора» вызвал искренний интерес и среди лучан, и среди участников проекта из Львова, Ровно, Черкасс, был большой положительный резонанс среди молодежи, наладились теплые дружеские отношения между подростками из разных городов. Была проведена серия обучающих семинаров-практикумов (1 раз в месяц для участников из Луцка и 1 раз в три месяца для иногородних участников). На семинары приезжали 45 человек из разных городов и длились они по 3 дня.</p> <p>Работа с текстами в Луцке проводилась 1 раз в неделю. Проведено 5 занятий в стиле кафе-мидраш, где ребята смогли раскрыться, поделиться своими проблемами и найти параллели в Торе.</p> <p>Было налажено плодотворное сотрудничество с театральной студией Натальи Журавлевой и артистами молодежного театра «Гармидер».</p> <p>К работе над проектом привлечены волонтеры разного возраста для работы над костюмами, декорациями (40 человек только в Луцке). Были проведены занятия по сценической речи, сценическому движению, навыкам сценического грима и созданию костюмов.</p> <p>В Ровно, Львове и Черкассах параллельно проводились занятия, как творческие, так и работа над текстами (руководителям творческих коллективов высылались домашние задания).</p> <p>Проведено 2 театральных фестивалей (в апреле и в октябре) с участием театральной студии «Бейтейну лев» г. Львов, театра-студии «Хохма» г. Луцк, театра-студии «Буба» г. Черкасс, театра-студии «Хесед ошер» г. Ровно, творческой студии Натальи Журавлевой при БО «Творчість заради життя».</p> <p>Продемонстрировано зрителям города и членам общины 10 спектаклей.</p> <p>Снят видеоролик «Молодежные подмости» о реализации проекта «Вечная Тора».</p> <p>В 2019 году мы хотим повторить проект «Вечная Тора» с привлечением молодежи из других городов, а конкретно из Хмельницкого, Винницы и Чернигова.</p>
<p>Оценка проекта</p>	<p>Оценка проекта будет проводиться по количественным (количество участников на начало и конец проекта, количество распространяемой информации о о работе с текстами Торы, о работе молодежного театра жителям города, отзывы в СМИ). Также оцениваться проект будет по качественным показателям(активность участников в общинной жизни, повышение уровня знаний в сфере классических еврейских текстов, получения артистических навыков, посещение Шаббата).</p>

<p>Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)</p>	<p>Количество участников, заинтересованных в изучении Торы(предположительно 40чел.) Количество участников, привлеченных к созданию молодежного театра(25чел). Количество волонтеров(40чел.) Количество молодых людей из других городов, которые были на семинарах – практикумах в начале проекта и количество иногородней молодежи, задействованной в изучение Торы, в создание собственных спектаклей в конце проекта (45чел.). Содружество с молодыми людьми из других городов, мотивирование их к изучению классических еврейских текстов, действуя неформальные методы и новые формы. Подтолкнуть иногороднюю молодежь к созданию молодежного театра, где ставились бы спектакли, отвечающие на актуальные вопросы, опираясь в их решении на Тору.Отзывы в СМИ. Количество фото и видео материалов по проведению мероприятий.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Заявка на грант Еврейское возрождение 2019

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис		Название организации	Винницкий еврейский благотворительный центр «Хесед-Эмуна»
Имя и фамилия		Имя координатора проекта	Симачева Светлана
Должность		Должность	Специалист по неформальному еврейскому образованию
Номер телефона		Номер телефона	0667251656
Email		Email	Svetiksimsim4071971@gmail.com

Краткая информация о проекте

<p>Категория проекта (выберите одну):</p>	<p>семейный <input type="checkbox"/> <u>V</u> молодежный <input type="checkbox"/> <u>V</u> детские <input type="checkbox"/> еврейское образование <input type="checkbox"/></p>
<p>Название проекта:</p>	<p>Игровой центр «Дети-детям»</p>
<p>На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.</p>	<p>В течении 2018 года была определена группа лидеров среди участников подросткового клуба, которые хотели творческой самореализации и видели себя в роли мадрихов. Ними было разработано достаточно большое количество игровых методик и форм интерактивного обучения в еврейском поле среди своих ровесников и для детей 6-10 лет, с их помощью проведены практически все общинные мероприятия.</p>

	<p>3-е из лидеров проекта работали мадрихами в летнем подростковом лагере САФ.</p> <p>С течением времени часть ребят уехали в Израиль, часть стали студентами. Подрастают новые лидеры, у которых есть потенциал и желание стать мадрихами. Обновился состав детской группы. И дальнейшее продолжение проекта даст возможность самореализации новым лидерам, даст возможность пополнения банка игровых методик неформального еврейского образования.</p>
<p>Основная цель /задача проекта:</p>	<p>Дальнейшее расширение спектра игровых методик и мероприятий по еврейскому образованию для детей 6-10 лет, вовлечение в эту работу новых подростков, формирование у них лидерских навыков, привлечение детей разных возрастов в общинные программы и популяризация еврейского контента.</p>
<p>Задачи (а. Качественные б. количественные)</p>	<p>1)Укрепление еврейской общности в молодежной среде; 2) Получение знаний еврейской истории и традиции у детей; 3)Необходимость привлечения новых участников общинных программ; 4) Вовлечение новых детей и подростков в активную общинную жизнь; 5) разработка новых игровых методик для детей 6-10 лет и подростков; 6) Развитие лидерского потенциала среди подростков Основной целью дальнейшей работы проекта является поддержание молодой и живой, развивающейся и самодостаточной еврейской общины</p>
<p>Описание проекта</p>	<p>Новые лидеры – подростки разрабатывают различные мероприятия образовательного характера для детей возраста 6-10 лет, а также для подростковой аудитории. Проект охватывает детей в еврейских общинах городов Винница, Жмеринка, Казатин, Могилев-Подольский, Черновцы. 2 раза в месяц они проводят мероприятия с детьми, принимают участие в организации и проведении праздников, проводятся выездные мероприятия –встречи детских клубов из разных городов.</p> <p>В процессе проекта с лидерами-подростками планируется проведение 2-х образовательных семинаров на тему: «Мое знакомство с Торой », «Методики и формы неформального еврейского образования», мастер-классов по обучению формам работы с детской группой данного возраста, изучению психологии ребенка в доступной для них форме, тренингов развития лидерских качеств, основам педагогического мастерства. Финалом проекта будет подростковый фестиваль, на котором будут представлены лучшие образовательные формы, игровые программы, разработанные активными подростками, начавшими свою деятельность в качестве мадрихов в 2019 году.</p>

Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):	Подростки – 13-17 лет - 40 человек Дети 6-10 лет – 40 человек		
Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)	Планирование, определение состава участников проекта 3-10 марта 2019 года. Проведение образовательного семинара для подростков-лидеров «Мое знакомство с Торой» 22-24 марта 2019 года Реализация проекта 31.03.2018-10.12.2019 Проведение образовательного семинара «Методы и формы еврейского неформального образования» 17.05-19.05.2019 года Проведение подросткового фестиваля 01-10.12.2019 Оценка и отчет проекта 10.12.2019 – 20.12.2019 года		
Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)	2 раза в месяц		
Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:	Начало проекта 31.03.2019. Продолжительность проекта 9 месяцев.		
Кадры:			
Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.	Имя	Роль/обязанности	Квалификация/опыт
	Симачева Светлана	Координатор проекта (программа, методика, мероприятия, коммуникация с мадрихами и участниками проекта)	Специалист по неформальному еврейскому образованию, выпускница программы «Jewish Guides», выпускница колледжа «Меламедия».
	Александр Цодикович	Администратор (закупка, договора, определение мест занятий)	
	Константин Кондратьев	Ведущий мастер-классов	Выпускник проекта Мецуда 2017, дизайнер-модельер одежды
	Андрей Григорьянц	Мадрих	выпускник AJTeam – 2016, мадрих

			семинаров АТТ, участник школы мадрихов г.Киев
	Иван Костенко	Ведущий спортивных мастер-классов	

Критерии присуждения премии

<p>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>В ходе реализации проекта дети познакомятся с основными праздниками: Пурим, Песах, Шавуот, Рош-а-Шана, Суккот, Ханука; принципами и понятиями иудаизма: Тора, Цдака, Исход, мицва, заповеди, Шаббат, и другими, приобретут навыки в использовании методик неформального еврейского образования</p>
<p>Творческий подход и новизна: (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>В рамках проекта объединяются образовательная и развлекательная составляющая. Подростки получают возможность стать более свободными и раскованными в общении, не только встретить Шаббат, но и стать организаторами его встречи, а также стать со-организаторами различных общинных мероприятий. Так как проект продолжается второй год, выпускники прошлого года могут стать наставниками новых лидеров. Таким образом, обеспечивается преемственность проекта. Главной отличительной чертой данного проекта является возможность знакомства с деятельностью соседних общин, с ребятами из общин других городов области, что способствует формированию активной позиции в жизни еврейской общины.</p>
<p>Оценка проекта</p>	<p>Увеличение количества активной еврейской молодежи в общинах области, формирование лидерского актива не только в Виннице, но и в Черновцах и в малых общинах Винницкой области, а также пополнение методической базы новыми материалами, разработанными подростками-лидерами.</p>
<p>Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)</p>	<p>Критериями оценки успешности проекта будут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отзывы участников проекта. 2. Количество мероприятий, проведенных участниками проекта не менее семи. 3. Увеличение количества активной еврейской молодежи в общинах области (на 40 человек). 4. Количество подростков-лидеров, продолживших свою деятельность в качестве мадрихов в общине и в других региональных лагерях и на Шаббатонах (5-6 человек).

5. Создание новых молодежных клубов (+2 клуба).

Международный конкурс грантов « Еврейское возрождение», Джойнт – Иерусалим



Заявка на грант Еврейское возрождение 2019

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	Минск	Название организации	Иудейская религиозная община в г. Бобруйске
Имя и фамилия	Орли Новосельская	Имя координатора проекта	Пукало Игорь Николаевич
Должность	JR-координатор	Должность	Председатель общины
Номер телефона	+375 17 242 05 25	Номер телефона	+375293317308
Email	Orlyno@jdc.org	Email	gochaby@yandex.ru

Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	<input checked="" type="checkbox"/> семейный <input type="checkbox"/> молодежный <input type="checkbox"/> детские <input type="checkbox"/> <u>еврейское образование</u>
Название проекта:	“Connecting the Dots” (Соединяя точки)
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	<p><i>«Соедини все точки» - на первый взгляд, это простая детская головоломка. В нашей жизни, соединяя все точки, идеи, мнения мы получаем возможность видеть шире и больше, знать и понимать себя и мир вокруг, оставаясь собой.</i></p> <p>В городе Бобруйск уже много лет существуют бок о бок две общины – иудейская религиозная и светская. В каждой из них стараются привить традиционные ценности и дать еврейские знания. Обе общины также проводят вместе различные акции, праздники и мероприятия. Однако, до сих пор не было общих полноценных проектов.</p> <p>Поэтому мы хотим сделать совместный проект, который стал бы отправной точкой для диалога между представителями обеих общин, ведь в основе нашего мировоззрения общие ценности, а получение еврейских знаний и передача их нашим детям – это основа для сохранения еврейской жизни.</p>

Основная цель /задача проекта:	<p>Основная цель: Объединить представителей еврейских общин города на основе ценностей еврейской жизни.</p> <p>Основная задача: организовать образовательные программы для молодежи и среднего возраста для совместного изучения традиций и особенностей еврейской жизни.</p>
Задачи (а. Качественные б. количественные)	<p>а) Качественные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить интерес и уровень знаний членов общин в области еврейской культуры и традиции; 2. Способствовать сплочению членов общины, родителей и детей еврейских семей; 3. Повысить интерес у евреев Бобруйска к проводимым совместным мероприятиям. <p>б) Количественные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества активных членов религиозной и светской общин 2. Минимальное количество участников в образовательных сессиях – 20 человек
Описание проекта	<p>Наш проект является образовательным и направлен на консолидацию евреев города через диалог, общение и изучение еврейских традиций. Мы предлагаем регулярную работу в трех направлениях:</p> <p>1) Совместные образовательные мероприятия - интересные, лекции и обсуждения, мастер-классы от специалистов по еврейской традиции и иудаике. Мероприятия будут проводиться 1 раз в 2 месяца для взрослых членов религиозной и светской общин.</p> <p>2) Женский клуб – ежемесячные занятия для женщин из религиозной и светской общины, на которых проводятся различные встречи и тренинги по воспитанию детей, семейным взаимоотношениям, еврейскому мировоззрению, культуре и традиции. Встречи будут проводиться один раз в синагоге, один раз в помещении светской общины. Программа будет готовиться совместно.</p> <p>3) Театральная мастерская для детей и взрослых – увлекательное погружение в мир еврейской традиции через игру и импровизацию. Участники мастерской научатся лучше понимать и выражать себя, управлять собой, тренировать память, внимание, речь, а также вырабатывать навыки, позволяющие чувствовать себя в жизни увереннее. Вместе с педагогом ребята из обеих общин сами напишут общую пьесу о жизни еврейского Бобруйска, которая будет показана в общинах и в Хэсэде. Занятия в мастерской будут проводиться два раза в месяц для ребят из религиозной общины и два раза в месяц для смешанной группы участников.</p>
Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):	<p>Образовательные программы. 20 человек от 18 до 80</p> <p>Женский клуб. 25 человек в возрасте от 25 до 50 лет</p> <p>Театральный кружок. Основная группа 15 человек дети и подростки от 5 до 18 лет + родители</p>
Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)	<p>Планирование и составление программы – март 2019г</p> <p>Внедрение – апрель 2019г.</p> <p>Проведение – апрель 2019г. по декабрь 2019г.</p> <p>Оценки, отчетность – декабрь 2019г</p>
Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:	<p>Начало март 2019г</p> <p>окончание 31 декабря 2019г. Продолжительность 10 месяцев.</p>
Кадры:	

Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.	Имя	Роль/обязанности	Квалификация/опыт
	<i>Шауль Хабабо</i>	<i>раввин</i>	<i>10 лет раввин Бобруйска</i>
	<i>Игорь Владимирович Бурак</i>	<i>Проведение занятий в театральном кружке</i>	<i>Педагог, актер театра</i>
	<i>Тара Наталья Александровна</i>	<i>Проведение женского клуба</i>	<i>Участник женской группы Колель - Тора</i>
	<i>Мусаева Эльмира</i>	<i>Проведение занятий с подростками и молодежью</i>	<i>Лидер программы Евро Старс</i>
	<i>Пукало Игорь Николаевич</i>	<i>Координатор проекта</i>	<i>Председатель общины</i>
	<i>Дубинская Галина Борисовна</i>	<i>Директор Хэсэда</i>	<i>Партнер</i>
	<i>Бондарева Надежда</i>	<i>Общинный инициатор, светская община Бобруйска</i>	<i>Партнер</i>

Критерии присуждения премии

<p>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Еврейская традиция и культура, как основа жизни общины; • Стремления к укреплению связей между членами еврейской общины через изучение истории и мировоззрения своего народа; • Члены общины должны чувствовать ответственность за свой народ, и особенно за тех, кто живет рядом с ними.
<p>Творческий подход и новизна:</p> <p>(Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>В нашей общине ранее не проводились подобные проекты. Был опыт проведения совместных акций и мероприятий, но не полноценных программ. Мы планируем использовать нестандартные методы обучения, чтобы все участники проекта чувствовали себя комфортно и взаимодействовали друг с другом на основе общих интересов (театр, женский клуб).</p>
<p>Оценка проекта</p>	<p>Мы будем считать проект успешным, если сумеем в полной мере реализовать задуманное - провести все занятия и встречи в полном объеме. Также успехом для нас будет постоянное количество участников проекта. Что касается долгосрочной перспективы, это, безусловно, повышение общего уровня знаний членов общины и появление новых инициатив.</p>

Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)	Обратная связь с участниками – фидбек после мероприятий Анализ количества участников Интервью
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

а



Заявка на грант Еврейское возрождение 2019

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	Минск	Название организации	ОО «Еврейское культурное общество «Эмуна»»
Имя и фамилия	Новосельская Орли	Имя координатора проекта	Жигайлова Юлия
Должность	Координатор JR	Должность	координатор общинных инициатив и волонтерских программ
Номер телефона	+375 44 727 05 24	Номер телефона	+375 44 741 51 40
Email	OrlyNo@jdc.org	Email	jvmbelarus@gmail.com

Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	<input type="checkbox"/> семейный <input type="checkbox"/> молодежный <input type="checkbox"/> детские <input type="checkbox"/> еврейское образование
Название проекта:	«I can I do»
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	<p>С уходом Хеседов из городов 3-ей сферы произошел упадок общинной жизни и деятельности в целом. Остаются программы, направленные на помощь особо нуждающимся клиентам Хеседа (патронаж, материальная помощь, клуб), но регулярная деятельность и общинная инициатива требует помощи и поддержки в развитии. После встречи с руководством Минского Хеседа, и обсуждения путей возможного развития, мы пришли к пониманию того, что в первую очередь нужно поддерживать эти общины личным примером активности, а не материально.</p> <p>Данный проект направлен на следующие нужды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск, мотивация и сопровождение волонтеров на местах; - помощь в создании новых проектов и общинных инициатив силами членов общины в малых городах;

	- выход деятельности Еврейского Волонтерского Движения на республиканский уровень.
Основная цель /задача проекта:	развитие волонтерства и общинной инициативы в общинах 3-ей сферы
Задачи (а. Качественные б. количественные)	<p>А.Качественные</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать потребности и мотивацию членов общин; - познакомить участников с еврейскими ценностями и понятиями (Цдака, гмилут Хасадим, Хесед) - создать инициативную группу волонтеров в городах 3-ей сферы; - способствовать развитию волонтерской инициативы и вовлечению в общинную жизнь евреев в городах 3-й сферы; <p>Б.Количественные</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести 6 выездных встреч в 6-ти городах (Гродно, Брест, Пинск, Борисов, Барановичи, Слуцк); - задействовать не менее 5-ти опытных волонтеров из ЕВД (Минск) на каждую поездку; - в каждом городе не менее 25-ти членов общины станут участниками мероприятия; - минимум один волонтерский проект или инициатива появятся в каждом городе;
Описание проекта	<p>В рамках проекта волонтеры из г. Минска посещают города 3-ей сферы и проводят мероприятие на базе общины. Каждое мероприятие разделено на 4 образовательных блока. Длительность каждого блока 1- 1,5 часа.</p> <p>Темы блоков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с участниками и презентация проекта «I Can I Do». Занятие на тему «Вместе мы можем...» 2. Занятия на еврейскую тему (Например, «Добрые дела в иудаизме») – занятия проходят в параллели, и участники мероприятия имеют возможность выбрать наиболее интересные для них. 3. Творческие мастер- классы – 2 шт. (делаем нужные подарки для маломобильных членов общины города, кулинарный мастер-класс) 4. Тренинг «Мотивация волонтера» (в рамках тренинга мы узнаем, что может вдохновить членов общины заниматься волонтерством, какими знаниями и умениями они готовы делиться с другими членами общины, какие проекты и темы им интересны). После этой сессии мы анализируем результат и проработаем дальнейшее развитие волонтерского направления с активистами из городов 3-ей сферы. <p>Кроме мероприятий для общины, мы планируем организовать в качестве поощрения следующие «бонусы» для волонтеров из Минска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с общиной города - организация экскурсий по еврейским местам городов

<p>Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):</p>	<p>Прямая целевая аудитория: участники проекта (члены общин, приглашенные на мероприятия,) общее количество - 150 чел., возраст от 35 –до 65. В некоторых городах можно пригласить молодежь.</p> <p>Косвенная целевая аудитория: - маломобильные пожилые люди в городах, которые получают помощь от участников проекта – 20 человек; - волонтеры проекта (ЕВД Минск) – 15 чел.</p> <p>Итого: 185 человек</p>		
<p>Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)</p>	<p>Основные этапы проекта: 1. Подготовительный (апрель – май) - набор волонтеров - согласование ожиданий с городами 3-ей сферы - планирование поездок и логистика 2. Основной этап (май – ноябрь) – работа с волонтерами, поездки в города.</p> <p>Ориентировочный план поездок и мероприятий:</p> <p>Май – Барановичи Июнь – Гродно Июль – Пинск, Брест Сентябрь – Слуцк Октябрь - Борисов</p> <p>В промежутках между поездками будут проводиться встречи с волонтерами для планирования и составления программ для городов.</p> <p>3. Заключительный (декабрь) - подведение итогов - составление отчетности - анализ обратной связи от участников и волонтеров проекта</p>		
<p>Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)</p>	<p>6 поездок + 6 встреч с волонтерами в год.</p>		
<p>Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:</p>	<p>апрель 2019 – декабрь 2019</p>		
<p>Кадры:</p>			
<p>Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.</p>	<p><i>Имя</i></p>	<p><i>Роль/обязанности</i></p>	<p><i>Квалификация/опыт</i></p>
	<p><i>Жигайлова Юлия Викторовна</i></p>	<p><i>Координатор проекта, проведение занятий</i></p>	<p><i>Выпускница проекта Мецуда, опыт в сфере НО и проектного менеджмента</i></p>
	<p><i>Кулевнич Елена</i></p>	<p><i>Со-координатор проекта</i></p>	<p><i>Директор ЕСКЦ «Гилель» (г.Минск)</i></p>

	<i>Степасюк Светлана</i>	<i>Администратор/ логист</i>	

Критерии присуждения премии

Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания: Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта	Укрепление таких еврейских понятий и ценностей, как цдака, гмилут хасадим, важность развития еврейской общины своего города.
Творческий подход и новизна: (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)	Подобные проекты направленные на поиск волонтеров в городах 3-ей сферы и их систематичное профессиональное сопровождение не проводились ранее
Оценка проекта	Создание инициативной группы волонтеров в городах 3-ей сферы; Развитие волонтерской инициативы от участников проекта и их вовлечение в общинную жизнь Анализ мотивации и потребности членов общин
Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)	Письменные анкеты обратной связи по окончании проекта, отзывы через страницы проекта в социальных сетях (facebook и др.)



Заявка на грант Еврейское возрождение 2019

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	Минск	Название организации	ОО «ЕКО «Эмуна»
Имя и фамилия	ОрлиНовосельская	Имя координатора проекта	Дарья Горох
Должность	Координатор JR	Должность	Общинный инициатор

Номер телефона		Номер телефона	80298098305
Email		Email	dashago0202@gmail.com

Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	семейный <input type="checkbox"/> молодежный <input type="checkbox"/> детские <input type="checkbox"/> еврейское образование <input type="checkbox"/>
Название проекта:	YES – youth education space – part 2
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	В данный момент в общине нет проекта, направленного на привлечение и образование детей 8-12 лет, проекта который помог бы привлечь данную целевую группу и помог ощутить принадлежность к общине (основные проекты в общине направлены на дошкольников и школьников начальных классов и/или подростков). Дети данного возраста являются «будущим» наших подростковых клубов и проекта АЈТ, и нам кажется очень важным привлечение и этого возраста так же.
Основная цель /задача проекта:	Создать образовательную платформу для привлечения детей возраста 8-12 лет и передачи знаний по еврейской традиции и культуре.
Задачи (а. Качественные б. количественные)	А. Качественные: привлечь к жизни общины детей (и в последствии их родителей) возраста 8 - 12 лет. Будет организовано две группы участников. Дать продвинутый курс еврейской истории и традиций для тех детей, которые приняли участие в проекте в 2018 году. Для новеньких более упрощенный курс истории и традиций. Популяризация среди участников с такими еврейскими ценностями, как гмилут хасадим, хесед и цдака. Подростки могут быть как участниками, так и ведущими группы. Б. Количественные: привлечь и активизировать в общине 20-30 детей, а так же 10 подростков из клуба АЈТ
Описание проекта	В рамках проекта будут набраны 2 группы участников (по 10-15 человек в каждой) – дети, которые прошли проект в 2018 году, и группа новичков. Для каждой группы будут проведены 10 образовательных занятий по темам праздников и знаменательных дат в истории еврейского народа. Закрепление материала будет проводиться посредством творчества (мастер классы, театр, музыка). По окончании проекта участники выбирают форму, с помощью которой поделятся знаниями с членами общины. Например: постановка, на которую будут приглашены не только родители участников, но и другие члены общины. Кроме того, дети и родители примут участие в 3-х волонтерских акциях, где смогут продемонстрировать свои знания и/или вручить подарки сделанные на мастер классах. Приблизительная программа (тематика занятий): 1. Ту би-Шват 2. Пурим 3. Песах 4. Лаг ба-Омер 5. Шавуот 6. Ту беАв 7. Рош а-Шана 8. Суккот

	<p>9.Симхат Тора 10.Ханука А так же творческая часть: мастер классы (лепка из полимерной глины, скрапбукинг, 3D граффити и др), театральные постановки, разучивание традиционных песен, чтение еврейских сказок.</p>		
Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):	<p>Прямая: Дети 8-12 лет - 20 человек Подростки 13- 17 лет – 10 человек Косвенная: Клиенты Хеседа,ЦПС, члены общины – 100 человек</p>		
Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)	<p>Февраль-март: набор и формирование групп Март-декабрь: ежемесячное проведение встреч с участниками Декабрь: составление отчетности</p>		
Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)	Ежемесячно		
Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:	Март-декабрь 2019		
Кадры:			
Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.	Имя	Роль/обязанности	Квалификация/опыт
	<i>Горох Дарья</i>	<i>Реализация и координация проекта</i>	<i>Работник молодежного клуба, мадрих летних лагерей, общинный инициатор и координатор АЛТв РБ</i>
	<i>Жигайлова Юлия</i>	<i>Еврейское образование в проекте</i>	
		<i>Специалисты по проведение мастер классов</i>	

Критерии присуждения премии

Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания: Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта	Настоящий проект развивает и укрепляет целую совокупность неразделимых еврейских ценностей: еврейское образование, верность культурным и ментальным корням еврейского народа.
Творческий подход и новизна: (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)	Проект ориентирован на применение различных интерактивных форм, что способствует высокому уровню вовлеченности участников, а также формирует и закрепляет уверенную позицию участников по вопросам еврейской культуры и традиции.
Оценка проекта	Углубление знаний в области еврейской истории и традиций, а также еврейской этики. Включение детей и подростков в общинную жизнь Содействие раскрытию творческого потенциала детей и подростков.

Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)	Письменные анкеты обратной связи по окончании проекта, отзывы через страницы в социальных сетях (facebook и др.).
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Заявка на грант Еврейское возрождение 2019

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	Южный федеральный округ. Краснодарский край	Название организации	Краснодарская краевая еврейская благотворительная общественная организация «Хэсэд Тиква» (Надежда)
Имя и фамилия		Имя координатора проекта	Ушкалова Марина
Должность		Должность	Руководитель Общинного центра
Номер телефона		Номер телефона	+7 918 499 98 01
Email		Email	apis200@mail.ru

Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	семейный <input type="checkbox"/> молодежный <input type="checkbox"/> детские <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> еврейское образование <input type="checkbox"/>
Название проекта:	Проект по еврейскому образованию «Хаскала» - просвещение
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	<p>В 1992 году в г.Краснодаре, по инициативе нескольких человек, начался розыск евреев, проживающих в городе, чтобы объединить их и сформировать чувства принадлежности к еврейской нации. Вот так Краснодарская еврейская община возобновила свое существование.</p> <p>На данный момент в крае проживает около 9000 человек еврейской национальности. В последние годы мы чувствуем острую необходимость в получении знаний для собственной идентификации. Чтобы не только знать, что мы евреи, но и чувствовать себя евреями.</p> <p>У членов еврейской общины Краснодара практически отсутствует возможность получать еврейское образование. Существующие программы и формат работы молодежного, подросткового клуба, клуба золотого возраста и волонтерского центра направлены на организацию досуга, объединение и</p>

	<p>сплочение членов еврейской общины, привлечение новых людей, раскрытие лидерских качеств и волонтерскую деятельность.</p> <p>В основном, не регулярное знакомство с традицией происходит во время общинных мероприятий, посвящённых праздникам, или во время выездных семинаров. Однако, такой формат носит эпизодический характер, и не даёт системных знаний о еврейской истории, традиции, литературе и искусстве.</p> <p>Занятия по еврейской традиции, которые проводятся при синагоге, не могут посещать все члены еврейской общины, (участниками программы «EuroStars» и «Колель Тора» могут быть только те, кто по Галахе считаются евреями).</p> <p>Поэтому, для раскрытия и углубления еврейской самоидентификации членов общины и их приобщения к еврейским ценностям, назрела необходимость создать разноплановый образовательный проект, дающий систематические знания по еврейской истории и традиции, для всех интересующихся членов общины.</p>
<p>Основная цель /задача проекта:</p>	<p>Цель: Осознание еврейской самоидентификации членов общины и возросший интерес ко всему происходящему в еврейском мире, приобщение всех желающих к уже существующим еврейским ценностям.</p> <p>Реализация цели осуществляется через выполнение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и дальнейшая реализация проекта, дающего систематические знания по еврейской истории и традиции, открытого для участия в нём всех заинтересованных в получении еврейского образования участников; 2. Привлечение к проекту специалистов в сфере еврейского образования. 3. Расширение информационного пространства с помощью интересных и неординарных форм работы. Сплочение участников проекта для совместной просветительской и волонтерской деятельности.
<p>Задачи (а. Качественные б. количественные)</p>	<p>К качественным задачам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества знаний членов общины-участников проекта в сфере еврейского образования (результативность будет выявлена в ходе тестирования по итогам проекта в рамках «до – после»). - Уменьшение дефицита знаний в области еврейской традиции - хорошая информированность членов общины. - Повышение уровня заинтересованности среди различных категорий населения Краснодара. <p>К количественным задачам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение к проекту не менее 60 членов общины.

	<p>- Реализация более 10-ти проектов и мини-проектов участников.</p> <p>По итогам прохождения обучения каждый выпускник самостоятельно или в группе реализует проект и применяет полученные знания в сфере еврейского образования.</p>
<p>Описание проекта</p>	<p>Проект по еврейскому образованию «Хаскала» - просвещение направлен на повышение качества знаний членов общины в сфере еврейского образования через проведение образовательной программы с привлечением специалистов в сфере еврейского образования.</p> <p>Реализация проекта намечена с апреля по декабрь 2019 года в городе Краснодаре, предусматривает интенсивную и систематическую работу по следующим направлениям:</p> <p>1. Еврейская история (от древности до современности). Лекции и занятия будут проходить в виде просмотра специально подготовленных фильмов, несколько занятий пройдут в виде игры;</p> <p>2. Еврейская история (герои и лица). Занятия будут проходить в виде экскурсий и интерактивных игр, квестов по городу. Знакомство с биографиями и деятельностью известных людей еврейской национальности.</p> <p>3. Еврейская традиция (Писание и тексты). Обсуждения и занятия будут проходить в виде бейт мидраша.</p> <p>4. Еврейская традиция (цикл жизни, календарь и праздники). Занятия планируется проводиться в форме лекций и показа видеоматериалов, обсуждения печатных изданий и др.</p> <p>5. Израиль и диаспоры. Занятия будут организованы в форме лекций, квестов, бейт мидраша, батлов, также предусмотрено использование современных видеоматериалов и игр.</p>
<p>Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):</p>	<p>Целевой группой для реализации данного проекта выбраны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активисты подросткового клуба АИТ Краснодар (14-18 лет) и молодёжного клуба (20-25 человек) – (19-35 лет) 2. Волонтеры SVC-Хэсэд-Краснодар, различного возраста (25-30 человек) 3. Члены клуба «Золотой возраст» (25-30 человек) (от 65 до 100 лет) 4. Члены общины, интересующиеся еврейским образованием (50 человек)-разновозрастная группа 5. Свободные слушатели (предполагаемое количество более 40 человек)-независимо от возраста.
<p>Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)</p>	<p>Новый проект рассчитан на 10 месяцев и разделен на этапы. Каждый из этапов включает различные формы работы: (планирование, встречи, лекции, обсуждения, подведение</p>

промежуточных итогов, мотивирование всех заинтересованных участников)

1-й.Подготовительный этап.

Март 2019.

Встреча оргкомитета программы. На этом этапе пройдут:

- подготовительные мероприятия;
- проверка готовности к запуску проекта;
- комплектация расходных материалов;
- окончательное утверждение зон ответственности и хода реализации проекта.
- подготовка расписания занятий и плана обучения.
- списки слушателей.
- способы оповещения (привлечения и т.д.)

2-й.Основной этап.

Апрель – ноябрь 2019.

- Ежемесячно (с апреля по ноябрь) будет проходить по 3 занятия в месяц, согласно плану проекта, с привлечением специалистов и волонтеров (всего 24-25 занятий).

Например, в апреле:

- 1) по еврейской истории (от древности до современности)
- 2) по еврейской традиции (Писание и тексты))
- 3) «Израиль и диаспора»

В мае:

- 1) по еврейской истории (герои и лица)
- 2) по еврейской традиции (цикл жизни, календарь и праздники)
- 3) по теме «Израиль и диаспора»

- На регулярной основе, для закрепления знаний, полученных в процессе обучения, для участников проекта будут проведены зачеты в виде тестирования, фронтального опроса, мини-собеседования, организовываться и проводиться практические выездные мероприятия.

- По итогам проекта будет создан «клуб знатоков» -волонтеров из желающих, который будет функционировать на постоянной основе. В его компетенции будет проведение лекций, мероприятий, ведение просветительской работы среди членов других общин, что очень актуально в связи с возросшим вниманием в последнее время к различным национальным общинам, в том числе и к еврейской, что подтверждает фильм, снятый региональным телевизионным каналом в январе 2019 года о евреях Краснодар под названием: **«Ода народу» Евреи.** <https://youtu.be/CP1slekF3kA> в котором задействованы и участники этого проекта (**Александра Саяпина, Сергей Токовенко и Горелик Софья**)

3-й.Заключительный этап

	<p>- Декабрь 2019. Награждение участников проекта. Вручение сертификатов по итогам обучения. Проведение масштабного праздника в виде фестиваля «Чудеса знаний» с приглашением всех участников проекта и членов других национальных общин города.</p> <p>- Декабрь 2019. Встреча оргкомитета программы. Подведение итогов проекта, сбор отзывов участников, подготовка отчетных материалов и планирование дальнейшей просветительской работы, с учетом полученного опыта в данном проекте.</p> <p>* Реализация участниками не менее 10-ти мини - проектов (единоразовых занятий, лекций). С марта по декабрь 2019 года.</p>		
Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)	3 раза в месяц (с апреля по ноябрь 24-25 занятия).		
Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:	Предполагаемая дата начала проекта: март 2019. Предполагаемая продолжительность: март – декабрь 2019.		
Кадры:			
Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.	Имя	Роль/обязанности	Квалификация/опыт
	Саяпина Александра Александровна	Помощь координатору проекта в разработке учебного плана, помощь в координировании проекта на всех его этапах, набор участников проекта, ведение учёта посещаемости. Помощь в подборе лекторов, в решении всех организационных вопросов. Проведение занятий по теме «Израиль и диаспоры».	Выпускница международного проекта «Школа мадрихов» (г. Санкт-Петербург) образовательного центра «МЕЛАМЕДИЯ» (фонд «Генезис», 2013 г.). Опыт работы в Хэсэде 7 лет в качестве молодёжного лидера, руководителя волонтерского центра. Прошла обучение по программам «Махоль Европа» (Лондон, 2013); программа «Еврейское возрождение СНГ» (Киев, 2014); участница ежегодного международного фестиваля «YIDDISH SUMMER- WEIMAR»

			(проект «GILGUL», 2016 г.). В феврале 2017 года участвовала в международном обмене «ROOTS» - Russia-Germany, организованном международной студенческой еврейской организацией «HilLel».
	Литвинова Мария Петровна	Проведение занятий по направлению «еврейская история (от древности до современности)»; дизайн и вёрстка всех раздаточных материалов и полиграфии для проекта.	Выпускница программ «Мецуда», «Школа мадрихов»; постоянный участник зимних школ, конференций и вебинаров программы платформа еврейского образования «Сефер».
Также к реализации проекта планируется привлечение главного раввина г.Краснодара Менахема Мендела Лазара; проекта «Кешер»; образовательных еврейских платформ и ресурсов.			

Критерии присуждения премии

<p>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>В рамках данного проекта произойдёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление еврейской самоидентификации членов общины через их приобщение к еврейским ценностям. А именно, через понятия «идишкйт», «еврейские писания», «еврейская история», «хавура» и укрепление ценностей «преемственность поколений», «еврейство», «шалом-а-байт», сохранение еврейского народа и идентификации. - содержание проекта является последовательной логически выстроенной моделью исторического развития еврейского народа, как пример, это блоки по еврейской истории: «от древности до современности»; «герои и лица»; «писание и тексты»;
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«цикл жизни, календарь и праздники»; «Израиль и диаспоры».</p>
<p>Творческий подход и новизна: (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>Подобный проект в Краснодаре не реализовывался. Творческий подход и новизна проекта отражаются в принципах, взятых за основу реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «принцип развития» отражает четкую ориентацию на развитие личности каждого участника проекта; использует неординарные формы работы (интерактивные и деловые игры, посещение и поиск ранее неизвестных еврейских мест в г. Краснодаре и крае). - «принцип доступности» - предусматривает возможность получения знаний в сфере еврейского образования всех заинтересованных членов общины (без возрастных ограничений, алахических цензов, уровня образовательной подготовленности); - «принцип системности» - разработанный системный план занятий проекта, даст упорядоченные хронологические знания о еврейской истории и традиции участникам проекта. - в итоге будет сформирована стабильная (постоянная) группа волонтеров в рамках волонтерского центра, которые будут функционировать «по запросу».
<p>Оценка проекта</p>	
<p>Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)</p>	<p>Успешность проекта можно будет оценить по следующим параметрам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение к проекту не менее 30 постоянных участников (списки участников с контактной информацией); 2. Сравнительный анализ качества знаний членов общины-участников проекта в сфере еврейского образования (результативность будет выявлена в ходе тестирования по итогам проекта- «до – после», в начале и конце проекта), а также по представленным мини-проектам участников; 3. Отзывы участников проекта в печатной форме (анкетирование). 4. Фотоотчёт организаторов и участников в динамике, на протяжении всего времени реализации проекта; 5. Реализация более 10-ти проектов участников (едино разовых занятий, лекций) в течение 2019 года. Темы будут опубликованы. <p>Оценка результативности проекта будет осуществляться поэтапно, в соответствии с календарным планом и также основываться на оценке самих участников проекта.</p>

Заявка на грант Еврейское возрождение 2019

(Семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	Тбилиси	Название организации	Еврейский Культурно-Образовательный Фонд (ЕКОФ)
Имя и фамилия	Зохар Давид	Имя координатора проекта	А.Миладзе
Должность	Директор	Должность	Координатор YJC
Номер телефона	+995 599 90 52 99	Номер телефона	+ 995 593 13 68 89
Email	ZoharDa@jdc.org	Email	jcc.tbilisige@gmail.com

Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	Семейный <input type="checkbox"/> молодежный <input checked="" type="checkbox"/> детские <input type="checkbox"/> еврейское образование <input checked="" type="checkbox"/>
Название проекта:	Волонтерский проект «Молоды душой»
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	Участники проекта состоят в базе «Хеседа» и не нуждаются в какой-то специфической помощи. Для данной категории людей необходимость нашего проекта обусловлена их потребностью в общении и самореализации. Актуальность предлагаемого проекта обусловлена его возможностями по установлению более тесного взаимодействия между старшим и молодым поколениями, что особенно важно для развития общины, а также привлечение молодежи в общину, воспитание у молодого поколения чувства ответственности, укрепление связей между поколениями и традиций внутри общины, основанных на уважении и почитании старшего поколения.
Основная цель /задача проекта:	Совместное планирование и организация деятельности участниками и подростками - волонтерами молодежного клуба YJC, развитие волонтерства, в т.ч. подросткового
Задачи (а. Качественные б. количественные)	Задачи проекта 1) Совместная разработка структуры, форм деятельности клуба участниками и волонтерами 2) Подбор волонтеров и \или специалистов по направлениям досуговой деятельности клуба 3) Создание для участников гармоничной, психологической и духовной атмосферы

	Создание в рамках работы клуба условий для пожилых людей , которые улучшат их социально-психологическое самочувствие, обеспечит пожилым участникам наладить связи с молодежью нашей общины и преодолеть чувство ненужности и одиночества. Качественно положительным эффектом для молодых волонтеров - участников проекта будет привлечение в общину и более активное участие в ее жизни , формирование у них чувства ответственности , позитивного и уважительного отношения к старости, а также установление более тесного общения и взаимопонимания молодых и старших поколений
Описание проекта	<p>Проект предполагает несколько направлений:</p> <p>Проведение творческих мастер-классов(самими участниками)</p> <p>Творческие встречи и вечера.</p> <p>Кафе бейт мидраш</p> <p>Интеллектуальное Казино «Что? Где? Когда?»</p> <p>Выходы: в театр, музеи выставки.</p> <p>Еврейская библиотека – лекции, интересные встречи , презентации, обсуждения</p> <p>Цигун студия /лечебная физкультура с привлечением специалиста</p> <p>Компьютерная грамотность (работа с интернетом и гаджетами)</p> <p>Киноклуб</p> <p>Тематические встречи на праздники (в т.ч.Каббалат Шаббат)</p> <p>Музыкальные встречи и мероприятия с участием вокальной студии ЕКОФа</p>
Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):	Участники проекта - состоящие в базе «Хеседа»(60+) и не нуждаются в какой-то специфической помощи а также активные подростки(14-17) молодежного клуба YJC общее количество от 40 человек и более
Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Набор волонтеров 2х возрастных категорий и создание рабочей группы 2) Планирование мероприятий, подготовка необходимых материалов , частота встреч, распределение обязанностей 3) Отчетность, анкетирование, поощрение волонтеров 4) Церемония награждения волонтеров и памятные подарки для наиболее активных участников
Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)	<p>Основные встречи 1-2 раза в месяц.</p> <p>Также встречи на праздники , и посещения театра, интересных экспозиций, (1 раз в 3 месяца).</p>
Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:	<p>Февраль – подготовительные работы</p> <p>Март – начало работы проекта</p> <p>Продолжительность – 10 месяцев - период 01.03 – 31.12/2019</p>
Кадры:	

Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.	Имя	Роль/обязанности	Квалификация/опыт
	Миладзе Анна	Менеджер проекта Координация проекта и деятельности всех волонтеров Проведение Бейт мидраша	Координатор МК YJC
	Голубкина Светлана	Ответственный по связи с подопечными	Подопечная Хеседа, волонтер
	Виталий Сергиенко	Компьютерная грамотность и использование гаджетов	Участник подростковых программ YJC, волонтер
	Заза Мамулашвили	Специалист по цигуну и йоге	Координатор спортивных программ ЕКОФ
	Тамар Беридзе	Пресса, социальные сети, распространение информации, флайеры, брошюры	Мадрих, член YJC

Критерии присуждения премии

Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания: опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта	Неформальное еврейское образование, углубление знаний по еврейской истории и традиции, взаимопомощь, укрепление внутриобщинных связей и общая деятельность, уважение к старшим по возрасту, цдака и тикун олам.
Творческий подход и новизна:	Данный проект был запущен в прошлом году. Оказался гораздо более востребованным и успешным чем

(Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)	предполагалось. Не только в количественном отношении но и в качественном. Так, например, кроме была организована недельная выставка рукотворных карт и панорам исторических мест Грузии и Израиля одного из участников проекта, и мы собираемся продолжить эту традицию, так как многие наши участники наделены творческими данными и создают интересные работы. Новизна: Активная деятельность в разработке и ведении направлений проекта самими участниками проекта, комплексный подход образования и волонтерство, активное участие и совместная деятельность участников разных возрастных категорий, совместно запланированные виды деятельности и встречи.
Оценка проекта	Увеличение количества активных участников – представителей обеих возрастных категорий (подростков и представителей старшего поколения) в качестве волонтеров и активных ведущих разных направлений проекта, еврейское наполнение .
Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)	По увеличению числа активных участников проекта ,количество встреч и мероприятий, ,анкетам обратной связи и отчетам .



Заявка на грант Еврейское возрождение 2019

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	Dnipro	Название организации	БО БФ «Хесед Хана»
Имя и фамилия	Пивоварова Кира	Имя координатора проекта	Бурда Светлана
Должность	CI&JR programs coordinator	Должность	Руководитель женского вокального ансамбля «Симха»
Номер телефона	+380504890703	Номер телефона	096-225-30-55
Email	kirapi@jdc.org	Email	ora_burda@mail.ru

Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	еврейское образование
Название проекта:	Межпоколенческий клуб любителей песни Симха
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	<p>Песня — это не просто стихи под музыку. Кто-то называет её «трибуной артиста», кто-то — «маленькой жизнью». Песни - как люди, у каждой - своя судьба. Одни рождаются и живут в атмосфере всеобщей любви и признания. Другим везёт меньше. Разделив участь своих авторов, они «умирают» и, далеко не всегда заслуженно, попадают в забвение. Еврейский песенный фольклор в этом смысле пострадал как никакой другой. Сегодня в его истории значительно больше «белых пятен» и «чёрных дыр», нежели аккуратно заполненных страничек. Целый пласт европейской культуры - яркий и самобытный, оказался, по сути, невостребованным и почти забытым.</p> <p>Старшие поколения, для которых идиш был как нечто само собою разумеющееся, неминуемо уходят в вечность. На смену им приходит молодая поросль. Люди, для которых важно и интересно получить бесценные знания – песни и мотивы на идиш. Уходящее поколение, не всегда является учителями, но с удовольствием готовы делиться своим багажом.</p> <p>Этот проект покажет, что еврейская песня жива. Она должна и будет передаваться из поколения в поколение как символ живого наследия еврейского народа.</p>
Основная цель /задача проекта:	<p>1. Передача знаний еврейской культуры от старших участников Клуба к еврейской молодежи и детям через богатый песенный материал.</p> <p>2. Создать копилку «...и песни бабушки моей» - песен маме-лошн, которые знают старшее поколение клиентов Хеседа.</p> <p>Поисково-исследовательская работа участников клуба. Объект исследования: еврейская песня.</p> <p>Создание семейного межпоколенческого музыкального коллектива как средства сохранения и передачи культуры и сплочения</p>
Задачи (а. Качественные б. количественные)	<p>Задачи:</p> <p>А. - дать «новую» жизнь еврейской песне благодаря организации клуба, состоящего из участников разных поколений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечь участников детских/подростковых/молодежных программ ОЦ, клиентов Дневного центра и Клуба БФ «Хесед Хана», сотрудников к хоровому исполнению еврейских песен, с последующим использованием полученных знаний на совместных мероприятиях; - развивать вокальные данные участников Клуба; - выявлять одарённых участников, для дальнейшего совершенствования их вокальных возможностей в малых концертных составах; - приобщить участников клуба к поисково-исследовательской деятельности; - участие в общинных мероприятиях праздничного еврейского цикла. <p>Б. - заинтересовать как можно большее количество участников программ «Хесед Хана» к изучению и дальнейшему использованию при-</p>

	обретённых знаний (еврейская песня) в повседневной и общинной деятельности.
Описание проекта	<p>В рамках межпоколенческого клуба будет изучение песен на языке идиш (по антологии еврейской песни), Шабатные песни, песни на иврите, на русском языке (еврейской тематики), песни еврейского праздничного цикла.</p> <p>Направления проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по изучению песен на языке идиш из нотных источников и песни, предложенные участниками старшего поколения Клуба и найденные в результате поисково-исследовательской работы. - занятия по истории создания песен еврейского цикла (все участники Клуба); - встречи по изучению истории и традиций песни еврейского народа (праздники) (все участники Клуба) ; - поисково-исследовательская деятельность. Поездки подростков к маломобильным участникам Хеседа для записи и сбора материала. - занятия по изучению еврейских песен (все участники Клуба); - дни открытых дверей Клуба (расширенные занятия по изучению песен к праздникам для всех желающих участников программ ОЦ, клиентов Хеседа, сотрудников и руководителей программ; - занятия с музыкально-одарёнными участниками Клуба. <p>Обязательно будет учтён интерес и пожелания участников к выбору репертуара (отдельная рубрика: «Песни по заявкам»), собранных путём анкетирования.</p>
Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):	<p>Дети, подростки, молодёжь, участники семейного клуба ОЦ, клиенты Хеседа, сотрудники БФ «Хесед Хана».</p> <p>Кол-во: 30-35 человек.</p> <p>Возраст: 5-60+ лет.</p>
Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сроки реализации: март – декабрь 2019г. 2. Организационный период (март 2019г.) (Подбор репертуара хормейстером, поиск участников Клуба и т.д.) 3. Репетиционная деятельность (апрель - декабрь). 4. Исследовательская деятельность на основе взаимодействия поколений (май-ноябрь) 5. Участие в общинных мероприятиях (с мая 2019)
Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)	<p>Периодичность занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раз в неделю общее занятие участников всех возрастов - два раза в неделю по возрастным категориям: 3-6, 6-9; 10-14; 15-18; 19-40; 40-60+; - открытые занятия перед еврейскими праздниками; - два раза в месяц поисково-исследовательская деятельность подростки; - 1 раз в 3 месяца занятие по истории создания еврейской песни
Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:	01.03. – 30.12.2019

Кадры:			
Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.	<i>Имя</i>	<i>Роль/обязанности</i>	<i>Квалификация/опыт</i>
	<i>Бурда Светлана</i>	<i>Руководитель Клуба и хормейстер</i>	<i>Руководитель женского вокального ансамбля «Симха»(19 лет)</i>
	Барсукова Людмила	Концертмейстер	Учитель музыки и пения. Участник программ ОЦ (14 лет)
	Колотий Анастасия	Педагог по поисково-исследовательской работе	Руководитель подросткового клуба В общине 5 лет.

Критерии присуждения премии

<p>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>Традиции и праздники еврейского народа, дополненные песенным материалом. Сбор текстов песен на идиш (маме-лошн). Связь поколений, умение ценить и применять опыт и знания старшего возраста в еврейской общинной жизни, ответственность друг за друга</p>
<p>Творческий подход и новизна: (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>Создание еврейского семейного музыкального коллектива, подобного в общине нет В данном проекте участники не только получают знания от педагогов, но и сами участвуют в процессе поиска материалов. При этом задействована и взаимодействует друг с другом разновозрастная аудитория. Индивидуальные, авторские, современные аранжировки песенного репертуара, remix.</p>
<p>Оценка проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование семейного разновозрастного коллектива; - привлечение наибольшего количества желающих изучать еврейские песни, не менее 25 постоянных участников - Регулярные встречи подростков с пожилыми подопечными - Создание сборника песен и текстов по итогам общения с пожилыми подопечными Хеседа - Участие в еврейских праздниках и мероприятиях в общине (День еврейских знаний, Ханука) - Участие в региональном фестивале еврейской культуры Яхад в Днепре

Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)	Ведомости посещения (количество участников) количество выученного песенного материала количество песен, собранных в результате поисково-исследовательской работы, анкеты обратной связи
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Заявка на грант Еврейское возрождение 2019

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	Урал-Волга-Сибирь	Название организации	Свердловский региональный благотворительный общественный фонд «Екатеринбургский еврейский культурный центр «Менора»
Имя и фамилия		Имя координатора проекта	Грин Лилия Николаевна
Должность		Должность	Координатор общинных программ
Номер телефона		Номер телефона	8 922 22 54 696
Email		Email	green0691@mail.ru

Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	семейный <input checked="" type="checkbox"/> молодежный <input type="checkbox"/> детские <input type="checkbox"/> еврейское образование <input type="checkbox"/>
Название проекта:	Урал еврейский – история моей семьи, история общины. Исследование
Итоги 2018	<p>Проект был успешно реализован в 2018г. Запущен моховик, благодаря которому активировались семьи Екатеринбурга, Перми и Н. Тагила. Фактически сформирована сеть активных семей и сейчас наша задача – поддерживать огонь и распространять его на еще большее количество членов общины в городах, укрепляя эту сеть.</p> <p><u>Итоги 2018г:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект объединил 98 человек из трех городов Урала: Екатеринбурга, Перми и Н. Тагила • Во всех городах возобновились регулярные ежемесячные встречи семейных клубов • Увеличилось число активных семей в каждой общине и создано ядро - активные семьи волонтеров в Екатеринбурге, которые своей задачей теперь видят передачу историй семей и общин и детям, и другим общинам. • В общине Нижнего Тагила работают 8 активных семей: сделан видеоролик об истории евреев города, на регулярной основе провели 3 встречи шабата в семейном клубе

	<ul style="list-style-type: none"> • семейные волонтеры организовали и провели 2 акции помощи пожилым членам общины. К мероприятиям присоединяются еще 4-6 семей • В Перми возродился семейный клуб, объединивший 7 активных семей, в котором регулярно проходят встречи. • В Екатеринбурге в проекте принимают активное участие 12 семей. • Возрос интерес семей к изучению истории своих семей, увеличилось количество обращений в проект «Популярная генеалогия» по поиску еврейских корней. • Подготовлен материал и готовится выставка по исследованиям участников проекта. • Увеличилось количество желающих пройти обучение на экскурсовода в проекте «Еврейский Екатеринбург», 2 семьи являются активистами проекта. • Семейные волонтеры предлагают и реализовывают мероприятия, такие как творческие мастер-классы (в январе прошел мастер-класс от волонтера по изготовлению подарков для пожилых) • Создана инициативная группа из 5 человек, приступивших к подготовке и проведению флешмоба «Кулулам» • Семейные встречи шабата (2 семьи проводили шабаты, приглашая к себе по 2-3 семьи).
<p>На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.</p>	<p>1. Вклад в жизнь общины - этот проект поможет сохранить общинную жизнь в малых общинах и мотивирует семьи больших городов объединяться для поддержки друг друга и взаимному общению вокруг общих интересов.</p> <p>а) Опыт начала и реализации проекта в 2018 году показал, что изменения, происшедшие в небольших общинах в последние годы нанесли серьезные негативные изменения. Люди оказались в ситуации, когда они чувствуют себя брошенными.</p> <p>б) Проект «Урал еврейский» 2018 года показал потребность членов малых общин в возрождении и сохранении традиций общинной жизни. Создание возможности для встреч и обмен опытом между общинами активизируют их деятельность на местах, привлекает семьи и детей разных возрастов, заинтересованных не только в получении социальной помощи, сколько в активном общении вокруг тем, общих для всех и важных для создания преемственности.</p> <p>2. Увеличить число активных семей в каждой общине</p> <p>После проведения проекта в 2018г в Екатеринбурге, Перми и Н. Тагиле между семьями-участниками из разных городов завязываются связи, они ездят друг к другу в гости, общаются в социальных сетях.</p> <p>Участники приезжали на региональный лагерь и по возвращению они уже не выпадают из Еврейской среды</p> <p>Семьи приводят своих детей разного возраста на встречи, вовлекают детей в исследовательскую работу. Таким образом, появляется основа для местных общин возвращения и создания в том числе подростковой и детской активности.</p>

	<p>Встречи представителей разных городов позволяют активизировать и вернуть в общину «звезд» молодежного еврейского движения, перешедших в категорию семейных людей.</p> <p>3. Сохранить сформированные годами ценности</p> <p>А) Самая сложная в работе и самая перспективная для развития общин группа -это люди среднего возраста, семьи с детьми. Именно они являются мостиком для передачи ценностей и создания прочной основы и преемственности. Особенности этой группы создают основную проблему, которую так же решает проект- как из занятых во всех сферах людей (работа, семья, учеба своя и детей, и т.д.) создать группу мотивированных и ответственных за развитие общины членов.</p> <p>В) Создание возможности общаться семьям на основе еврейских ценностей и общих интересов также стимулирует именно семьи возвращаться в общинную жизнь и брать на себя роль не потребителей, а активных участников общинного процесса.</p> <p>4. Сохранить еврейское содержание и укрепить еврейское самосознание</p> <p>Этот проект реализует потребности в создании связей между семьями городов, стимулирует изучения историй семей и общин, предоставляет возможность влиять на будущее своих семей в общинах.</p> <p>5. Сформировать связь между головной организацией и малыми общинами, которые в процессе оптимизации стали филиалами.</p> <p>6. Открыть новые проекты и программы при непосредственном участии семейных волонтеров</p>
<p>Основная цель /задача проекта:</p>	<p>На основе исследовательских проектов, семейных программ и волонтерских активностей, а также чувства сопричастности к еврейской общине Екатеринбурга, Н. Тагила, Перми, Тюмени, укрепить и расширить сообщество единомышленников, готовых взять на себя ответственность за развитие общины.</p>
<p>Задачи (а. Качественные б. количественные)</p>	<p>А.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Укрепить и преумножить рабочую сеть еврейских семей Урала в городах, на основе общих ценностей 2. Поддерживать волонтерские инициативы в организации мероприятий и программ. 3. Поддержать, активизировать и преумножить работу исследовательских еврейских семейных проектов по изучению истории своей общины и своей семьи <p>Б.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Расширить спектр действия проекта. Создать группу семейного волонтерства в Тюмени. 2. Организовать проведение двух выездных показательных мастер-классов, обмен творческими коллективами. 3.Провести 4 общинных волонтерских акций в год 4.Организовать 2 пиковых мероприятия: поездка семейного клуба другой город (знакомство с общиной города+ показательный мастер-класс).
<p>Описание проекта</p>	<p>Основные направления проекта:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - поддержать и укрепить интерес к изучению истории семьи, общины города - укрепить меж общинные связи городов - развить семейное волонтерское движение в общинах городов - укреплять и развивать личные связи между семьями общин - увеличить число активных семей в каждой общине - увеличить число волонтеров - открыть новые проекты и программы при непосредственном участии волонтеров. <p>В проекте задействованы семейные клубы Екатеринбурга, Перми, Нижнего Тагила, Тюмени. Программа проекта на 2019 год включает в себя регулярные встречи семей в своей общине, выездную встречу с общину Тюмени, итоговый шабатон для представителей семейных клубов общин городов в Екатеринбурге.</p> <p>Поездка семейного клуба в другой город (пиковое мероприятие) происходит два раза за период гранта. В период между визитами в семейных клубах проходят регулярные встречи, беседы и исследования по истории общины и семей. Таким образом, между встречами групп из городов семейные клубы изучают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. истории общины, своих семей в общине и готовят выставку/экскурсию/презентацию /мастер-класс 2. потребности общины, учатся быть волонтерами и проводят волонтерскую акцию. <p>В программу визита включается экскурсия по знаковым местам в истории еврейской общины города, выставка/презентация по истории своих семей в общине, мероприятия, подготовленные семейными волонтерами принимающей стороны и гостями.</p> <p>Между пиковыми мероприятиями в соцсетях через общую группу происходит регулярное общение и обмен о текущей деятельности в рамках проекта.</p> <p>Планируемая структура пиковых мероприятий в рамках проекта: семейный клуб Екатеринбурга едет в гости к семейному клубу Тюмени; семейные клубы Н. Тагила, Перми, Тюмени едут в Екатеринбург. Проект 2019 года предполагает дополнить печатный вариант объединенной истории общин материалами по теме Тюменской общины.</p>
<p>Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):</p>	<p>Участники семейных программ Екатеринбурга, Н. Тагила, Перми, Тюмени 120-130 чел.</p>
<p>Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)</p>	<p>Март-май: встреча и совместное планирование координаторов проекта, организация регулярной работы групп участников проектов на местах, исследовательская работа, обучение и подготовка волонтерских акций, выездной мастер-класс.</p> <p>Июнь: регулярные встречи и оформление результатов исследовательских работ на местах.</p> <p>Июль-август: в рамках регионального лагеря работа по формированию групп из активистов и новых участников общин городов, предварительная презентация исследовательских работ и самого проекта.</p> <p>Сентябрь-ноябрь- пиковые мероприятия: поездка в Тюмень, семейный шабатон представителей общин городов в Екатеринбурге.</p> <p>Декабрь-итоговый семейный флешмоб (параллельно в каждом городе) по итогам проекта.</p>

Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)	2 раза за период гранта- пиковые мероприятия, 1 раз в месяц-текущие встречи		
Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:	1 марта-30 декабря 2019		
Кадры:			
Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.	<i>Имя</i>	<i>Роль/обязанности</i>	<i>Квалификация/опыт</i>
	Грин Лиля Николаевна	Координатор проекта	<p>Образование высшее техническое</p> <p>2010-2018 г. ЕЕКЦ «Менора» кейс-менеджер Детского проекта, координатор общинных программ, руководитель Семейной службы</p> <p>2008-2016 г. Семинары и конференции по неформальному еврейскому образованию</p> <p>2011 г. Семинар для кейс-менеджеров Семейной службы JFS. Днепропетровск</p> <p>2012-2014 г. Семинары по семейным лагерям.</p> <p>2014 г. Семинар по еврейской истории и культуре. Одесса</p> <p>2016 г. обучающий семинар по психологии семьи в Уральском институте Гештальта и современной психологии, Екатеринбург</p> <p>За период работы в ЕЕКЦ «Менора» организовала и провела более 10 интеграционных городских каникулярных лагерей для школьников, 9 специализированных терапевтических лагерей для детей с особыми потребностями, более 10 выездных семейных шаббатонов, участвовала в организации и проведении 8 региональных семейных лагерей, 3 детских выездных лагерей, принимала участие в подготовке и проведении детских и взрослых праздничных мероприятий центра, организовала регулярные программы для детей от 0 до 13 лет.</p>

			<i>Работала руководителей Семейной службы помощи семьям в тяжелой жизненной ситуации. Три года была руководителем проекта инклюзии детей с особыми потребностями.</i>
	<i>Мозговая Елена</i>	<i>Координатор проекта в Тюмени</i>	
	<i>Эфрос Ольга</i>	<i>Координатор проекта в Н. Тагиле</i>	
	<i>Соснович Татьяна</i>	<i>Координатор проекта в Перми</i>	
	<i>Гуткина Ирина Ароновна</i>	<i>Специалист по работе с волонтерами</i>	<p><i>Образование высшее, кнетагильский государственный педагогический институт, факультет русского языка и литературы, специальность учитель русского языка и литературы 1994г. выпуска</i></p> <p><i>Высший факультет Института Востоковедения при Московском государственном университете по специальности «Язык иврит. История еврейского народа» 1997г. выпуска</i></p> <p><i>Прошла множество семинаров для преподавателей иврита, истории и географии, руководителей еврейских организаций и координаторов волонтерских проектов, организованных различными еврейскими организациями.</i></p> <p><i>С 2010 по 2013 года директор ЕЕКЦ «Синагога» объема деятельности ЕЕКЦ «Синагога» является самой крупной по объему финансирования и по развитию общинных программ организацией.</i></p> <p><i>Региональный тьютор по развитию волонтерской деятельности.</i></p>

Критерии присуждения премии

<p>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>В основе проекта ценности еврейской ответственности (аревут, принципы гмилут хасадим), преемственности поколений и сохранения памяти об истории семей и общин. Таким образом, проект напрямую создает общинные механизмы в долгосрочной перспективе, основанной на основных понятиях жизни еврейской общины, а также связи, позволяющие сохранить общину, не смотря на финансирование от Джойнт или других спонсоров</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Творческий подход и новизна: (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)	Мы предлагаем принципиально другой подход к самой перспективной и сложной возрастной группе, создавая постоянную взаимосвязь между людьми, способствуя укреплению межличностных и междусемейных связей, давая стимул к узнаванию собственной семейной истории и включение ее в историю общины. Вовлекая семьи с детьми с самого раннего возраста, формируем в них бережное отношение к истории, личную ответственность за сохранение общины. Такой подход гарантирует создание крепкого костяка общины на долгие годы
Оценка проекта	Оценить проект можно будет не только по количественным показателям. Важным критерием успешности проекта станет сохранение и развитие дружественных связей между семьями и общинами на неформальном уровне, взаимный обмен новыми идеями и проектами для своих общин.
Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)	Количество участников. Количество волонтеров. Количество выставок, экскурсий и презентационного материала Работа группы в соцсетях Отзывы общинных центров и клиентов волонтерских акций. Фотографии.

Заявка на грант Еврейское возрождение 2019

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе :		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис		Название организации	ПФ РЕБОО «Центр Забота- Хэсэд Полина»
Имя и фамилия		Имя координатора проекта	Гверитнева Ирина
Номер телефона		Номер телефона	+7(7182)214504
Email		Email	hsdrahel@mail.ru

Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	семейный <input type="checkbox"/> молодежный <input type="checkbox"/> детские <input type="checkbox"/> еврейское образование <input type="checkbox"/>
Название проекта:	Молодежный форум «Анахну гам яхад!»
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	Целью форума является содействие всестороннему развитию молодежи, реализации их потенциала во всех сферах общественной жизни в общине, объединение для взаимодействия еврейской молодежи.

	<p>Нам очень важно, чтобы несмотря на сокращение хэсэдов в РК, молодежь в общинах осталась, общины продолжали жить и развиваться. Молодёжь в еврейских общинах желает помогать общине, хочет реализоваться в различных интересных проектах. Этот проект прекрасная возможность присоединиться молодежи к АЖТ.</p>
<p>Основная цель /задача проекта:</p>	<p>Цель Форума - активизация, усиление взаимодействия в еврейской молодежной среде,</p> <p>Задачи Форума -</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для включения учащейся молодежи в общественно-значимую деятельность -создание единого пространства общения; -вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность. - научить ребят работать друг с другом, поделиться своим опытом -данная программа будет являться подготовкой и расширением понятием АЖТ
<p>Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):</p>	<p>еврейская молодежь Казахстана в возрасте от 13 до 25 лет (Павлодар, Алматы, Караганда, Петропавловск, Семей, Усть-Каменогорск, Уральск)</p>
<p>Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)</p>	<p>Все блоки проекта, за исключением форума, проходят в своих общинах. Из числа еврейской молодежи в каждом городе-участнике создается команда мин. 3-желательно 7человек и больше, участвующая во всех этапах проекта. После одобрения заявки и присвоения команде регистрационного номера, все участники команды вступают в официальную группу Форума в социальной сети.</p> <p>В финале проекта, по 2 представителя от команды-города приглашаются к участию в молодежном форуме «Анахну гам яхад»,который пройдет 17ноября - 2019 года- в Павлодаре.</p> <p>*Подготовительный этап Форума (март 2019 года) В рамках подготовительного этапа происходит рассылка информационных писем и положения о Форуме в еврейские организации Казахстана .</p> <p>Программа форума состоит из нескольких блоков, в каждом из которых команды, заявившиеся к участию, выполняют определенные задания. Требования к выполнению заданий и предоставлению отчетов по каждому этапу публикуются в официальной группе Форума, непосредственно перед каждым этапом. За выполнение заданий каждого блока начисляются баллы.</p> <p>Блоки онлайн-конкурса:</p> <p>1 блок – «Диалог культур» (апрель-май 2019 года). (видеоролик о команде, название команды, девиз, флаг; рассказ об истории своей общины, и традициях еврейского народа в своем регионе, написать и исполнить песню – гимн своей команды, посвященную дружбе и своей общине.</p> <p>2 блок - «Люди, которые изменили мою общину» (июнь 2019 года). (видеоролик о людях общины – знакомство молодежи региона с выдающимися личностями своей общины);</p>

	<p>3 блок – Написание волонтерских проектов для общины и их реализация (июль - ноябрь 2019 года – проекты волонтерства личные или парные, желательно для помощи слабым и малоимущим членам, а также для детей общины, на улучшение знаний традиций, (в правилах будет указано обязательное участие от одного до трех проектов в каждой общине по 8- 10часов в месяц волонтерской деятельности для еврейской общины,)</p> <p>4 блок – ««Анахну гам яхад!»» (Фото и видео отчет о волонтерской деятельности *Подготовка и участие лучших команд в молодежном форуме ««Анахну гам яхад!»». (октябрь-ноябрь 2019 года). *Молодежный форум "«Анахну гам яхад!» . 17ноября - 2019 года-(День еврейских знаний)</p>		
Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)	В течение года. Молодежный форум ««Анахну гам яхад!»» пройдет в ноябре в Павлодаре.		
Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:	март 2019года		
Кадры:			
Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.	<i>Имя</i>	<i>Роль/обязанности</i>	<i>Квалификация/опыт</i>
	Ирина Тверитнева	Координатор проекта	Преподаватель ШНВ, опыт участия в проектах, Павлодар

Критерии присуждения премии

<p>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</p> <p>Опишите, какие е понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. создание единого коммуникативного пространства по развитию межнациональных отношений среди еврейской молодежи. 2. активизация, усиление взаимодействия в еврейской молодежной среде региона 3. создание механизма для эффективного взаимодействия в еврейской общине
<p>Творческий подход и новизна: (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>Планируется участие в проекте молодежи из , Казахстана – такой проект в Казахстане еще не проводился.</p>

<p>Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)</p>	<p>В рамках форума состоится подведение итогов проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кол- во волонтерских 30часов в месяц в каждом городе -участнике 2. Активизация представителей молодежи для возможной реализации своих идей 3. Ожидаемое количество волонтерских часов от каждого города :за пять месяцев 3 проектов =150часов
<p>Оценка проекта/Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)</p>	<p>Оценка проекта будет проводиться в нескольких параметрах. Количество лидеров по окончании проекта – 6 человек, количество мадрихов – 5 человек. Количество новых проектов – 6. Для поддержания интереса на всем протяжении проекта будет проведено тестирование участников на начальном этапе и по окончании проекта, чтобы участники увидели свой рост, достижения и успехи.</p>



Заявка на грант Еврейское возрождение 2019

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	Joint in North-Eastern region of Ukraine	Название организации	Благотворительный Организация «Благотворительный Фонд «Общинный Еврейский Культурный Центр Бейт Росс»
Имя и фамилия	Pavlova Anna	Имя координатора проекта	Грищенко Гаянэ
Должность	PR, Missions and Grants coordinator	Должность	Руководитель коллектива
Номер телефона	+380678288889	Номер телефона	+38-050-822-79-67
Email	annapa@jdc.org	Email	gaichka911@gmail.com

Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	<u>семейный</u> <input type="checkbox"/> молодежный <input type="checkbox"/> детские <input type="checkbox"/> еврейское образование <input type="checkbox"/>
Название проекта:	«Преимственность поколений или наша история»
На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.	Еврейская община г. Харькова имеет свою уникальную историю. Уже с 19 века еврейская община была мощным оплотом для города и харьковчан. Сейчас, пройдя периоды истории, зная, как по-разному складывалась еврейская жизнь, хочется рассказать всем поколениям - что же такое Еврейская

	<p>община? Важность знания и понимания истории и становления своей общины, ее прошлого - даст возможность построить дружную и сильную общину в будущем.</p>
<p>Основная цель /задача проекта:</p>	<p>Почти 20 лет назад ОЕКЦ Бейт Дан дал начало культурной и образовательной жизни еврейского Харькова, стартовал глобальный проект для всех поколений, для всех – кто так или иначе принадлежал и чувствовал себя принадлежащим к еврейской культуре и жизни. Пройдя большой путь, у «Бейт Дана» уже есть своя история, есть семьи, которые живут по всему миру, однако - свой путь в еврейскую жизнь они начали именно в тот момент, когда открыли двери в ОЕКЦ « Бейт Дан». Одна из самых главных задач Общинного Культурного Центра - это непрерывный цикл преемственности поколений. Слоган «Бейт Дана» – «Все поколения вместе!»</p> <p>Целью данного проекта является - изучение и сохранение истории общинной жизни г. Харькова и ОЕКЦ Бейт Дан что способствует укреплению общины в целом</p>
<p>Задачи (а. Качественные б. количественные)</p>	<p>а) проведение встреч – тренингов на тему: «Преемственность поколений или наша история» с участниками направлений ОЕКЦ</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с фото- и видеоархивом ОЕКЦ - создание книги «История нашей общины» - сбор интервью у семей разных поколений (активисты, волонтеры, члены общины) за 20-летний период работы ОЕКЦ - создания фотовыставки к 20-летию ОЕКЦ Бейт Дан - работа над сценарием итогового мероприятия проекта <p>б) - 6 тренинговых встреч</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 часов работы с фото и видеоархивами - 10 видео интервью с разными семьями - 1 книга «История нашей общины» - выставка 40 фото-постеров об истории общины
<p>Описание проекта</p>	<p>Проект включает в себя несколько этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание рабочей группы из основных сотрудников и активистов общины; - Проработка основных этапов проекта и распределение ответственности; - Набор целевой аудитории, реклама; - Анкетирование членов общины с выявлением пожеланий и запросов на будущий период жизни ОЕКЦ; - Встречи для самоопределения и понимания вклада каждого члена общины в историю создания центра, работа с фото- и видеоархивами, запись интервью; -Выявление внутреннего потенциала каждого участника проекта как ресурса жизнедеятельности и развития общины; - Проведение совместного тренинга «Все поколения вместе!»;

	- Подготовка и проведение итогового ключевого мероприятия к 20-летию ОЕКЦ «Бейт Дан»;		
Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):	Целевая аудитория проекта объединяет участников программ «Семейный центр», «Традиция и культура», Молодежная Еврейская Ассоциация, Подростковый клуб «Арайот», Клубные программы Возраст: все возраста, 1000 человек - итоговое мероприятие (по встречам-тренингам - около 300 человек)		
Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)	Март - разработка проекта (встреча рабочей группы); Апрель – тренинговый семинар с участниками направлений Семейный центр, Традиция и культура; Май – тренинговый семинар с участниками направлений подростковый клуб «Арайот» и Молодежная Еврейская Ассоциация; Июнь – тренинговый семинар с участниками направлений Клубы и подростковый клуб «Арайот» Июль – тренинговый семинар с участниками направлений Семейный центр; Август - промежуточная встреча рабочей группы Сентябрь - тренинговые встречи с участниками направлений Семейный центр, Традиция и культура; Октябрь – тренинговый семинар с участниками всех направлений; Ноябрь - итоговое мероприятие, выставка, презентация книги, «20 лет Бейт Дану»;		
Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)	Один раз в месяц		
Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:	Дата начала проекта 04.03.2019 Продолжительность проекта 9 месяцев		
Кадры:	Кадры, задействованные в реализации проекта: Панкова Анна – руководитель направления «Семья» Симонова Вероника – руководитель подросткового клуба «Арайот» Вороновская Кристина – руководитель Молодежной Еврейской Ассоциации Трофименко Марина – руководитель направления «Традиция и Культура» Старостенко Елена – руководитель по связям с общественностью Окунь Артем – специалист в сфере еврейское образование		
Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.	Имя	Роль/обязанности	Квалификация/опыт
	Харута Екатерина и	Работа с видео	Выпускники МЕЦУДы, профессиональные

	Сергей Громова		видео операторы, создатели видеороликов для ОЕКЦ Бейт Дан на протяжении трех лет
	Александр Спивак	работа с фотоархивом	Член общины и семейного клуба на протяжении 15 лет, фотограф
	Виктория Бугаева	Сценарий	Режиссер Харьковских городских массовых мероприятий
	Березин Илья	Коуч НЕО	Преподаватель, методист в области неформального еврейского образования.

Критерии присуждения премии

<p>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>Одна из основных составляющих еврейской самоидентификации это община!</p> <p>Община, в которой все поколения, изучают, соблюдают и чтут традиции своего народа. Благодаря проекту многие члены общины смогут узнать, познакомиться и применить к себе, через личные истории, жизнь еврейской общины. Смогут установить свою связь с общиной и осознанно стать ее частью.</p>
<p>Творческий подход и новизна: (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>Летом 2018 года в семейном выездном семинаре «Сильная община», стало понятно, что есть важность и польза в углублении темы еврейская община. Таким образом, мы благодаря проекту, сможем рассмотреть свою историю, общины в которой живем и растим своих детей. В течение нескольких месяцев создадим свою книгу, сможем увидеть лица, которые, создавали и давали движение еврейской общины Харькова. Уникальность процесса заключается в том, что сами участники общины будут изучать, понимать и писать историю.</p>
<p>Оценка проекта</p>	<p>Количество участников разных возрастов - все поколения;</p> <p>Создание книги истории самим участниками на протяжении проекта;</p> <p>Создание фото выставки;</p> <p>Финальное мероприятие частью которого станут участники проекта;</p>

<p>Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)</p>	<p>Анкеты обратной связи с выявлением потребностей членов общины после каждого семинара; Общее количество участников проекта – более 300 человек Охват участников на всех мероприятиях – 1000 человек; Фото выставка от членов общины – 40 фото постеров; Создание книги истории ОЕКЦ</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Заявка на грант Еврейское возрождение 2019

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	Joint in North –Eastern region of Ukraine	Название организации	БО « Полтавский еврейский фонд Хесед Нефеш»
Имя и фамилия	Anna Pavlova	Имя координатора проекта	Москвитина Светлана
Должность	PR, Missions and Grants Coordinator	Должность	Директор
Номер телефона	+38 067 828 88 89	Номер телефона	+3850-585-00-18
Email	annapa@jdc.org	Email	hesed.poltava@gmail.com

Краткая информация о проекте

<p>Категория проекта (выберите одну):</p>	<p>семейный <input checked="" type="checkbox"/> молодежный <input checked="" type="checkbox"/> детские <input type="checkbox"/> еврейское образование <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>Название проекта:</p>	<p>«Community development - an individual way»</p>
<p>На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.</p>	<p>В 2018 году Полтавским Хеседом Нефеш был успешно реализован проект ««To develop community», который дал нам стабильную инициативную группу ответственных активистов в Полтавской еврейской общине и подарил интересные проекты, которые продолжили свою работу в 2019 году. Проанализировав ситуацию в Полтавском регионе, мы видим целесообразность и важность применения этого опыта в малых городах Полтавского региона в г. Лубны и г. Миргород. Этот проект научит членов общины этих городов не бояться быть активными и брать на себя ответственность. В</p>

	<p>период становления и перераспределения позиций, в эпоху изменений, именно этим общинам необходима поддержка и передача позитивного опыта, который даст возможность нового витка в развитии маленьких еврейских общин. С Полтавской общиной мы бы хотели продолжить эксперимент. Важно оказать поддержку активной группе, привлечь новых участников, но уже с кардинально другими условиями, а именно с самостоятельным поиском ресурсов для реализации инициатив. Что позволит нам получить лидеров с другой, более качественной степенью ответственности.</p>
<p>Основная цель /задача проекта:</p>	<p>Создать комфортную творческую атмосферу на примере Полтавской еврейской общины для людей среднего возраста в общинах г. Лубны и г. Миргород с целью их личностного роста с последующей вовлеченность в жизнь общины с возможностью нахождения своей ниши в общине, что даст новый толчок развития маленьких еврейских общин в Полтаве и Полтавской области.</p>
<p>Задачи (а. Качественные б. количественные)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набрать 3 группы людей (Полтава, Миргород Лубны) молодежи и среднего возраста с помощью интервьюирования для привлечения к проекту для активной позиции в общине. (Число участников в каждой группе будет индивидуально) 2. Разработать программу с учетом индивидуальных потребностей и возможностей участников и опыта проекта 2018 года. 3. Организовать встречи с периодичностью 1 раз в месяц, где участники смогут получить необходимую информацию и поддержку для личностного роста. Приезд в Миргород и Лубны участников проекта «To develop community» 2018 4. Организовать и провести конкурс инициатив среди участников проекта. 5. Запустить по одному лучшему проекту в городах Миргороде и Лубнах, выбранных членами общины и экспертами из Полтавы. Запустить 2 новых проекта в Полтаве. 6. По окончании проекта получить активные, ответственные инициативные группы, которые будут заинтересованы в дальнейшем развитии общин.
<p>Описание проекта</p>	<p>Проект «Community development - an individual way» станет новым поиском ресурсов для маленьких еврейских общин Полтавской области и Полтавы среди людей молодого и среднего возраста. Планируются серия встреч (1 раз в месяц и индивидуальные встречи по потребностям), блоками, которые включают в себя три направления: изучение иудаизма, лидерство в иудаизме; личностный рост и программный менеджмент, встречи, направленные на межличностную коммуникацию. Планируется приезд активистов из Полтавской еврейской общины, которые стали победителями конкурса инициатив 2018 года в Миргород и</p>

	<p>Лубны. Задача которых обучить, вдохновить и мотивировать на создание своих проектов. В процессе встреч будет объявлен конкурс инициатив, который позволит активизировать людей молодого и среднего возраста, тем самым услышать и почувствовать новый виток развития еврейских общин в Полтавской области. Реализация этих проектов даст пример остальным людям разных возрастов, как можно находить себя в общине и влиять на процессы и пути ее развития. И этот путь будет уникальным и индивидуальным для каждой общины он будет свой. Именно поэтому мы назвали наш проект: «Community development - an individual way»</p>		
<p>Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):</p>	<p>Прямые участники: в проекте принимают участие до 30 человек молодежного и среднего возраста 30+. Косвенные участники: члены полтавской, миргородской и лубенской еврейских общин, на кого будут направлены их инициативы.</p>		
<p>Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: размещение информации о проекте, сбор заявок от участников программы, проведение интервью с участниками. Разработка программы с учетом индивидуальных возможностей участников. Привлечение специалистов и составления графиков лекций, тренингов, занятий, мастер-классов. 2. Основной этап: непосредственно реализация составленной программы с использованием различных форм проведения занятий, методик и методов. 3. Разработка положения о конкурсе инициатив, подготовка к нему и проведение. Анализ инициатив. Определение победителей. 4. Реализация инициатив 5. Отчеты: написание отчета, размещение фото-отчета в соц.сетях, а также размещение инициатив для общего пользования. 		
<p>Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)</p>	<p>Планируются встречи 1 раз в месяц (при необходимости больше), которые включают в себя занятия по трем направлениям: изучение иудаизма, лидерство в иудаизме; личностный рост и программный менеджмент. Также эти встречи будут направленные на межличностную коммуникацию</p>		
<p>Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:</p>	<p>Март - декабрь 2019</p>		
<p>Кадры:</p>			
<p>Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.</p>	<p><i>Имя</i></p>	<p><i>Роль/обязанности</i></p>	<p><i>Квалификация/опыт</i></p>
	<p>Остапенко Мария</p>	<p>подбор участников проекта, написания программы, подбор материалов, фасилитатор группы</p>	<p>Выпускница проекта «Мецуда», руководитель молодежного клуба «Анахну», участвовала в</p>

			проекте «To develop community»2018
	Крышталь Алла	Подбор участников в Миргороде и Лубнах, организация выездных мероприятий, организатор конкурса инициатив	Выпускница проекта «Мецуда», руководитель Подросткового клуба, координатор волонтерского проекта театра теней, автор книги «Бесконечная история»
	Бунина Елена	Консультант, эксперт конкурса инициатив (волонтер проекта)	<i>Руководитель клубных и общинных программ Полтавского Хеседа, преподаватель Воскресной школы совместного проекта с фондом «Пинкус»/ опыт работы более 9 лет работы в еврейских организациях</i>
	Москвитина Светлана	Индивидуальные консультации, эксперт конкурса инициатив, написание отчетов (волонтер проекта)	<i>Директор Полтавского Хеседа, практический психолог, социальный педагог, опыт работы в еврейских организациях более 14 лет.</i>

Критерии присуждения премии

<p>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>Проект направлен на сохранение еврейских общин и еврейское наследие в маленьких городах. Проект будет активно прививать общинную ответственность (евреи ответственны друг за друга) и агават исраэль.</p>
<p>Творческий подход и новизна: (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>В этом году мы получаем вызов в организации одновременно в трех городах сформировать три группы людей молодого и среднего возраста, мотивировать их, вдохновить, показать ценность сопричастности к еврейской общине, тем самым дать новый виток развития и людей, и общин.</p>

Оценка проекта	<p>Если все поставленные задачи будут достигнуты, проект будет успешным, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Набрана 3 группы в трех городах молодого и среднего возраста с помощью интервьюирования для привлечения к проекту для активной позиции в общине. 2. Разработана программа с учетом индивидуальных потребностей и возможностей общин и участников. 3. Организованы мероприятия не менее 1 раз в месяц для каждой группы. 4. Организован и проведен конкурс инициатив среди участников проекта. 5. Запущены четыре лучших инициативы в общинах.
Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкеты обратной связи. 2. Активная посещаемость образовательных занятий 3. Отзывы участников инициатив



Заявка на грант Еврейское возрождение 2019

(семейные, детские, молодежные, программы по еврейскому образованию)

Информация о заявителе

Контактное лицо в офисе JDC:		Информация об организации, подающей заявку:	
JDC офис	Joint in North Eastern Region of Ukraine	Название организации	БО «Хесед Хаим»
Имя и фамилия	Anna Pavlova	Имя координатора проекта	Кендюшенко Марина
Должность	PR, Missions and Grants Coordinator	Должность	Специалист по социальной работе, координатор SVC
Номер телефона	+38 067 828 88 89	Номер телефона	+380956648893
Email	annapa@jdc.org	Email	M0956648892@gmail.com

Краткая информация о проекте

Категория проекта (выберите одну):	Семейный
Название проекта:	Мое еврейское наследие

<p>На какие специфические нужды отвечает проект. Необходимость проекта - описание проблемы.</p>	<p>В настоящее время в еврейских общинах Сумской области есть необходимость в исследовании и сохранении богатой истории общин.</p> <p>Молодежь, к сожалению, практически не знает историю своей общины. Их знание о еврейской жизни прошлых лет в этих городах ограничивается, в лучшем случае, знанием истории своей семьи.</p> <p>Суть же еврейской общины заключается в общении, изучении и сохранении истории и традиции, совместной деятельности, передачи семейных ценностей.</p> <p>Пожилые члены общины постепенно уходят из жизни, и может наступить тот момент, когда молодые люди не будут обладать необходимыми знаниями и мотивацией, что, к сожалению, приведет к исчезновению еврейской общины в малых и периферийных городах.</p> <p>Изучение еврейского наследия поможет еврейским семьям сохранить и передать историю общины своего города, объединит общим проектом еврейские семьи городов, даст возможность поделиться информацией об истории своей общины.</p>
<p>Основная цель /задача проекта:</p>	<p>Создать условия для глубокой исследовательской деятельности и возродить интерес членов общины к еврейскому наследию их городов.</p>
<p>Задачи (а. Качественные б. количественные)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание еврейских семейных ценностей. 2. Укрепление, сплочение еврейской общины через привлечение в ее деятельность молодежи и среднего возраста. 3. Привлечение членов общины к изучению еврейской истории и семейной традиции. 4. Укрепление еврейского самосознания через исследование истории, как своей семьи, так и общины в целом. 5. Создание условий для общения молодежи, среднего поколения и пожилых людей для изучения еврейского наследия родного города и улучшения коммуникации между членами общины разных возрастов. 6. Привлечь не менее 20 молодых членов общин и 40 пожилых людей в процесс сбора и обработки информации. 7. Выпуск печатной продукции, в которой будут отражены материалы истории общин по каждому городу. 8. В течение года сделать 3 фотовыставки под названием «Еврейские семьи нашего города вчера и сегодня» 9. Провести в конце года встречу-семинар с презентацией всех материалов исследовательской работы.
<p>Описание проекта</p>	<p>В каждом городе будет собрана инициативная группа из молодых членов общины и определены направления по сбору информации:</p>

	<p>- фото (сбор и сканирование (реставрация) старых фото и материалы современных фотосессий еврейских семей) - запись воспоминаний пожилых членов общин; - работа с архивами; - сбор историй еврейских семей городов. Ежемесячно обобщение собранной информации и 3 раза за год организация фотовыставок. Ежемесячное размещение самых ярких историй семей на страничке общины в facebook. Завершением проекта станет областная встреча с представителями общин - участников на которой будет представлена фотовыставка, презентация брошюры с собранными историями еврейских семей каждого города, презентация электронных семейных фотоальбомов и видеозаписей воспоминаний пожилых членов общины.</p>		
Целевая аудитория. Информация об участниках (количество, возраст):	Еврейские семьи городов Сумской области от 6 до 90 лет. Участников не менее 60 человек, получатели информации – 1200 человек.		
Этапы проекта и сроки реализации (планирование, внедрение, проведение, оценки, отчетность)	<p>1 этап(март 2019) - сбор инициативных групп по городам – 2 этап(апрель- октябрь 2019) – работа над сбором информации , организация промежуточных фотовыставок, размещение информации в facebook. 3 этап(ноябрь 2019) – подготовка и создание брошюры, работа над видео и электронными фотоальбомами, подготовка итоговой фотовыставки. 4 этап (декабрь2019) – выпуск брошюры, презентация областной фотовыставки, электронных фотоальбомов, видеозаписей.(однодневный семинар в г. Сумы)</p>		
Периодичность проведения мероприятий (одноразово, раз в неделю/месяц)	<p>- Ежемесячные публикации в facebook, -1 раз в 3 месяца – фотовыставка - в конце года презентация материалов по всем направлениям на областном семинаре.</p>		
Предполагаемая дата начала проекта и его продолжительность:	15 марта – 31 декабря 2019 года.		
Кадры:			
Фамилии и квалификация специалистов, задействованных в проекте, обязанности.	<i>Имя</i>	<i>Роль/обязанности</i>	<i>Квалификация/опыт</i>
	<i>Кендюшенко Марина Анатольевна</i>	<i>Организация исследовательской деятельности в описанных городах.</i>	<i>Специалист по соц.работе, 2 высших образования, опыт организаторской работы</i>

	<i>Чуксина Елена Анатольевна</i>	<i>Главный бухгалтер</i>	<i>Образование высшее, опыт работы более 20 лет</i>
	<i>Лазаренко Андрей Павлович</i>	<i>водитель</i>	<i>Стаж работы более 20 лет</i>

Критерии присуждения премии

<p>Еврейское содержание и углубление еврейского самосознания:</p> <p>Опишите, какие еврейские понятия и ценности укрепляются в рамках проекта</p>	<p>Изучение и сохранение еврейского наследия общин. Укрепление связи поколений. Привлечение в общину молодежи и еврейских семей. Привлечение новых еврейских семей в жизнь общин городов.</p>
<p>Творческий подход и новизна: (Проводились ли подобные проекты ранее, что нового в подходе)</p>	<p>1.История еврейских общин Сумской области была исследована не достаточно (исследования были проведены и создан еврейский музей только в. Глухов) 2. По инициативам членов общин мы видим, что тема сохранения еврейской истории их городов очень важна и актуальна для них именно сейчас. А пожилые члены общины имеют потребность передать ее дальше. 3. Новым для нас является то, что сбор информации и ее отражение будет проводиться с использованием всех возможных современных технологий, что даст возможность донести эту информацию большому количеству людей. 4. Мы сможем сохранить и передать с помощью сканирования старые фото семей и проследить их историю. 5. Этот материал в дальнейшем будет использован в образовательных целях. 6. Объединит членов общины вокруг интересной и нужной темы.</p>
<p>Оценка проекта</p>	<p>Показатели продуктивности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -количество привлеченных в проект семей; - количество выставок - выпуск брошюр и видеороликов <p>Успешность проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность семей в небольших городах Сумской области, - сохранение еврейского наследия. - привлечение в жизнь общины молодых активных семей.

	<p>Качественные критерии: еврейская община будет представлена в разных районах каждого конкретного города; будут сформированы новые связи между членами еврейской общины в каждом конкретном городе и между членами еврейских общин разных городов.</p>
<p>Методы оценки: Как будет проводиться оценка успешности проекта? (количество участников, письменные анкеты обратной связи и т.п.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование участников проекта перед началом и после окончания проекта. 2. В проекте будет задействовано не менее 60 человек разных возрастов. 3. Будут выпущены брошюры (300 шт)с историями и фотографиями еврейских семей, которые будут распространены по общинам нашей области, что даст толчок для дальнейших исследований в других населенных пунктах области. 4. В процесс реализации проекта будут организованы 3 фотовыставки. 5. Будет выпущен видеоролик с интервью участников. <p>На презентацию будут приглашены не только члены общин, но и представители городской и областной администрации, представители нац. меньшинств.</p> <p>Будут собраны отзывы членов общин городов –участников .</p>